

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский университет транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

А.А. Климов

« 17 »

04

2019 г.



**Отчет о самообследовании**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский университет транспорта»**  
**за 2018 год**

**ПРИНЯТ**

на Ученом совете Университета  
Протокол от 17.04.2019 г. № 10

г. Москва  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные сведения об университете	3
2.	Структура и система управления университетом	3
3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	15
4.	Цель (миссия) университета. Результаты деятельности, определенные программой развития университета	16
4.1	Миссия, стратегическая цель и задачи университета	16
4.2	Мероприятия программы и этапы их реализации	17
4.3	Результаты деятельности	26
5.	Образовательная деятельность по программам общего образования	43
6.	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования	73
7.	Образовательная деятельность по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	118
8.	Образовательная деятельность по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	136
9.	Сведения о кадровом обеспечении основных профессиональных образовательных программ высшего образования	144
10.	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 2018 год	144
11.	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	145
12.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	146
13.	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	184
14.	Наличие специальных технических и программных средств	185
15.	Формирование библиотечного фонда	185
16.	Реализация молодежной и социальной политики	186
17.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	194
18.	Докторантура	200
19.	Дополнительное профессиональное образование	201
20.	Научно-исследовательская деятельность	207
21.	Международная деятельность	209

## **1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Датой учреждения университета является 04.06.1896 г.

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство транспорта Российской Федерации.

Место нахождения университета: г. Москва, ул. Образцова 9, стр. 9.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

В составе университета 2 академии, 10 институтов, медицинский колледж, гимназия, 1 филиал. Ниже представлен перечень структурных подразделений университета.

1. Административное управление
  - 1.1. Отдел документационного обеспечения
  - 1.2. Отдел материально-технического обеспечения
  - 1.3. Секретариат
  - 1.4. Отдел по связям с общественностью
  - 1.5. Редакция газеты «Инженер транспорта»
2. Правовое управление
3. Управление безопасности
  - 3.1. Сектор охраны
  - 3.2. Сектор пожарной безопасности
  - 3.3. Штаб гражданской обороны
4. Управление информатизации
  - 4.1. Отдел информационных технологий
  - 4.2. Отдел разработки и сопровождения
  - 4.3. Отдел телекоммуникаций и мультимедиа
  - 4.4. Отдел технического обслуживания
5. Управление кадров
  - 5.1. Отдел по профессорско-преподавательскому составу
  - 5.2. Отдел по составу рабочих и служащих
  - 5.3. Отдел по социальным вопросам
  - 5.4. Отдел по студенческому составу
6. Управление международного сотрудничества
  - 6.1. Отдел маркетинга и международных связей
  - 6.2. Отдел работы с иностранными учащимися и организации нового набора
7. Управление научно-исследовательской работы
  - 7.1. Отдел выставок и молодежной науки
  - 7.2. Отдел договорной работы
  - 7.3. Отдел организации научной и инновационной работы
8. Управление проектно-сметной документации и ремонта

- 9. Управление финансов и бухгалтерского учёта
- 7.4. Отдел бухгалтерского учёта
- 7.5. Отдел расчётных операций
- 7.6. Отдел труда, заработной платы и стипендии
- 10. Учебно-методическое управление
- 10.1. Отдел аттестации и качества обучения
- 10.2. Отдел организации учебного процесса
- 10.3. Отдел формирования учебной нагрузки кафедр
- 10.4. Отдел формирования учебных планов и программ
- 11. Хозяйственно-строительное управление
- 11.1. Отдел главного механика
- 11.2. Отдел главного энергетика
- 11.3. Отдел связи и слаботочных сетей
- 11.4. Отдел строительства и ремонта
- 11.5. Отдел эксплуатации зданий и сооружений
- 12. Испытательный центр технических средств
- 13. Лингвистический центр
- 14. Единый общеуниверситетский многофункциональный центр предоставления административных услуг
- 15. Научно-образовательный центр автомобильных дорог
- 16. Научно-образовательный центр воздушного транспорта
- 17. Научно-образовательный центр морского и речного транспорта
- 18. Научно-образовательный центр Повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- 18.1. Отдел по организационно-методической работе
- 18.2. Отдел по работе с регионами
- 18.3. Отдел проектной деятельности
- 19. Научно-образовательный центр «Цифровые высокоскоростные транспортные системы»
- 20. Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования
- 20.1. Сектор контроля качества транспортного образования
- 20.2. Сектор мониторинга и аккредитации РУТ
- 21. Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
- 22. Проектный центр
- 23. Учебно-методический центр «Наследие митрополита Питирима»
- 24. Центр «Высшая школа педагогического мастерства»
- 25. Центр изучения русского языка как иностранного
- 26. Центр обеспечения учебного процесса «Пушкино» - обособленное структурное подразделение
- 26.1. Отдел охраны
- 26.2. Отдел эксплуатации котельной, инженерного оборудования

и коммуникаций

27. Центр «Предуниверсарий»
28. Центр проектной деятельности студентов
29. Центр переводов ИКАО
30. Центр подготовки научных сотрудников
31. Центр по связям с производством, целевого и платного обучения
- 31.1. Отдел платного обучения
- 31.2. Отдел целевого обучения
32. Центр по социальной и молодежной политике
- 32.1. Отдел молодежной политики
- 32.2. Отдел волонтерских проектов и студенческих отрядов
33. Центр стратегических программ
34. Центр по связям с общественностью
35. Центр управления недвижимостью
36. Экспертно-аналитический центр транспорта
37. Второй отдел
38. Отдел организации закупок
39. Отдел по взаимодействию с федеральными органами

исполнительной власти

40. Отдел эксплуатации общежитий
- 40.1. Общежитие №1
- 40.2. Общежитие № 1(улучшенного проживания)
- 40.3. Общежитие №2
- 40.4. Общежитие №4
- 40.5. Общежитие №5
- 40.6. Общежитие №6
- 40.7. Общежитие №7
- 40.8. Общежитие №8
- 40.9. Общежитие «Кратово»
41. Первый отдел
42. Планово-экономический отдел
43. Российская академия путей сообщения
- 43.1. Отдел дополнительного профессионального образования
- 43.2. Факультет подготовки руководителей
- 43.3. Бюро организации международного сотрудничества
- 43.4. Учебный отдел
- 43.4.1. Группа «программирования, Web разработки и системного администрирования»
- 43.5. Кафедра «Менеджмент и маркетинг в сфере перевозок»
- 43.6. Кафедра «Управление персоналом»
- 43.7. Кафедра «Безопасность движения, экология и охрана труда»
- 43.8. Кафедра «Финансы и право»
- 43.9. Кафедра «Транспортная инфраструктура»
- 43.10. Кафедра «Железнодорожная медицина»

- 43.11. Кафедра «Техника транспорта»
- 43.12. Кафедра «Экономика»
- 43.13. Кафедра «Транспортная безопасность и мобилизационная подготовка»
- 43.14. Кафедра «Автоматизированные системы и информационные технологии»
- 43.15. Центр неразрушающего контроля "Надежность и качество"
- 43.16. Экзаменационный центр системы добровольной сертификации персонала в области неразрушающего контроля
- 43.17. Учебный центр по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности
- 43.18. Общежитие
- 43.19. Хозяйственный отдел
- 43.20. Столовая
- 44. Российская открытая академия транспорта
- 44.1 Экономический факультет
  - 44.1.1 Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»
  - 44.1.2 Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»
  - 44.1.3 Кафедра «Философия, социология и история»
  - 44.1.4 Кафедра «Иностранные языки»
- 44.2 Факультет «Управление процессами перевозок»
  - 44.2.1. Кафедра «Эксплуатация железных дорог»
  - 44.2.2. Кафедра «Высшая математика и естественные науки»
  - 44.2.3. Кафедра «Техносферная безопасность»
- 44.3 Факультет «Транспортные средства»
  - 44.3.1. Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»
  - 44.3.2. Кафедра «Электрификация и электроснабжение»
  - 44.3.3. Кафедра «Теоретическая и прикладная механика»
  - 44.3.4. Кафедра «Тяговый подвижной состав»
  - 44.3.5. Кафедра «Нетяговый подвижной состав»
- 44.4 Факультет «Транспортные сооружения и здания»
  - 44.4.1. Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»
  - 44.4.2. Кафедра «Теплоэнергетика и водоснабжение на железнодорожном транспорте»
  - 44.4.3. Кафедра «Транспортное строительство»
- 44.5 Управление по организации учебной работы
  - 44.5.1. Отдел координации и мониторинга учебного процесса
  - 44.5.2. Отдел дистанционных образовательных технологий
  - 44.5.3. Учебный отдел «Управление процессами перевозок»
  - 44.5.4. Учебный отдел
  - 44.5.5. Учебный отдел «Транспортные сооружения и здания»
  - 44.5.6. Учебный отдел «Транспортные средства»
  - 44.5.7. Учебный отдел «Экономический»
  - 44.5.8. Отдел информационных и дистанционных технологий

- 44.5.9. Отдел по организации приема студентов
- 44.6 Информационно-методическое управление
- 44.6.1. Информационно-издательский отдел
- 44.6.2. Методический сектор
- 44.6.3. Сектор учебно-методической литературы
- 44.7 Научно-исследовательский сектор
- 44.8 Отдел делопроизводства и архивного обеспечения
- 44.9 Отдел информатизации
- 44.10 Планово-финансовый отдел
- 44.10.1. Планово-экономический сектор
- 44.10.2. Сектор материально-технического обеспечения
- 44.11 Библиотека
- 44.12 Эксплуатационно-технический отдел
- 44.13 Сектор электрообеспечения
- 44.14 Транспортный отдел
- 44.15 Общежитие
- 44.16 Отраслевой центр охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и экологии
- 44.17 Отраслевой аналитический центр
- 44.18 Центр дополнительного профессионального образования
- 45. Гуманитарный институт
- 45.1. Учебный отдел
- 45.2. Отдел информатизации
- 45.3. Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»
- 45.4. Кафедра «Сервис и туризм»
- 45.5. Кафедра «Политология, история и социальные технологии»
- 45.6. Кафедра «Философия и культурология»
- 45.7. Кафедра «Менеджмент в спорте»
- 45.8. Кафедра «Лингводидактика»
- 45.9. Кафедра «Русский язык и межкультурная коммуникация»
- 45.10. Учебно-полиграфический центр
- 45.11. Хозяйственный отдел
- 46. Институт международных транспортных коммуникаций
- 46.1. Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»
- 46.2. Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»
- 46.3. Отдел дополнительного профессионального образования
- 46.4. Центр языковой подготовки
- 46.5. Отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте
- 46.6. Российско-швейцарский учебно-научный центр компетенций
- 46.7. Международный научно-образовательный центр "Арктические транспортные системы и технологии"

- 46.8. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 46.9. Кафедра «Международный бизнес»
- 47. Институт пути, строительства и сооружений
  - 47.1. Кафедра «Транспортное строительство в экстремальных условиях»
  - 47.2. Центр дополнительного образования по дизайну транспортных объектов
  - 47.3. Учебный отдел
  - 47.4. Отдел информатизации
  - 47.5. Отдел дополнительного профессионального образования
  - 47.6. Кафедра «Математический анализ»
  - 47.7. Инжиниринговый центр "Проектирование и сопровождение строительства транспортных объектов"
  - 47.8. Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»
  - 47.9. Кафедра «Языкознание»
  - 47.10. Кафедра «Менеджмент качества»
  - 47.11. Кафедра «Мосты и тоннели»
  - 47.12. Кафедра «Метрополитены»
  - 47.13. Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог»
  - 47.14. Кафедра «Системы автоматизированного проектирования»
  - 47.15. Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения»
  - 47.16. Кафедра «Строительная механика»
  - 47.17. Кафедра «Строительные материалы и технологии»
  - 47.18. Кафедра «Теоретическая механика»
  - 47.19. Кафедра «Путь и путевое хозяйство»
  - 47.20. Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»
  - 47.21. Инжиниринговый центр
  - 47.22. Кафедра «Физическая культура ИПСС»
  - 47.23. Кафедра «Государственный строительный надзор и саморегулирование в строительстве»
  - 47.24. Кафедра «Транспортные тоннели и метрополитены»
  - 47.25. Хозяйственный отдел
  - 47.26. Профессиональный центр «Студенческое проектно-конструкторское бюро»
  - 47.27. Кафедра «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных и гражданских сооружений»
- 48. Институт прикладных технологий
  - 48.1. Отдел среднего профессионального образования
  - 48.2. Отдел кадров и документообеспечения
    - 48.2.1. Сектор документообеспечения
    - 48.2.2. Сектор архива
  - 48.3. Учебный отдел



- 48.4. Кафедра «Технология транспортных процессов»
- 48.5. Московский колледж железнодорожного транспорта
  - 48.5.1. Методический кабинет
  - 48.5.2. Учебная часть №1
  - 48.5.3. Очное отделение организации перевозок и путевого хозяйства
  - 48.5.4. Учебные мастерские
  - 48.5.5. Очное отделение электросвязи
  - 48.5.6. Очное отделение автоматики и вычислительной техники
  - 48.5.7. Учебные лаборатории
  - 48.5.8. Очное отделение экономики и информационных технологий
  - 48.5.9. Библиотека
  - 48.5.10. Редакционно-издательский отдел
  - 48.5.11. Вычислительный центр
  - 48.5.12. Спортивный комплекс
  - 48.5.13. Отдел организационно-массовой работы
  - 48.5.14. Учебная часть №3
  - 48.5.15. Очное отделение тягового подвижного состава
  - 48.5.16. Очное отделение электроснабжения и вагонов
  - 48.5.17. Заочное экономико-техническое отделение
  - 48.5.18. Экспедиция
- 48.6. Отдел нового приёма и профориентационной работы
- 48.7. Финансово-экономический отдел
- 48.8. Договорной отдел
- 48.9. Гараж
- 48.10. Эксплуатационно-технический отдел
- 48.11. Административно-хозяйственный отдел "Ховрино"
- 48.12. Общежитие "Новое"
- 48.13. Административно-хозяйственный отдел "Люблино"
  - 48.13.1. Общежитие "Люблино"
- 48.14. Столовая
  - 48.14.1. Столовая № 1
  - 48.14.2. Столовая № 2
- 48.15. Многофункциональный центр прикладных квалификаций
- 49. Институт транспортной техники и систем управления
  - 49.1. Учебный отдел
  - 49.2. Отдел информатизации
  - 49.3. Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»
    - 49.4. Кафедра «Управление и защита информации»
    - 49.5. Кафедра «Электропоезда и локомотивы»
    - 49.6. Кафедра «Электроэнергетика транспорта»
    - 49.7. Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»
    - 49.8. Кафедра «Высшая и вычислительная математика»
    - 49.9. Кафедра «Управление инновациями на транспорте»

- 49.10. Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»
- 49.11. Кафедра «Менеджмент и управление персоналом организации»
- 49.12. Кафедра «Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы»
- 49.13. Кафедра «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»
- 49.14. Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»
- 49.15. Кафедра «Иностранные языки - 4»
- 49.16. Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»
- 49.17. Кафедра «Физическая культура ИТТСУ»
- 49.18. Испытательный сертифицированный центр "Высокоскоростной амфибийный транспорт России"
- 49.19. Научно-образовательный центр высокоскоростного амфибийного транспорта
- 49.20. Хозяйственный отдел
50. Институт управления и информационных технологий
- 50.1. Учебный отдел
- 50.2. Отдел информатизации
- 50.3. Кафедра «Автоматизированные системы управления»
- 50.4. Кафедра «Вычислительные системы и сети»
- 50.5. Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»
- 50.6. Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»
- 50.7. Кафедра «Прикладная математика - 1»
- 50.8. Кафедра «Геология»
- 50.9. Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»
- 50.10. Кафедра «Физика»
- 50.11. Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»
- 50.12. Кафедра «Физическая культура ИУИТ»
- 50.13. Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»
- 50.14. Кафедра «Химия и инженерная экология»
- 50.15. Кафедра «Иностранные языки - 5»
- 50.16. Кафедра «Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы»
- 50.17. Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы »
- 50.18. Центр инновационных образовательных программ «Высшая школа управления»
- 50.19. Центр развития компетенций в области информационных технологий и управления на транспорте
- 50.20. Учебно-научный центр «МИИТ - ЭКСПЕРТ»
- 50.20.1 Отдел технологий IBM
- 50.20.2 Отдел дистанционного обучения
- 50.20.3 Отдел оценки качества электронных образовательных ресурсов

- 50.21. Центр мультимодальных транспортных систем
  - 50.21.1 Сервисный отдел
  - 50.21.2 Отдел реализации учебных программ
- 50.22. Центр обработки данных
- 50.23. Научно-образовательный центр «Независимые комплексные транспортные исследования»
- 50.24. Научно-образовательный центр «Центр развития цифровых технологий и формирования единого информационного пространства транспортной отрасли»
- 50.25. Научно-образовательный центр «Центр стратегических инновационных исследований и разработок»
- 50.26. Научно-образовательный центр «Центр отраслевой экспертно-аналитической деятельности»
- 50.27. Научно-образовательный центр «Промышленные технологии и ресурсосбережение на транспорте»
- 50.28. Научно-образовательный внедренческий центр «Инновационные технологии управления производственно-экономическими процессами»
- 50.29. Центр развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных комплексов
- 50.30. Научно-образовательный центр прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте
- 50.31. Хозяйственный отдел
- 50.32. Научно-образовательный центр фотоники и инструментальных информационно-аналитических технологий
- 50.33. Головной центр сварочных технологий на транспорте
- 50.34. Международный центр развития высокоскоростных транспортных систем
- 51. Институт экономики и финансов
  - 51.1 Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»
  - 51.2 Учебный отдел
  - 51.3 Отдел информатизации
    - 51.3.1 Учебная лаборатория «Бизнес-информатика»
    - 51.3.2 Лаборатория «Корпоративные информационные системы на железнодорожном транспорте»
    - 51.3.3 Лаборатория «Программные продукты и технологии R/3 фирмы SAP»
  - 51.4 Учебно-научный центр Высшая транспортная бизнес школа
    - 51.4.1 Отдел современных форм обучения ВТБШ
    - 51.4.2 Отдел повышения квалификации и электронного образования
  - 51.5 Кафедра «Лингвистика»
  - 51.6 Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»
  - 51.7 Кафедра «Математика»
  - 51.8 Кафедра «Финансы и кредит»

- 51.9 Кафедра «Экономика и управление на транспорте»
- 51.10 Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»
- 51.11 Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»
- 51.12 Кафедра «Физическая культура ИЭФ»
- 51.13 Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»
- 51.14 Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»
- 51.15 Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования»
- 51.16 Научно-образовательный центр «Центр проектного менеджмента в транспортном комплексе»
- 51.17 Учебно-научная лаборатория «Моделирование бизнес процессов»
- 51.18 Учебно-научная лаборатория «Прикладных экономических исследований»
- 51.19 Хозяйственный отдел
- 52. Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства
  - 52.1 Научно-учебный центр мостов и транспортных сооружений
    - 52.1.1 Лаборатория ж.д. мостов
    - 52.1.2 Лаборатория автодорожных мостов
    - 52.1.3 Лаборатория испытания транспортных конструкций
    - 52.1.4 Лаборатория мониторинга транспортных конструкций
  - 52.2 Объединённый научно-исследовательский центр «Перспективные технологии»
    - 52.2.1 Лаборатория новых строительных материалов и технологий
  - 52.3 Испытательная лаборатория «Охрана труда и экологическая безопасность»
    - 52.3.1 Сектор охраны окружающей среды
    - 52.3.2 Сектор факторов производственной среды
  - 52.4 Центр независимой негосударственной экспертизы проектной документации
- 53. Технологический институт
- 54. Юридический институт
  - 54.1 Учебный отдел
  - 54.2 Правовой колледж
  - 54.3 Отдел учета и подготовки кадров
  - 54.4 Отдел информатизации
  - 54.5 Отдел дистанционного обучения ЮИ
  - 54.6 Издательство, типография и библиотека учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов
  - 54.7 Научно-исследовательский центр экспертиз на транспорте
  - 54.8 Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»

- 54.9 Кафедра «Транспортное право»
- 54.10 Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»
- 54.11 Кафедра «Теория права, история права и международное право»
- 54.12 Кафедра «Таможенная деятельность»
- 54.13 Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»
- 54.14 Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
- 54.15 Кафедра «Правовое обеспечение деятельности и безопасности транспортного комплекса»
- 54.16 Кафедра «Информационные технологии в юриспруденции»
- 54.17 Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение управления»
- 54.18 Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»
- 54.19 Хозяйственный отдел
- 55. Военный учебный центр
- 56. Вечерний факультет
- 57. Медицинский колледж
- 58. Гимназия
- 58.1 Учебная часть Гимназии
- 58.2 Библиотека
- 59. Дворец культуры
- 59.1 Коллективы художественной самодеятельности
- 59.2 Оркестр
- 59.3 Отдел по культмассовой работе
- 59.4 Хозяйственный отдел
- 60. Дом физкультуры
- 61. Музей
- 62. Научно-техническая библиотека
- 62.1 Отдел комплектования
- 62.2 Отдел учебной и научной литературы
- 62.3 Отдел цифровой обработки и справочно-библиографической работы
- 63. Поликлиника
- 63.1 Амбулаторно-поликлиническое отделение
- 63.2 Отделение физиотерапии
- 63.3 Клинико-диагностическая лаборатория
- 63.4 Стационарное кардио-терапевтическое отделение
- 63.5 Административно-хозяйственный отдел
- 63.6 Кабинет спортивной медицины
- 64. Гараж
- 65. Издательство «Транспорт РУТ»
- 66. Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений

67. Спортивный клуб
68. Столовая
69. Служба охраны труда
70. Сочинский институт транспорта – филиал.

В связи с изменением наименования университета положения о структурных подразделениях были переработаны, часть положений находится в разработке.

Места нахождения структурных подразделений университета:

Институт управления и информационных технологий (ИУИТ) - г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9, стр. 3, стр. 8;

Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ) - г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1, стр. 3; стр. 8

Институт экономики и финансов (ИЭФ) - г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2;

Юридический институт (ЮИ) - г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4;

Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС) - г. Москва, Минаевский пер., д.2;

Гуманитарный институт (ГИ) - г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2;

Российская академия путей сообщения (РАПС) - г. Москва, Октябрьский пер., д. 7;

Институт международных транспортных коммуникаций ИМТК - г. Москва, ул. Новосушевская, д.26а;

Российская открытая академия транспорта (РОАТ) - г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 1, стр.2, стр. 3, г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3;

Гимназия - г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1, г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5 а, стр. 1;

Медицинский колледж (МК) - г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18;

Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий - г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.1, стр.2, стр.15; г. Москва, Люблинская ул., дом 88, стр.1, стр.2, г. Москва, ул. Талдомская, д.5;

Дворец культуры - г. Москва, Новосушевский пер. д. 6, стр.1;

Дворец спорта - г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр.1, г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр.2;

Поликлиника - г. Москва, ул. Новосушевская, д. 18;

Дом физкультуры - г. Москва, ул. Космонавтов, д.11, стр.2

Сочинский филиал РУТ (МИИТ) - г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1) Устав университета:

В 2018 году действовал Устав, утвержденный распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № МС-112-р (лист записи ЕГРЮЛ от 6 июля 2017 года, ГРН 7177747512111, выдан Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве);

Изменения в устав: распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 22 января 2018 г. № МС-5-р (о создании филиала университета в г. Сочи) (лист записи ЕГРЮЛ от 31 января 2018 года, ГРН 8187746025602, выдан Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве).

2) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2613 от 14.07.2017 г. серия 90Л01 № 0009686, предоставлена бессрочно, по следующим образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - 18 программ подготовки специалистов среднего звена;

- образовательные программы высшего образования - 40 программ бакалавриата; 11 программ специалитета; 32 программы магистратуры; 15 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- основные программы профессионального обучения;

- дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

3) Свидетельства о государственной аккредитации:

- выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2796 от 21.03.2018 серия 90А01 № 0002933, срок действия – до 21 марта 2030 г. (начальное общее, основное общее и среднее общее образование);

- выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2800 от 04.04.2018 серия 90А01 № 0002937, срок действия – до 4 апреля 2024 г. (среднее профессиональное и высшее образование).

## **4. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) УНИВЕРСИТЕТА. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **4.1 Миссия, стратегическая цель и задачи университета**

Миссия университета – кадровое и научно-техническое обеспечение транспортной отрасли Российской Федерации.

Стратегическая цель университета – создание общетранспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для транспортной отрасли, занимающего ведущие позиции в транспортной науке и образовании в России, конкурентоспособного участника международного образовательного сообщества, одного из мировых лидеров в сфере транспортного образования.

Основными задачами реализации программы развития являются:

– модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, обеспечивающего соответствие технологическому укладу и имеющего потенциал будущего развития, за счет внедрения новых образовательных программ, стандартов, интерактивных и цифровых технологий в рамках единого цикла непрерывного профессионального транспортного образования, развития сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с другими российскими транспортными университетами, интернационализации образовательной деятельности, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры;

– трансформация в современный интегрированный центр транспортных научных исследований за счет формирования научно-образовательных центров национального и мирового уровня по широкому кругу системных транспортных проблем, в том числе за счет широкого участия в международных профильных исследованиях, создания точек роста для российской транспортной системы путем генерации и трансфера знаний, развития компетенций вовлеченных в инновационные процессы обучающихся, экспертного сопровождения государственных программ развития транспортной отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок.

Университет должен приобрести лучшие характеристики исследовательского, предпринимательского, многопрофильного, но при этом сохранить черты отраслевого, имеющего глубокое профилирование деятельности, тесные связи с работодателями, сочетающего научные исследования и прикладные научно-технические работы и подготовку специалистов с профессионально ориентированными как целевыми специализированными, так и широкими междисциплинарными



компетенциями.

Акценты в реализации задач предполагают:

- приведение реализуемых программ обучения в соответствие с профессиональными стандартами, расширение компетенций всех обучаемых за счет развития деятельности научно-образовательных центров различного профиля, использование лучших практик видов транспорта и их взаимодействие, транспортно-профилированных экономических, правовых и управленческих знаний;

- разработку образовательных программ по новым профилям или направлениям, связанных с развитием новой техники и технологий (в том числе высокоскоростного сообщения, интеллектуальных систем управления, автоматизации, использования беспилотных транспортных средств);

- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;

- интернационализацию образования за счет ускоренного развития языковых навыков у преподавателей, внедрение учебных программ на английском языке, использования большого потенциала для обучения иностранных учащихся и повышение квалификации работников транспортной отрасли, приглашение иностранных преподавателей и практиков, расширение практики прохождения части обучения и практики студентов за рубежом;

- развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры на уровне мировых стандартов, научно-образовательных кластеров с участием широкого круга российских и зарубежных партнеров, в том числе РАН, отраслевых и корпоративных научно-исследовательских организаций, содействие деятельности молодежных бизнес-инкубаторов и профессиональных сообществ транспортников, преподавателей и ученых;

- развитие кадрового потенциала преподавательского состава за счет активного вовлечения в решение практических научных задач отрасли, прохождения практических стажировок на предприятиях транспорта путем привлечения лучших российских и зарубежных специалистов, поощрения публикационной активности;

- оптимизацию организационной структуры с учетом задач повышения эффективности управления кампусом, внедрение стандартов качества, развитие профессиональной культуры, интеграцию междисциплинарных проектов, позиционирование единого преемственного бренда РУТ (МИИТ), создание понятных для потенциальных абитуриентов и партнеров точек «входа» и информационной открытости;

- развитие социальной, культурной и спортивной инфраструктуры для гармоничного развития преподавателей и студентов.

## **4.2. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Достижение стратегической цели и решение задач развития

университета будут осуществляться за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий.

Основные направления:

- обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли, в том числе за счет развития кадрового потенциала, внедрения образовательных технологий цифрового тысячелетия;
- трансформация университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня;
- интернационализация обучения и научной деятельности;
- укрепление партнерства с работодателями, сопровождение обучения и трудовой карьеры;
- улучшение потенциала развития университета за счет повышения эффективности управления кампусом, совершенствование материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры;
- обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования.

Деятельность на этих ключевых направлениях будет сопровождаться комплексными, сквозными сопровождающими мероприятиями по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечению российских и зарубежных специалистов высокого уровня, улучшению учебно-лабораторной базы, обеспечению условий обучения и проживания обучающихся, повышению качества и внедрению стандартов управления, трансформации внутренней структуры, развитию отношений с работодателями.

В число мероприятий по направлению обеспечения роста качества подготовки персонала транспортной отрасли входят:

- подготовка по программам СПО, специалитета, бакалавриата и магистратуры, подготовка научных кадров высшей квалификации, ДПО в сфере системных транспортных задач;
- реализация программ бакалавриата (в том числе прикладного), создание конкурентоспособных программ магистратуры и аспирантуры с ростом абсолютного числа обучающихся по этим программам и их доли по мере увеличения общей численности обучающихся;
- создание новых профилей (направлений) подготовки;
- актуализация и профилирование программ магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации с акцентом на междисциплинарный характер подходов к решению наиболее актуальных системных задач транспортной отрасли;
- развитие направлений, не получивших широкого распространения в вузах транспорта (конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, автодорожное строительство и т.д.);
- развитие подготовки по перспективным новым направлениям развития техники и технологий по межтранспортным и общетранспортным

направлениям, развитие программ подготовки в сфере транспортного строительства, новых видов транспортной деятельности (ВСМ, интеллектуальные системы и т.д.), в сфере транспортного машиностроения и подготовки конструкторов транспортной техники, в том числе в сфере сопряжения конструкторской и эксплуатационной деятельности;

- развитие образовательных программ и программ повышения квалификации на иностранных языках;

- мероприятия по привлечению молодежи в транспортную отрасль;

- развитие сложившейся системы обеспечения в рамках университета полного цикла «образования в течение всей жизни»;

- содействие реализации Минтрансом России полномочий по ст. 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- развитие экономических, правовых направлений подготовки с четко фокусированной специализацией в сфере транспорта с повышением их качества;

- взаимодействие с работодателями, в том числе совместное участие в установленном порядке в разработке проектов профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработка новых программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

Деятельность по направлению трансформации университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня предусматривает восполнение существующего системного дефицита научного сопровождения транспортной отрасли и создание полного инновационного цикла по вопросам ведения Министерства транспорта Российской Федерации.

Комплексные задачи осуществления научно-исследовательской деятельности в интересах отрасли:

- мониторинг зарубежного опыта транспортных стратегий и развития транспортных технологий и техники;

- подготовка предложений по корректировке стратегий и программ;

- системная интеграция исследований;

- определение приоритетов инновационной политики и политики импортозамещения.

Механизмы реализации научно-исследовательских задач предполагают создание системы целевого взаимодействия с научными организациями и организацию отраслевых научно-образовательных центров.

Направления реализации общепромышленных научных задач:

- составление матрицы научных отраслевых задач (кластеризация, интеграция задач, внедрение результатов, в том числе через систему отраслевых научных центров);

- реализация НИР по решению комплексных системных задач

с задействованием спектра механизмов взаимодействия с отраслевыми и иными научными и образовательными организациями, ведение интегрированных баз НИР;

- научная экспертиза проектов;
- организация научных конференций;
- популяризация транспортной науки.

Создание компетенций для непосредственного ведения исследований, включая следующие общетранспортные проблемы:

- комплексное развитие транспортной и логистической инфраструктуры, государственно-частного партнерства на транспорте и клиентоориентированность транспортного бизнеса;
- транспортная составляющая экономики, прогнозирование экономических эффектов транспортной деятельности;
- интеллектуальные системы управления на транспорте, высокоскоростной наземный транспорт;
- комплексная транспортная безопасность;
- комплексное развитие транспортных систем и сетей;
- экологические проблемы, энергосбережение;
- вопросы транспортного права;
- автодорожное хозяйство;
- связь задач транспортного машиностроения, инфраструктуры, эксплуатации;
- строительство транспортной инфраструктуры, комплексные инфраструктурные проекты;
- статистический мониторинг и анализ транспортной доступности;
- развитие логистических систем и комплексов, мультимодальных перевозок, МТК и транзита;
- стратегические проблемы инновационного развития видов транспорта;
- управление человеческими ресурсами на транспорте;
- региональные транспортные системы, городские транспортные системы и транспортное обеспечение мегаполисов;
- обустройство госграницы;
- иные задачи комплексного и прикладного характера (создание доступной среды для лиц с ограниченной мобильностью, развитие транспортной инфраструктуры в Арктике и т.д.).

Университет будет развивать экспериментальные площадки и полигоны, позволяющие проводить тестирование и сертификацию новой техники и технологий, обучение навыкам владения транспортной техникой.

По направлению интернационализации обучения и научной деятельности, учитывая влияние интеграционных процессов, членство России в международных и региональных организациях и объединениях (БРИКС, ШОС, СНГ, ЕАЭС, ТС), возрастает значение их научного

сопровождения в транспортной сфере, разработки конкретных шагов для реализации интеграционных мероприятий в сфере транспортной науки и образования, для согласования общего российского подхода.

С учетом членства России в специализированных международных транспортных организациях (ИКАО, ИМО, ОСЖД) университет должен внести вклад в нормативную деятельность в данных организациях. На основе собственного членства в МСЖД, ОСЖД и подключения к деятельности других международных транспортно-логистических организаций (ФИАТА и другие) создается дополнительный потенциал развития сотрудничества, получения новых компетенций и оказания востребованных образовательных услуг (в том числе через реализацию совместных с международными организациями программ) в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования. Важным направлением будет являться работа по созданию международной системы унифицированного описания и оценки квалификаций в сфере транспорта, механизмов аккредитации вузов, признания соответствия и добровольной сертификации образовательных программ, в первую очередь ДПО, в сфере железнодорожного транспорта при международных отраслевых организациях.

Планируется развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами по направлениям подготовки в междисциплинарных областях (базовая подготовка в сторонних вузах и транспортная составляющая в транспортном вузе) на основе сетевого взаимодействия, академических кредитов, развитие базы для интернационализации образования (ускоренная подготовка преподавателей со знанием иностранных языков, создание иноязычных программ, в том числе он-лайн курсов, программ на основе дистанционных технологий, создание совместных инновационных и образовательных центров с зарубежными фирмами, развитие программ совместной магистратуры и аспирантуры, привлечение иностранных студентов на программы на иностранных языках и т.д.).

В период реализации программы развития университет сформирует пакет значительного числа учебных программ на английском языке.

По направлению укрепления партнерства с работодателями, сопровождения обучения и трудовой карьеры предусматривается взаимодействие с работодателями через:

- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в анализе кадровых потребностей отрасли;
- внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- развитие форм прямого взаимодействия по уточнению содержания образовательных программ, контролю качества их реализации;
- развитие форм целевого обучения (в том числе внедрение новых форм, допускаемых в рамках действующего законодательства);

- концессионные соглашения;
- развитие практико-ориентированного обучения (развитие производственной практики и поиск новых форм);
- разработка и внедрение мониторинга всех форм трудоустройства выпускников;
- создание кафедр на предприятиях, совместных с бизнесом кафедр, привлечение практиков к образовательному процессу;
- расширение сотрудничества и внедрение современных форм взаимодействия с корпоративными отраслевыми учебными центрами, корпоративными университетами;
- развитие сетевых форм обучения.

Будет модернизирована и создана современная база практической и тренажерной (в том числе с использованием виртуальных тренажеров и удаленного тестирования) подготовки.

Связанным направлением является формирование среды сопровождения обучения и трудовой карьеры.

На этом направлении будут организованы:

- образовательные и молодежные проекты общего транспортного характера;
- советы молодых преподавателей и ученых вузов транспортной отрасли;
- система современных внутривузовских социальных сетей для обучающихся;
- широкое участие в проводимом Минтрансом России форуме «Молодые ученые транспортной отрасли»;
- развитие олимпиады «Паруса надежды»;
- Всероссийский (с последующим переходом на международный уровень) конкурс молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»;
- регулярная научно-практическая конференция «Транспортные системы: тенденции развития»;
- модернизация работы центра занятости молодежи с внедрением системы длительного мониторинга занятости выпускников, в том числе в транспортной сфере, и содействия их первичной занятости в отрасли (с последующим распространением на транспортные вузы);
- совершенствование форм работы ассоциации выпускников в целях их вовлечения в формирование фонда развития, другие мероприятия в рамках программы развития.

По направлению обеспечения методического сопровождения развития транспортного образования будут созданы:

- единая электронная библиотека транспортной отрасли;
- единый портал дистанционного образования, включая как открытые массовые, так и профессиональные мультязычные онлайн- и дистанционные

курсы;

– единый методологический центр транспортного образования, объединяющий все виды транспорта.

Предусмотрено создание отраслевых центров: подготовки кадров высшей квалификации; доступной среды для инвалидов на транспорте; методологии учебной деятельности; системы квалификаций и стандартов; внедрения новых форм обучения.

Продолжат работу:

– учебно-методическое объединение (УМО) по образованию в области железнодорожного транспорта и транспортного строительства; будет осуществляться координация деятельности с УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, по аэронавигации, в области эксплуатации водного транспорта, в области эксплуатации авиационной и космической техники;

– Совет по образованию и науке при Координационном транспортном совещании государств-участников СНГ;

– Ассоциация высших учебных заведений транспорта (с приданием ей международного статуса);

– Ассоциация колледжей и техникумов транспорта.

Комплексные обеспечивающие мероприятия будут включать: в сфере цифровых технологий:

– продвижение бренда университета в целях повышения репутационного капитала вуза и маркетинга его образовательных и исследовательских услуг;

– модернизацию web-портала с расширенным переводом на английский язык;

– размещение открытой информации для возможности дистанционного углубленного анализа и рекламы деятельности вуза;

– структурирование информации для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР;

– социальную ответственность – размещение информации о деятельности университета в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам;

– социализацию информационной политики: создание корпоративных страниц в социальных сетях, развитие корпоративных облачных сервисов;

– создание единого университетского сайта дистанционного образования; размещение на нем в едином формате существующих программ отдельных подразделений университета; создание новых продуктов; разработка и размещение нескольких программ дистанционного обучения для свободного участия (по аналогии с подобной деятельностью крупнейших мировых вузов и систем типа MOOC, участие в коллективных российских

и зарубежных проектах подобной направленности), в том числе – в перспективе – на английском языке.

Мероприятия по оптимизации системы управления направлены на построение эффективной системы управления деятельностью университета в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов коллегиального принятия решений и строгого их выполнения, оптимальной управленческой структуры.

Основные направления деятельности университета будут утверждаться наблюдательным советом в соответствии с требованиями законодательства, уставом университета и положением о наблюдательном совете. По вопросам, отнесенным к их компетенции, решения будут принимать общее собрание сотрудников университета и ученый совет.

Руководство университетом осуществляет ректор. Его деятельности содействуют проректоры по закрепленным за ними направлениям.

В структуре университета действует президент, решающий вопросы, отнесенные к его полномочиям.

Деятельность попечительского совета направлена на активное вовлечение заинтересованных в результатах деятельности университета работодателей, выпускников, общественных организаций, поддержку ими фонда развития университета.

В деятельности наблюдательного и попечительского советов широкое участие будут принимать представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, транспортных организаций и бизнеса, непосредственные работодатели, заказчики, партнеры, и их объединения.

Основные научно-образовательные подразделения университета включают институты, факультеты, научно-образовательные центры и кафедры.

Научно-образовательные подразделения отраслевого уровня (научно-образовательные центры (НОЦ)) решают четыре типа задач: системные, общие для видов транспорта задачи, в том числе задачи их взаимодействия;

профильные задачи отдельных видов транспорта; важные межвидовые и междисциплинарные задачи функциональной направленности; методологические и организационные (координирующие) общие задачи, связанные с определенными видами образовательной и научной деятельности.

По уровню иерархии в структуре университета будут выделяться филиалы и подразделения, непосредственно подчиненные ректору или курирующему их проректору, и подразделения, входящие в состав других подразделений.

В структуре университета имеются административные подразделения – управления и отделы, призванные оказывать содействие научно-образовательной деятельности университета и предоставлять сервисные услуги. Их функции централизованные, обеспечивающие деятельность всех иных подразделений, за счет чего достигается оптимизация расходов и



ресурсов. Работой административных подразделений руководят проректоры и руководители таких подразделений.

За счет оптимизации организационной структуры будет обеспечиваться целевое соотношение численности профессорско-преподавательского и административно-технического персонала.

Создание центров в сфере межтранспортных научных и образовательных компетенций будет реализовываться или за счет создания с нуля соответствующих НОЦ, поэтапно расширяющих свою деятельность, или за счет создания интегрированных горизонтально структурных подразделений, объединяющих аналогичные по профилю существующие подразделения.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала будут направлены на эффективное выполнение задач программы и предусматривают:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за счет привлечения на конкурсной основе наиболее компетентных специалистов постоянно действующей системы повышения квалификации ППС, в том числе в рамках совместных с работодателями программ, внедрения эффективного контракта на индивидуальном уровне и на уровне подразделений, учитывающего ключевые целевые показатели программы; улучшение системы материального стимулирования лучших подразделений и преподавателей;

- поддержание оптимального возрастного баланса, обеспечивающего воспроизводство высококвалифицированных преподавательских и научных кадров;

- создание университетских программ поддержки наиболее эффективных преподавателей и исследователей, в том числе категории молодых сотрудников.

Реализация мероприятий программы будет осуществляться в четыре этапа:

На I этапе (2017 год) проведен процесс реорганизации МИИТ в Российский транспортный университет (РУТ) с передачей функций учредителя от Федерального агентства железнодорожного транспорта к Министерству транспорта Российской Федерации, проведен процесс оптимизации филиальной сети и основные мероприятия оптимизации и развития внутренней структуры.

На II этапе (2018-2019 годы) разворачивается деятельность вновь созданных структурных подразделений – прототипов будущих институтов и НОЦ по системным транспортным проблемам, одновременно продолжается оптимизация существующих структурных подразделений путем рационального укрупнения (или в отдельных случаях – децентрализации, создания механизмов взаимодействия, совершенствования механизмов бюджетирования комплексных, многоаспектных проектов) в целях повышения эффективности деятельности, начата проработка вопросов реализации новых образовательных программ.

К началу III этапа (2020–2022 годы) произойдет формирование целевых структур институтов, факультетов и НОЦ. На данном этапе продолжится открытие новых направлений магистратуры и аспирантуры, будет сформирован единый методический центр транспортного образования, будет начат процесс аккредитации в качестве центров подготовки в соответствии с международными соглашениями, будет модернизирована база тренажерной подготовки, начат процесс ускоренного внедрения учебных программ на английском языке, будет достигнут базовый уровень внедрения цифровых технологий, дистанционного обучения, открытых онлайн-курсов.

На IV этапе (2023–2030 годы) продолжится процесс накопления качественных изменений, стабильное развитие университета с улучшением и развитием достигнутых позиций. Ключевые задачи будут решены в полном объеме.

### **4.3. Результаты деятельности**

#### **1. Реализация принципа «Лучшее образование для лучших студентов»**

##### **1.1. Новые образовательные программы**

РУТ (МИИТ) ведёт подготовку кадров в рамках 20 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей:

– программы высшего образования: 37 направлений бакалавриата, 20 направлений магистратуры, 11 специальностей и 15 направлений подготовки научно-педагогических кадров;

– программы среднего профессионального образования: 18 специальностей.

– В 2018 году начато обучение по новым образовательным программам магистратуры:

– 38.04.02 «Международный маркетинг и управление корпорациями» (на иностранном языке);

– 08.04.01 «Строительство», направленность: «Ценообразование и качество жизненного цикла объектов в строительстве»;

– 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность «Инфраструктура и эксплуатация высокоскоростных линий»;

– 38.04.01 «Экономика», направление «Управление человеческими ресурсами на транспорте», направленность «Экономика, регламентация и оплата труда».

В 2018 году начал свою деятельность Военно-учебный центр. Число обучающихся в Военно-учебном центре составляет 108 чел. по 3 военно-учетным специальностям с выпуском солдат и сержантов после прохождения учебных сборов в 2020 году.

В 2018 году по программам среднего профессионального образования обучались 5329 человек, из них 911 по заочной форме, в том числе, в Московском колледже железнодорожного транспорта Института

прикладных технологий – 3378 (848), Правовом колледже Юридического института – 751 (63), медицинском колледже – 1200 человек.

В 2018 году подготовлены документы для лицензирования следующих образовательных программ среднего профессионального образования:

– 43.02.06 - Сервис на транспорте (Институт международных транспортных коммуникаций);

– 46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение (Институт международных транспортных коммуникаций).

В 2019 году планируется начать реализацию 8 новых образовательных программ бакалавриата, 7 программ магистратуры и 2 программы специалитета, среди которых:

Бакалавриат:

– 08.03.01 «Гидротехническое строительство», профиль «Гидротехнические сооружения и порты» (Институт пути, строительства и сооружений);

– 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электрооборудование автомобилей и электромобили (очно-заочная форма) (Институт транспортной техники и систем управления);

– 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис» (очно-заочная форма) (Институт транспортной техники и систем управления);

– 38.03.02 Менеджмент, профили «Международная транспортная логистика» (очно-заочная форма обучения); «Управление рисками в международных транспортных системах» (очная форма обучения); «Управление рисками в международных транспортных системах» (очно-заочная форма обучения (Институт международных транспортных коммуникаций);

– 43.03.02 Туризм. Управление и проектирование туризма (по видам транспорта) (Гуманитарный институт);

– 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Теплоэнергетика и теплотехника» (заочная форма) (Российская открытая академия транспорта).

– Магистратура:

– 37.04.01 Психология. Психология служебной деятельности (заочная) (Гуманитарный институт);

– 38.04.02 Менеджмент. Управление проектами (по отраслям) (заочная) (Гуманитарный институт);

– 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление рисками в международных транспортных системах» (очная и очно-заочная форма) (Институт международных транспортных коммуникаций);

– 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности», «Правовое регулирование применения цифровых таможенных технологий в международном бизнесе», «Правовые основы государственного

и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» (Юридический институт).

Специалитет:

– 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное администрирование в цифровой экономике» (Юридический институт);

– 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экономические экспертизы» (Юридический институт);

В 2019 году предполагается формирование новых образовательных программ, объявление приема на которые планируется начать в 2020 году. Предполагается создание 3 новых образовательных программ бакалавриата и 9 программ магистратуры, среди которых:

Бакалавриат:

– Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» в направлении 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Институт управления и информационных технологий);

– 41.03.05 - Международные отношения, профиль «Регионоведение», (очная форма) (Институт международных транспортных коммуникаций).

– 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление в современной транспортной отрасли (выдана лицензия Рособнадзора) (Гуманитарный институт);

– Магистратура:

– 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника, направленность «Информационная аналитика и технологии больших данных» (Институт управления и информационных технологий);

– 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность «Экологический менеджмент и аудит в организации» (Институт управления и информационных технологий);

– 23.04.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Управление цифровыми технологиями транспортных процессов» (Институт управления и информационных технологий);

– 08.04.01 «Строительство» (Институт пути, строительства и сооружений);

– 08.04.01 «Строительство» направленности «Архитектурное проектирование транспортно-коммуникационных объектов и комплексов» (Институт пути, строительства и сооружений);

– 23.04.01 Технология транспортных процессов (Институт управления и информационных технологий);

– 10.04.01 Информационная безопасность (Институт управления и информационных технологий);

– 41.04.04 Политология. Государственная политика и управление в современной транспортной отрасли (Гуманитарный институт);

– 38.04.01 «Менеджмент» совместная российско-казахстанская магистерская программа «Международная логистика» с Казахским

университетом путей сообщения (Казахстан) (Институт управления и информационных технологий).

1.2.Формирование НОЦ по видам транспорта и ключевым направлениям

Продолжен процесс формирования специализированных НОЦ в три ранее не получивших большого развития в университете областях (воздушный транспорт, морской и речной транспорт, автомобильные дороги), а также в сфере высокоскоростного движения и цифровых технологий, к которым относятся:

- НОЦ Цифровые высокоскоростные транспортные системы;
- НОЦ Морского и речного транспорта;
- НОЦ Автомобильных дорог;
- НОЦ Воздушного транспорта.

В настоящее время в структуре РУТ (МИИТ) функционирует 17 НОЦ, деятельность которых предполагает тесное взаимодействие и координацию деятельности имеющихся образовательных и научно- лабораторных подразделений Университета.

1.3.Процесс актуализации образовательных программ, в том числе, за счет разработки учебных планов уровня ФГОС 3++ и внедрения специальных курсов и семинаров, имеющих общетранспортную направленность.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13 апреля 2018 года № 156 РУТ (МИИТ) вошёл в число вузов, имеющих право самостоятельно разрабатывать и утверждать стандарты по всем уровням высшего образования. В настоящий момент утвержден 71 собственный образовательный стандарт для реализации программ бакалавриата, магистратуры и специалитета и 15 для подготовки научно-педагогических кадров.

В частности, по состоянию на декабрь 2018 года разработаны СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика», «Торговое дело», «Прикладная информатика», «Лингвистика» и специальности «Экономическая безопасность».

1.4.Комплексное сотрудничество с ведущими образовательными организациями

В 2018 году подписаны и пролонгированы Соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями и компаниями:

1. Цзилиньский железнодорожный профессионально-технический институт (г. Цзилинь, Китай)
2. Чаньанский университет (г. Сиань, Китай)
3. Институт транспорта Монголии (г. Улан-Батор, Монголия)
4. Естественно-гуманитарный университет в г. Седльце (Польша)
5. Балтийская Международная Академия (г. Рига, Латвия)
6. Университет Коппербелт (г. Китве, Замбия)
7. Тегеранский университет (г. Тегеран, Иран)

8. Гуанчжоуский железнодорожный профессионально-технический институт (г. Гуанчжоу, Китай)
9. Пекинский объединенный университет (г. Пекин, Китай)
10. Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог (г. Ташкент, Узбекистан)
11. Мадридский политехнический университет (г. Мадрид, Испания)
12. Лаппеенрантский технологический университет (г. Лаппеенранта, Финляндия)
13. Сайменский университет прикладных наук (г. Лаппеенранта, Финляндия)
14. Хошиминский городской университет транспорта (г. Хошимин, Вьетнам)
15. Институт высшего образования Gawharshad (г. Кабул, Афганистан)
16. Национальный институт железнодорожного транспорта (г. Вадодара, Индия)

Составной частью расширения сотрудничества с ведущими образовательными организациями являются развитие международного формата взаимодействия, процессы интернационализации образовательной деятельности.

1.5. Шаги по развитию интернационализации в образовательной деятельности

Учитывая широкий масштаб международного сотрудничества в данном разделе указываются в основном мероприятия, проведенные в отчетный период.

1.5.1. Сотрудничество с иностранными образовательными организациями.

Университет осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество со 169 вузами-партнерами и организациями из 37 стран дальнего и 10 ближнего зарубежья.

Основной стратегией вуза в области международных связей является повышение узнаваемости университета на международной арене и улучшение качества образования, «экспорт образовательных услуг», участие в работе авторитетных международных транспортных и экономических организаций.

Для развития международных связей университета создаются совместные образовательные программы по основным транспортным специальностям, а также специальностям и направлениям межтранспортного и общетранспортного профиля, в том числе, реализуются академические и студенческие обмены, стажировки преподавателей в вузах-партнерах. Планируется совместное издание учебной и учебно-методической литературы с зарубежными партнерами университета. Проводятся совместные конференции, семинары, в рамках которых проходит обмен опытом в области эффективной организации учебного процесса и его методического обеспечения, совместного обучения. Ведется подготовка

научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе в совместной с зарубежными партнерами докторантуре и аспирантуре с применением индивидуальных планов обучения, проведением совместных научных исследований, связанных с темой диссертации. Проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в различных его формах, включая стажировку.

За 2018 год РУТ (МИИТ) посетило 76 делегаций (504 человека) из 27 стран мира, в том числе, например, делегация Мадридского политехнического университета (МПУ) (подписание Соглашения между РУТ (МИИТ) и Мадридским политехническим университетом и Соглашение о кредитной мобильности в рамках программы «ERASMUS+»).

#### 1.5.2. Экспорт образовательных услуг.

В 2018 году было сформировано несколько инновационных международных образовательных проектов, направленных на взаимную интеграцию систем транспортного образования стран партнеров. Среди таких проектов были такие, как:

1 Проект «Транспортный институт «Евразия» с Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом (Китай).

2 Проект «Северо-Восточный институт ВСМ» с Цилиньским железнодорожным профессионально-техническим институтом (Китай).

В соответствии с решением Исполкома Координационного транспортного совещания государств – участников СНГ (КТС СНГ) Совет по образованию и науке КТС СНГ и Российский университет транспорта (МИИТ) провели Первую Международную Олимпиаду по английскому языку студентов транспортных вузов государств-участников СНГ. В ней приняли участие 22 университета из 6 стран.

#### 1.5.3. Привлечение иностранных студентов и аспирантов.

Российский университет транспорта проводит активную кампанию по привлечению и набору иностранных студентов и аспирантов. Регулярно пополняются новой информацией страницы университета в социальных сетях Facebook и Instagram на английском языке. Также для привлечения иностранных студентов и последующей их адаптации в университете существуют следующие ресурсы: университет участвует в справочнике

«Высшие учебные заведения России», где размещена актуальная информация о вузе на русском, английском и китайском языках. Справочники распространяются сотрудниками Россотрудничества во время международных выставок за рубежом. Помимо того, большой поток иностранных абитуриентов обеспечивается за счет межправительственных соглашений.

В настоящее время в РУТ (МИИТ) обучается 1 389 иностранных студентов из 36 стран мира, из которых 193 человека обучается по программам среднего профессионального образования.

Из общего контингента иностранных граждан, обучающихся в РУТ (МИИТ), 50% обучаются на очной форме и 43% по заочной форме.

При этом 21% иностранных студентов обучается за счет средств федерального бюджета, а 79% за счет внебюджетных средств.

#### 1.5.4. Привлечение иностранных преподавателей.

В РУТ (МИИТ) за отчетный период было прочитано 85 лекции иностранными преподавателями и специалистами из Германии, США, Финляндии, Франции, Швеции, Арабской Республики Египет, Испании. Общий объем лекционных часов – 170 часов.

Также в РУТ (МИИТ) за отчетный период также выступили с лекциями послы из Республики Куба, Германии, Индии, Финляндии, Коста-Рики, Швейцарии, Индонезии и Испании.

В соответствии с соглашениями о преподавательской мобильности с такими иностранными вузами, Сайменский университет прикладных наук (Финляндия); Университет Валансьена и Эно Камбрези (Франция); Высшая школа техники и экономики, Университет прикладных наук г. Дрезден (Германия); Университет прикладных наук г. Митвайда (Германия); Нантский университет (Франция), заключенными в рамках программы Евросоюза «Erasmus+», в РУТ (МИИТ) иностранные преподаватели для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов.

#### 1.5.5. Реализация программ академической мобильности.

За 2018 год численность студентов, обучающихся по программам академической мобильности в партнерстве с зарубежными образовательными организациями, составила 325 человек, из них въездных студентов – 91 человек, выездных студентов – 234 человек (в том числе со сроком академического обмена не менее 1 месяца – 149 человек).

#### 1.5.6. Реализация образовательных программ на иностранных языках.

В РУТ (МИИТ) разработана концепция бакалаврских программ на английском языке. Планируется, что во время первого года обучения иностранным студентам будут преподаваться дисциплины учебного плана на английском языке. Параллельно, студенты будут изучать русский язык. Затем, начиная со второго года обучения, будут постепенно внедряться дисциплины на русском языке и к завершающему году обучения, по мере освоения студентами русского языка, все дисциплины будут преподаваться на русском языке.

Помимо того, имеются англоязычные проекты следующих магистерских программ: Международный маркетинг и управление корпорациями, Управление высокоскоростным транспортом, Управление и информатика в технических системах

#### 1.5.7. Сотрудничество по линии международных специализированных транспортных организаций

Ключевые международные мероприятия 2018 года:

– семинар по вопросам международной деятельности транспортных вузов Российской Федерации;



– конференция АТЭС «Сотрудничество в сфере транспортного образования в интересах усиления транспортной взаимосвязанности в регионе АТЭС»;

– учебная сессия Азиатско-Тихоокеанской региональной ассамблеи Международного союза железных дорог (МСЖД) на тему «Лучшие практики управления и обучения персонала железных дорог»;

– первый Российско-Китайский Форум «Устойчивый транспорт в развитии современного города»;

– семинар Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД) «Обучение в области железнодорожных перевозок: новые задачи и возможности для роста профессиональных компетенций».

#### 1.7. Участие в движении WorldSkills.

Ключевые мероприятия 2018 года:

– участие в VI Чемпионате профессионального мастерства города Москвы по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»;

– участие в VII Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям:

- «Управление железнодорожным транспортом» – II место с зачислением в расширенный состав сборной города Москвы;
- «Экспедирование грузов» – II место с зачислением в расширенный состав сборной города Москвы;

– организация и проведение Отборочного чемпионата РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по 9 компетенциям, в том числе по 5-ти компетенциям, разработанным РУТ (МИИТ);

– участие в Финале II Национального межвузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Предпринимательство».

В 2018 году РУТ (МИИТ) был аккредитован в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Предпринимательство». По данным компетенциям проведены демонстрационные экзамены.

В 2018 году был расширен список экспертов, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В пул экспертов демонстрационного экзамена вошло 20 человек.

В области среднего профессионального образования в 2019 году планируется расширение участия РУТ (МИИТ) в развитии движения Ворлдскиллс:

– Участие в Чемпионате мира по профессиональному мастерству WorkdSkills Kazan 2019;

– Аккредитация первого в России Специализированного центра компетенций по компетенции «Экспедирование грузов»;

– Организация и проведение вузовского чемпионата РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс;

– Расширение количества участников демонстрационного экзамена до 120 человек, в том числе первый демонстрационный экзамен в рамках независимой оценки квалификации.

2. Реализация принципа «Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках»

#### 2.1. Научно-исследовательская деятельность

Общий объём выполненных в 2018 году работ в рамках научно-технической деятельности университета (по актам сдачи приемки) по 284 договорам составил 980 002,381 тыс. руб., из них собственными силами – 898 274,622 тыс. руб.; из них без учета АРС 789 794,561 тыс. рублей.

По заказам ОАО «РЖД» выполнялись работы по 51 договору на сумму 146 763,409 тыс. руб., в том числе по плану Научно-технического развития ОАО «РЖД»-2018 по 37 договорам на сумму 86 544,069 тыс. рублей.

Таблица 4.1 - Заказчики выполняемых РУТ (МИИТ) научно-технических работ

Общий объем выполненных работ	Объемы выполненных работ в 2018 году (тыс. руб.)
<b>Проблемы железнодорожного транспорта</b>	
Холдинг ОАО «РЖД»	538 809,76
Международный союз железных дорог	6 456,50
ВНИИЖТ	14 665,04
Департамент транспорта г. Москвы	50 000,00
Заводы поставщики ОАО "РЖД"	191 353,84
Другие заказчики	26 121,84
Итого	827 406,965
<b>Проблемы автотранспорта</b>	
РОСАВТОДОР	10 350,000
ФКУ «Росдортехнология»	131 275,416
Итого	141 625,416
Проблемы авиатранспорта	0
<b>Общетранспортные проблемы</b>	
Минтранс России	10 770,000
Минобрнауки России	0
РФФИ	200,000
Итого	10 970,000

Распределение научных исследований в 2018 г. по направлениям составило:

- решение проблем железнодорожного транспорта – 84,43%;
- решение проблем автомобильного транспорта – 14,45%;
- решение общетранспортных проблем – 1,12%.



Рис. 4.1 - Распределение объемов НИР по видам транспорта

Таблица 4.2 - Количество и объем договоров, выполненных в институтах, академиях, центрах и управлениях университета в 2018 году

Институты, управления, центры	Объем заключенных в 2018 г. договоров с НДС, тыс. руб.	Выполнено работ с НДС, тыс. руб., в 2018 г.	Выполнено работ с НДС, тыс. руб., в 2017 г.	Количество ученых, принимавших участие в выполнении НИОКР	Количество аспирантов/студентов, принимавших участие в выполнении НИОКР
Управление НИР	9970,874	1970,874	1000,000	3	0/0
Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства	152 191,94	331 633,49	393 073,95	14	0/1
Институт пути, строительства и сооружений	72 145,614	81 566,249	62 446,67	45	2/2
Институт экономики и финансов	73 843,02	85 977,51	63 770,10	53	1/2
Институт управления и информационных технологий	271 396,29	262 077,15	204 315,49	36	4/7

Институты, управления, центры	Объём заключенных в 2018 г. договоров с НДС, тыс. руб.	Выполнено работ с НДС, тыс. руб., в 2018 г.	Выполнено работ с НДС, тыс. руб., в 2017 г.	Количество ученых, принимавших участие в выполнении НИОКР	Количество аспирантов/студентов, принимавших участие в выполнении НИОКР
Российская академия путей сообщения	8 120,00	4 040,00	2 620,00	2	0/1
Институт транспортной техники и систем управления	46 079,74	19 204,00	37 398,84	32	0/0
Юридический институт	200,00	200,00	180,00	1	0/0
Гуманитарный институт	0	0	0	0	0/0
Институт международных транспортных коммуникаций	0	10 770,00	11 540,000	6	0/0
Русско-немецкий институт	0	3 000,00	3 000,00	3	0/0
Российская открытая академия транспорта	91 780,67	86 860,61	57 010,24	50	0/0
Управления РУТ (МИИТ)	520,00	520,00	6 675,285	1	0/0
Центр стратегических программ	887,500	6456,50	11271,16	1	0/0
Институт прикладных технологий	0	2000,00	1500,00	2	0/0
НОЦ Цифровые высокоскоростные транспортные системы	62 390,00	73 376,00	12 991,80	1	0/1
НОЦ Автомобильных дорог	4 000,00	10 350,00	1 150,000	1	0/0
НОЦ Морского и речного транспорта	0	0	2 500,000	0	0/0
Итого по МИИТ в 2018 году	793 525,66	980 002,38	872 443,53	251	7/14

Таблица 4.3 - Источники финансирования научно-технической деятельности в университете в 2018 году по договорам с заказчиками

Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
	Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов Федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников
	Всего	Из них Минтранс России				
980 002,38	152 480,42	10 770,00	200,00	50 000,00	770 865,46	6 456,50

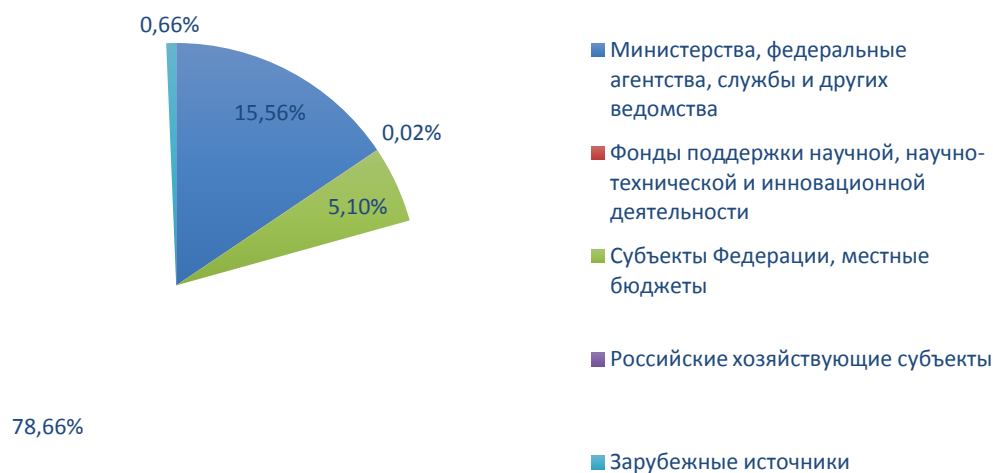


Рис. 4.2 - Источники финансирования научно-технической деятельности в университете в 2018 году по договорам с заказчиками

В таблице 4.4 приведены сведения о научных исследованиях и разработках, профинансированных из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности и выполненных в отчетном году во всех структурных подразделениях вуза (организации), включая филиалы.

Таблица 4.4 - Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2018 году

Показатель	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе средства:	7	200,000	200,000
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	0	0	0
Российского фонда фундаментальных исследований	6	0	0
Российского гуманитарного научного фонда	1	200,000	200,000
других государственных фондов	0	0	0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности	0	0	0

В 2018 году при выполнении договоров принимали участие: 56 докторов наук; 140 кандидатов наук; 35 старших преподавателей; 20 ассистентов; 7 аспирантов; 14 студентов; 148 человек из числа учебно-вспомогательного персонала; 39 штатных сотрудников; 62 внешних совместителя.

На 2019 год перешло выполнение работ по 61 договору на общую сумму 158866,135 тыс. руб.

#### 2.2. Научные конференции и аналогичные мероприятия

Всего в различных конференциях, симпозиумах и семинарах в 2018 году приняло участие 1085 сотрудников РУТ (МИИТ), из них 885 человек в конференциях, проходивших в университете.

В период с 2014 по 2018 гг. сотрудники университета приняли участие в 4533 конференциях, симпозиумах, семинарах.

В отчетном году представители профессорско-преподавательского состава университета участвовали в 95 зарубежных конференциях, проводившихся в Польше, Чехии, Германии, Италии, Испании, Франции, Китае, Вьетнаме, Великобритании, Болгарии, США, Бельгии, Хорватии, Узбекистане, Румынии, Иране, Киргизии, Беларуси, Азербайджане, Македонии, Молдавии, Мальте и Сингапуре. (Таблица 4.5)

В конференциях, проходивших в РУТ (МИИТ) принимали участие представители Российских железных дорог, ВУЗов, НИИ, промышленных предприятий, а также представители иностранных железных дорог, ВУЗов и фирм.

Таблица 4.5 - Участие сотрудников РУТ (МИИТ) в мероприятиях, проходивших в России и за рубежом

Место проведения	Год проведения									
	2014		2015		2016		2017		2018	
	Количество конференций	Количество участников	Количество конференций	Количество участников	Количество конференций	Количество участников	Количество конференций	Количество участников	Количество конференций	Количество участников
В России	701	890	693	1013	800	863	901	1015	942	724
За рубежом	100	119	96	105	93	84	112	119	95	101

Таблица 4.6 - Конференции, организованные РУТ (МИИТ) за 2014-2018 года

Наименование мероприятия	Годы проведения				
	2014	2015	2016	2017	2018
Конференции, симпозиумы и семинары	43 (из них 26 с межд. уч.)	34 (из них 19 с межд. уч.)	49 (из них 25 с межд. уч.)	36 (из них 17 с межд. уч.)	49 (из них 19 с межд. уч.)
Количество организаций участников конференций	72	69	150	70	148
Количество участников	1910	1795	2225	2289	2107
Из них: сотрудники университета	855	734	909	920	885
сотрудники сторонних организаций	1055 (из них 243 иностранных)	1061 (из них 57 иностранных)	1316 (из них 239 иностранных)	1369 (из них 57 иностранных)	1222 (из них 75 иностранных)

### 3. Реализация принципа «Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством»

#### 3.1. Создание кафедр с участием бизнеса, привлечение имеющих большой практический опыт руководителей к учебному процессу

Многоаспектное и многоцелевое сотрудничество с ведущими предприятиями транспортной отрасли является одним из принципов деятельности РУТ и осуществляется в рамках нескольких направлений:

– Вовлечение в образовательный процесс потенциальных работодателей транспортной отрасли посредством привлечения ведущих специалистов к проведению занятий, консультаций, мастер-классов, к руководству ВКР, курсовыми.

– Использование транспортных предприятий государственного и частного сектора с современным производственным оборудованием, значительными проектно-конструкторскими и опытно-производственными ресурсами в качестве баз практик: в 2018 году 1019 предприятий и организаций, в т.ч. структурных подразделений ОАО «РЖД» выступили базами производственного обучения студентов.

– Привлечение предприятий транспортного комплекса в систему дополнительного образования в качестве лекторов, разработчиков ОП, приглашенных специалистов, либо слушателей.

– Совместная работа ученых и представителей ведущих предприятий отрасли в экспертных советах, конференциях, круглых столах, симпозиумах.

– Совместное выполнение хоздоговорных научных работ, конструкторских разработок по запросу ведущих предприятий отрасли и т.д.

3.2.Примеры заключения соглашений о сотрудничестве в интересах реализации государственной политики и реализации бизнес-проектов.

Осуществляется регулярное экспертное взаимодействие преподавателей и исследователей кафедр с ОАО «РЖД» и другими транспортными компаниями. Для преподавателей организованы командировки для участия в выездных совещаниях Департаментов ОАО «РЖД», в том числе участие в ежегодном сетевом совещании.

3.3.Трудоустройство выпускников

В 2018 году начата работа по открытию Центра карьеры, основными направлениями работы которого будут являться:

– взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства, практик и стажировок;

– организация мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников;

– консультации для студентов по вопросам составления резюме, планирования карьеры, самопрезентации;

– проведение профориентационных тренингов и курсов.

3.4.Развитие вовлеченности студентов в творческую, образовательную и научно-исследовательскую деятельность

В РУТ (МИИТ) ведется работа по формированию сборных команд университета и организации тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям различного уровня, планирование, подготовка и проведение спартакиад, спортивных праздников и соревнований.

В университете работают секции по следующим видам спорта: армрестлинг; гимнастика спортивная, художественная, ритмическая и эстетическая; баскетбол; волейбол; настольный теннис; мини - футбол; борьба вольная, греко-римская, дзюдо; самбо; плавание; легкая атлетика; фитнес - аэробика; бокс; тяжелая атлетика; фехтование; пулевая стрельба; лыжи; водное поло; дартс; дуэльная стрельба; биатлон, черлидинг; спортивные танцы; бадминтон; подводное плавание; ориентирование зимнее и летнее; полиатлон зимний и летний; гиревой спорт; пауэрлифтинг; туризм;



шахматы; смешанные единоборства (ММА); хоккеей.

Более 10 000 обучающихся вовлечены в тренировочный и спортивный процесс. 705 человек - члены сборных команд университета.

Сборные команды университета в 2018 году стали победителями и призёрами в рамках X Спартакиады студентов транспортных вузов и Московских студенческих спортивных игр.

В рамках Чемпионатов России среди студентов РУТ (МИИТ) стал победителем и призером в следующих видах спорта:

- греко-римская борьба в личном зачёте;
- настольный теннис;
- армрестлинг.

Успехи студентов в международных соревнованиях:

– Команда «Экспрессия» по эстетической гимнастике - чемпион Мира 2018 года в командном зачете в составе сборной команды России и бронзовые призеры в индивидуальном зачете, бронзовые призеры Чемпионата Европы 2018 года, бронзовые призеры Кубка Мира 2018 года в общем зачете по сумме всех этапов, серебряные призеры Чемпионата России 2018 года. Три гимнастки стали Заслуженными мастерами спорта в 2018 году;

- 1-е место - Кубок Мира по стритболу среди юниоров до 23 лет;
- 1-е место в эстафете и 2-е место в спринте - Чемпионат Мира среди юниоров по биатлону;
- 2-е место - Чемпионат Мира по байкджорингу;
- 2-е место - Чемпионат Мира по греко-римской борьбе среди студентов.

Студенты ежегодно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, организованных при поддержке Росмолодежи, комитета по физической культуре и спорту при Московской Думе, Ассоциации студенческого и молодежного спорта, соревнованиях по лыжным гонкам.

На базе университета были проведены турниры по мини-футболу; турниры по боксу: памяти Заслуженного мастера спорта СССР, Заслуженного тренера СССР, доцента В. Щербакова и турнир ветеранов памяти А. Камнева; открытый кубок РУТ по дзюдо памяти Заслуженного тренера РСФСР, доцента Ю. Парунцева; турнир по спортивной гимнастике памяти Заслуженного тренера СССР В. Ивановой; турнир по эстетической гимнастике памяти Р. Макоевой.

В настоящее время среди спортсменов РУТ (МИИТ):

- Заслуженных мастеров спорта – 3 человека;
- Мастеров спорта международного класса - 3 человека,
- Мастеров спорта – 60 человек,
- Кандидатов в мастера спорта - 108 человек;
- Обладателей спортивных разрядов – 611 человек.

Всего в 2018 году обучающиеся приняли участие в 75 международных и российских соревнованиях. 162 студента стали победителями

соревнований.

Также в РУТ (МИИТ) проводятся творческие и спортивные мероприятия, среди которых фестивали студенческого творчества – «Дебют», «Студенческая весна», «РУТ- танцуй!», «Песня года», «Декабрьские чтения». Победители этих творческих состязаний становятся претендентами на участие в фестивалях регионального, отраслевого и Всероссийского уровней, включаются в состав выездных делегаций. Так были сформированы концертные бригады для профориентационных выездов по Московской, Горьковской и Северной железным дорогам, филиалам ОАО «РЖД».

Лучшие творческие коллективы и исполнители вошли и в состав шефско-патриотического отряда «Ельня», который ежегодно выезжает в Смоленскую область в дни празднования Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, чтобы принять участие в торжественных мероприятиях – митингах, концертах. В 2018 году выезды были осуществлены, благодаря гранту, полученному в результате победы во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди организаций высшего образования в номинации «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации».

В 2018 году прошёл X-й юбилейный турслёт, участники которого проходили серьёзный отбор, так как количество желающих попасть на него во много раз превышало заявленную квоту. Также среди обучающихся в текущем году большой популярностью пользовались спортивные мероприятия: «РУТ – на каток!», велопробеги, футбольная лига РУТ, турслёты.

Одним из приоритетов трудового воспитания студентов является деятельность молодёжно-студенческих отрядов университета, численность которых на сегодняшний день составляет около 1800 человек. В их числе отряды монтеров пути, помощников машиниста, проводников пассажирских вагонов, круглогодичные отряды ремонтников подвижного состава, общестроительный отряд «Москвич», принимавший участие в строительстве моста через Керченский пролив, отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец», отряд электромонтеров и связистов в Московском метрополитене, а также отряд координаторов и стюардов «FIFA-2018», для работы на Чемпионате Мира по футболу в России.

Также в РУТ (МИИТ) ведут свою деятельность волонтерские отряды «Хороший день» или «Росток», участники которых собирают подарки для детей и стариков, помогают с ремонтом в детских домах, ставят спектакли, организовывают концерты, проводят мастер-классы, помогают приютам для животных. Много лет в университете существует отряд по восстановлению Иосифо - Волоцкого монастыря.

Ежегодно в РУТ (МИИТ) проводятся благотворительные акции «День донора», которые дают возможность их участникам исполнить гражданский долг и продемонстрировать готовность прийти на помощь. В этом году в сдаче крови приняло участие около четырёхсот человек.

В организации и проведении всех перечисленных мероприятий самое активное участие принимают члены Студенческих советов институтов, которыми в 2018 году был впервые проведён выездной форум «GrowUP», на базе пансионата «Берёзовая роща», включающий в себя обширную обучающую, спортивную и творческую программу, увенчанную защитой интересных и актуальных проектов. Также в этом году председателю Студенческого совета РУТ(МИИТ) Р. Назаровой выпала большая честь представить Президенту Российской Федерации В.В. Путину проект технологического кластера «Образцово».

В целях создания единого пространства для реализации молодёжной политики вуза, был открыт Дом молодёжи, общей площадью 300 м<sup>2</sup>, в котором были размещены Центр по социальной и молодёжной политике РУТ (МИИТ), штаб молодёжно – студенческих отрядов, Студенческий совет, Студенческая первичная профсоюзная организация, редакция газеты «Инженер транспорта» и, вновь созданный, Студенческий пресс-центр.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Гимназия РУТ (МИИТ) (далее Гимназия) - современная образовательная организация, является структурным подразделением Университета, руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами: Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ «Обеспечение доступного качественного образования» от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятым Государственной думой РФ 21 декабря 2012 г.; ФЗ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; нормативно-правовыми актами органов управления образованием; основной образовательной программой Гимназии РУТ (МИИТ); Уставом РУТ (МИИТ), внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная политика Гимназии ориентирована на перспективные идеи Российского образования, сформулированные в основных положениях Концепции модернизации российского образования и в Постановлении Правительства города Москвы «О реализации приоритетного национального

проекта «Образование». В соответствии с этими документами и стратегией образования в РФ главная цель работы Гимназии - это комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, учитывающего способности каждого ребенка.

Гимназия, как структурное подразделение РУТ (МИИТ), ведущего транспортного университета, являющегося крупным центром образования, науки и культуры, продолжает сохранять и развивать традиции и базовые ценности Университета, осуществляя на уровне современных достижений, инновационных технологий и принципов управления свою образовательную, воспитательную и социально-культурную деятельность в целях сохранения преемственности со своим вузом.

Программа развития Гимназии направлена на обеспечение качества образования на основе внедрения инновационных технологий в практику педагогической деятельности в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Образовательная деятельность Гимназии направлена на удовлетворение объективных запросов общества, потребностей социально-экономического развития страны в доступности и качестве образования в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Гимназия осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. Образовательная программа Гимназии разработана с учетом специфики гимназии - для детей дошкольного и школьного возраста. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

Таблица 5.1

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения
Дошкольное образование	Очная	с 5 лет 6 месяцев	русский
Начальное общее образование	Очная	4 года	русский
Основное общее образование	Очная	5 лет	русский
Среднее общее образование	Очная	2 года	русский

Образовательная деятельность в дошкольном отделении Гимназии отвечает требованиям ФГОС и направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста; обеспечивает преемственность дошкольного и начального уровня образования: совместные заседания методических

объединений, выработка единых рекомендаций по проблемам интеграции преимущества, открытые уроки и мероприятия, обмен опытом, знакомство со школьными традициями, общая система учебно-познавательных экспедиций, подготовка совместных праздников и мероприятий, работа единой психолого-логопедической службы.

Результатом этой деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе и высокий процент перехода детей дошкольного возраста на начальный уровень обучения в Гимназию. В конце 2017–2018 учебного года 86% воспитанников дошкольной группы перешли на начальный уровень общего образования. Показатели деятельности дошкольной группы гимназии, подлежащей самообследованию, представлены в Таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Показатели деятельности дошкольной группы гимназии, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 (100%)
с высшим образованием		9 (90%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (90%)
средним профессиональным образованием		1 (10%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		4 (40%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	10/21

	человек	(48%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122,54
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основные направления работы начальной школы в 2017/18 учебном году были обусловлены общими целями и задачами гимназии.

Все обучающиеся с первого класса начинают изучать английский язык. Со второго класса все обучающиеся изучают второй иностранный язык (немецкий или французский) по выбору обучающихся

Основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов.

В Гимназии функционируют профильные классы: технологического, естественно-научного и социально - экономического направления. Созданная структура «РУТ (МИИТ) – Гимназия» является той системой, которая дает возможность обучающимся получать качественного образования.

На конец 2017 - 2018 учебного года контингент обучающихся составил 570 чел. Численность обучающихся за счет бюджетных средств - 570 чел.

*Прием в Гимназию* осуществляется в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ» ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года, локальным актом «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в гимназию РУТ (МИИТ)».

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности образовательной организации. О востребованности Гимназии говорит факт сохранности контингента обучающихся и даже его увеличения.

Дополнительное образование предполагает целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных образовательных программ. Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны общества, семьи и ребенка.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями. Дополнительное образование в Гимназии охватывает техническую, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, художественную и естественнонаучную направленности.

Его эффективность в обеспечении современного качества образования не безгранична, особенно в рамках классно-урочной системы. Поэтому мы ставим перед собой задачу интеграции общего и дополнительного образования и нахождению конкретных формы их взаимодействия. Опора на содержание основного образования является главной специфической чертой развития дополнительного образования детей. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Пути достижения: привлечение творческих активностей обучающихся дополнительного образования к участию в мероприятиях и конкурсах как внутри школы, так и за ее пределами; привлечение коллективов дополнительного образования к организации и проведению традиционных школьных праздников и мероприятий за пределами гимназии; эффективное



взаимодействие с организациями дополнительного образования и организациями культуры; участие гимназистов в волонтерском движении; поощрение школьников за участие в мероприятиях различного уровня грамотами и благодарностями, необходимыми для качественного формирования портфолио индивидуальных достижений обучающегося в соответствии с ФГОС, которое рассматривается при поступлении в вузы; формирование мировоззрения обучающихся и интереса к творчеству через разнообразную экскурсионную деятельность, в том числе при взаимодействии с социальными партнерами Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными актами г. Москвы, уставом РУТ (МИИТ), распоряжениями ректора РУТ (МИИТ), учредителя – Министерства транспорта РФ.

Органами самоуправления гимназии РУТ (МИИТ) являются: Конференция, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет гимназии, Профессиональный союз работников.

Конференция Гимназии заслушивает отчет о работе гимназии, Совета гимназии, Попечительского совета, проводится не реже 1 раза в год. Делегатами на Конференцию избираются:

- родители (законные представители), на классном родительском собрании по 5-8 человек от каждого класса;
- работники Гимназии - на общем собрании трудового коллектива; численностью не менее  $\frac{1}{2}$  от общей численности сотрудников;
- обучающиеся – на классных собраниях 8-11 классов по 5 человек от каждого класса.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

Попечительский совет – коллегиальный орган. Совет формируется в соответствии с Положением о Попечительском совете гимназии РУТ (МИИТ). Директор гимназии входит в состав Совета по должности как представитель администрации. Целью работы Совета является содействие лучшей организации образовательного процесса и привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.

Для целесообразного решения учебно-воспитательных вопросов в Гимназии создан Педагогический совет. Члены педагогического коллектива гимназии объединяются по областям знаний:

- ✓ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);

✓ иностранных языков (английский, немецкий, французский, итальянский);

✓ естественно-математических дисциплин (математика, информатика и информационные технологии, черчение, физика, химия, биология, география, экономика);

✓ развивающих дисциплин (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, бальные танцы).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления гимназии РУТ (МИИТ), который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники гимназии РУТ (МИИТ), а также иные работники гимназии РУТ (МИИТ), чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор гимназии РУТ (МИИТ). Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

В целях содействия Гимназии в осуществлении воспитания и обучения детей создаются Родительские комитеты классов и Совет гимназии. Родительский комитет класса избирается Собранием родителей класса в количестве 2-4 человек. Собранием родителей класса избирается 1 представитель в Совет гимназии. В Совет гимназии входят представители всех сторон образовательного процесса: администрация гимназии, учителя, родители и ученики старших классов.

Исполнительным органом Гимназии является директор. Директор гимназии назначается и освобождается от занимаемой должности приказом ректора РУТ (МИИТ) в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

Заместители директора гимназии назначаются на должность вышестоящей организацией по предложению директора. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности гимназии РУТ (МИИТ).

Директор вправе приостановить решения Конференции, Попечительского Совета, Педагогического совета, Совета гимназии и родительского комитета в случае их противоречия законодательству

Российской Федерации.

Важным звеном общественного управления является профессиональный союз работников гимназии. Профессиональный союз представляет и защищает индивидуальные и коллективные социальные, трудовые, профессиональные права и интересы членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни.

С целью повышения эффективности и качества осуществления образовательного процесса в гимназии действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Особенности гимназического образования отражены в Учебном плане гимназии. Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом в соответствии с ФГОС нового поколения. Образовательные области, инвариантная часть учебного плана реализуется полностью. Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- объемность (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между уровнями и классами; соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки учащихся);
- сбалансированность (рациональный баланс между базисным и школьным компонентом, между предметами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение. Он отражает специфику Гимназии, направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, создание стандарта требований к знаниям учащихся, выделение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитанного на дополнительное углубление знаний предметов социально – экономического, естественно - научного и технологического профиля.

Спецификой учебного плана является:

- раннее изучение иностранного языка, повышение учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, введение со 2 класса второго иностранного языка;
- модернизация математического образования в направлении развития современных и наиболее востребованных практикой разделов (включение в курс математики раздела «Теория вероятностей и статистика»);
- особая роль математики, физики и информатики, широкая интеграция информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, широкое использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании школьных дисциплин (русский язык, иностранные языки, химия, биология, история, математика);

В учебном плане предусмотрены такие виды деятельности как проектная, учебно-исследовательская, экскурсионная, развивающая.

*Начальное общее образование.* Основные приоритеты учебного плана начальной школы:

- работа по ФГОС второго поколения;
- получение хорошей образовательной базы для дальнейшего непрерывного обучения;
- развитие и закрепление интереса к учебной деятельности; формирование прочных учебных навыков; формирование определенной базы нравственных ценностей и представлений об окружающем мире и о себе в этом мире.

В течение учебного года на кафедре начальных классов велась активная работа по реализации ФГОС нового поколения и повышению квалификации учителей.

*Основное общее образование.* С 01.09.2015 года 5-9 классы работают по ФГОС нового поколения. Обучающиеся получают всю сумму общеобразовательных знаний, необходимых на этом уровне обучения. Обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ (изучается интегративно), физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Элективные курсы по предметам и курсы по выбору обучающихся в 5 – 9 классах направлены на развитие обучающихся, на предпрофильную подготовку.

*Среднее общее образование.* С 01.09.2015 года 10-11 классы работают по ФГОС нового поколения. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, информатика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Учебный план на этом уровне образования реализует модель профильного обучения и предполагает стандартизацию двух направлений преподавания основных учебных предметов: технологического и социально - экономического, включение элективных курсов в соответствии с профилем образования. Особенностью содержания обучения является предметная специализация: увеличение количества часов на профильные дисциплины и элективные курсы.

Учебный план ориентирован на выработку системы общенаучных знаний, единой методологической основы, с учетом специфики профильного вуза - РУТ (МИИТ). Профильными дисциплинами в гимназии являются: технологический профиль – математика, физика, информатика; социально – экономический – экономика, математика, право.

Учебный план Гимназии позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить как базовый, так и профильный уровень обучения.

Режим образовательного процесса:

- продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с рекомендациями ДОНМ с 1 сентября до 25 мая;
- сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством образования и науки РФ;
- учебный год делится на trimestры. Сроки trimestров согласовываются с Советом гимназии. Продолжительность trimestров 11-12 недель;
- сроки каникул в Гимназии согласовываются с Советом гимназии, утверждаются Педагогическим советом гимназии в соответствии с рекомендациями ДОНМ.

В гимназии установлена пятидневная рабочая неделя. Суббота 6-ой развивающий день интенсивно используется для посещения «Университетских суббот», олимпиад и конкурсов, театров, музеев, экскурсий, библиотек, курсов по интересам.

Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется расписаниями занятий по внеурочной деятельности, занятий творческих объединений и секций, расписанием работы групп продленного дня, утвержденных директором гимназии.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с расписанием занятий и планом воспитательной работы. Выход за пределы Гимназии разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора Гимназии.

Организация учебного процесса в Гимназии проходит в соответствии с локальными актами, размещенными на сайте Гимназии.

Платные образовательные услуги в Гимназии оказываются за счет средств физических лиц по договору об оказании дополнительных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг согласовывается с Советом Гимназии. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг».

Перечень платных образовательных услуг включает:

- группы развития «Дошколенок» для детей-воспитанников детских дошкольных организаций, достигших возраста 5 лет 6 месяцев;
- группы дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- группы по организации учебной деятельности повышенного уровня сверх учебных программ;

Занятия в группах на платной основе проводятся в строгом соответствии с утвержденными директором Гимназии программами, учебными планами и расписанием учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований

санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

Все учебные занятия и воспитательные мероприятия в группах дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста и обучающихся организуются и проводятся в учебных помещениях во время, не совпадающее с основным расписанием учебных занятий.

Занятия проводятся по безотметочной системе, без домашнего задания. Согласно постановлению Правительства г. Москвы от 28 августа 2013 года, в рамках Пилотного проекта в Гимназии РУТ (МИИТ) на старшем уровне в 10-11 классах осуществляется профильное обучение, набраны классы предуниверситария. На основании постановления Правительства Москвы от 28.04.2015 года № 233-ПП к пилотному проекту присоединились учащиеся 9-х классов. С 01.09.2018 к проекту присоединились учащиеся 8-х классов. Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверситарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования, собеседования. Для реализации пилотного проекта введено три профиля обучения: технологический, естественно-научный и социально-экономический. В классах технологического профиля организовано углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика.

В классах социально-экономического профиля - экономика, математика, право. В профильных классах введены дополнительные предметы, курсы и модули (черчение, прототипирование, технический английский, технический немецкий, практическая химия, практическая биология, бизнес-английский и другие).

При реализации пилотного проекта используются возможности Университета.

Совместная деятельность учителей Гимназии и преподавателей Университета позволяет:

- осваивать в полном объеме обязательные общеобразовательные предметы;
- углубленно изучать отдельные предметы программы основного общего и среднего общего образования согласно выбранному профилю;
- изучать дополнительные элективные курсы;
- осуществлять подготовку к сдаче ЕГЭ по базовым и профильным дисциплинам;
- создавать условия для эффективного обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и профессиональными интересами в отношении их дальнейшего образования;
- обеспечивать преемственность между школьным общим и профессиональным университетским образованием, а так же предоставлять равный доступ к полноценному образованию.

Учащиеся гимназии и ранее принимали участие в различных конкурсах

и конференциях, но за время реализации Пилотного проекта, количество участников выросло на 10%, а количество конкурсов увеличилось в два раза и достигло 70. Результативность увеличилась на 34%.

В 2018 году в рамках Пилотного проекта расширилось сотрудничество Гимназии с общественными объединениями и профессиональными сообществами, которое способствовало созданию дополнительных условий реализации творческого потенциала школьников.

Внедряя пилотный проект в жизнь, Гимназия дает обучающимся возможность определиться со своей будущей профессией еще на школьной скамье. Именно поэтому количество гимназистов, поступивших в ВУЗ по выбранному профилю близко к 100%. Надо отметить, что все, без исключения, выпускники Гимназии поступают в ВУЗы, 50% из них поступают в Университет.

*Профориентационная работа в детском саду и начальной школе*  
Совместно с социальными партнерами в детском саду и начальной школе Гимназии в 2018 году проводилась работа по изучению детьми представлений о современных материалах и оборудовании, о рабочем месте специалиста. Для этого использовались учебно-познавательные экспедиции на производства, мастер-классы, интерактивные сюжетно-ролевые игры.

Новизна и актуальность работы Гимназии по ранней профолидации в детском саду и начальной школе заключается в том, что предлагаемая система мероприятий закладывает начало продуктивному сотрудничеству именно разнопрофильных организаций.

В рамках социального партнерства Гимназия сотрудничает с Учебным центром Федеральной пассажирской компании ОАО «РЖД». Проводятся интерактивные учебно-познавательные экспедиции в Учебный центр, где учащиеся знакомятся с профессиями: проводник, кассир, начальник пассажирского поезда и др. Учащиеся поздравляют сотрудников компании с традиционными праздниками.

Родители обучающихся проводят профориентационные классные часы.

В Гимназии для дошкольников и обучающихся начальной школы проводит учебно-познавательные экспедиции в центры Профориентации «ПолигонПро», «Мастерславль», «Кидзанию», «Кидбург», Учебный центр «Метрополитена», пожарную часть №12 МЧС России, на производства.

Все учебно-познавательные экспедиции проводятся с мастер-классами.

Также детский сад и начальная школа находятся в тесном контакте с Автономной некоммерческой организацией «Мир детства». В рамках социального партнерства проводятся совместные акции, интерактивы по ПДД, совместное участие в проекте «Метро на все времена».

Детский сад и начальная школа в рамках работы по развитию социального партнерства сотрудничает с центром содействия семейному воспитанию «Соколенок», приютом для животных. В рамках социального сотрудничества со специалистом по песочной Арт-терапии на базе гимназии проводятся занятия по ранней профолидации с детьми и консультационные

беседы с родителями.

В течении 2018 года учащиеся знакомились с миром профессий в кружках технического творчества, которые проводились на базе гимназии преподавателями колледжа №26.

Таким образом, у детей формируется взаимосвязанная картина мира, представления о разнообразии и важности профессий, что способствует развитию их трудолюбия. Гимназия РУТ (МИИТ) является интегратором всех возможностей будущих профессий для ребенка, объединяет науку, культуру, производство, именно через школу ребенок может познакомиться с профессиональным миром и проявить свои умения и способности в разных профессиях.

*Профориентационная работа на уровне основного общего образования.* Работа по ознакомлению с профессиями и овладению профессиональными навыками реализовывалась в средней школе в том числе и с помощью привлечения социальных партнёров через:

- введение предпрофильных предметов (технический рисунок, практическая биология и др.);
- углубленное изучение отдельных предметов;
- элективные курсы по предметам (астрономия, прототипирование);
- посещение лаборатории 3-D моделирования и прототипирования РУТ (МИИТ);
- проектные мастерские, мастер-классы
- профессиональные тренинги
- систему дополнительного образования.

*Профориентационная работа на уровне среднего общего образования.* В 9-11-х классах гимназии продолжается работа по реализации Пилотного проекта по профильному обучению.

Благодаря возможностям социальных партнеров, создаются совместные с вузами Москвы научно – исследовательские проекты, проводятся конкурсы, бизнес-тренинги и Недели науки.

Осуществляется подготовка и участие гимназистов под руководством преподавателей ВУЗов в научно – практических конференциях, олимпиадах и конкурсах среди старшеклассников, студентов и аспирантов. Преподаватели РУТ (МИИТ) готовят учащихся Гимназии к предпрофессиональному экзамену и предпрофессиональной олимпиаде.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет поступать в ВУЗы нашим выпускникам по целевым направлениям.

В рамках социального партнёрства с различными научно-образовательными организациями обучающиеся Гимназии под руководством педагогов являются участниками инновационных учебных проектов.

Учащиеся профильных классов занимаются с преподавателями университета, как в стенах Гимназии, так и на территории РУТ (МИИТ). К работе с 9-11 классами по технологическому и социально-экономическому профилю привлекаются преподаватели РУТ (МИИТ) и используется



материально-техническая база университета. В аудиториях университета профессора читают лекции, проводят семинары, практикумы для гимназистов. Учащиеся имеют возможность пользоваться уникальной научно-технической библиотекой университета. Изучение профильных предметов подкрепляется практическим участием в подготовке разнообразных проектов и защите их в конкурсах разного уровня, в том числе и в Университете. Учащиеся и учителя гимназии имеют возможность публиковать свои работы в научных журналах Университета и других научно-методических изданиях. В 2018 году вырос интерес обучающихся к «Университетским субботам». В лабораториях университета проводятся практические и лабораторные занятия по темам профильных предметов, выходящих за рамки школьного курса. В процессе работы учащиеся расширяют свой кругозор, получают навыки самообразования.

В 2018 году в рамках управленческого проекта продолжена работа по предпрофессиональному образованию обучающихся. Гимназия является активным участником проекта ДОНМ «Профессиональное обучение без границ». Используя возможности социальных партнеров для обучающихся гимназии реализуются профессиональные образовательные программы по профессиям «Повар», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Оператор ЭВМ», «Декоратор витрин», «Водитель автомобиля». В мае 2018 году ребятам выданы 37 свидетельств о присвоении разряда и получении профессии, 265 учащихся Гимназии продолжают обучение по данным специальностям. В колледже современных технологий им. Панова проходит профориентационное консультирование с построением индивидуальной траектории. Также с этим колледжем заключен договор о сотрудничестве в области дополнительных образовательных программ (технической направленности), а именно, подготовке к олимпиадам и чемпионатам «World Skills».

В 2017-2018 учебном году учащиеся осваивали такие компетенции: «Лазерные технологии», «Прототипирование», «Инженерный дизайн САД и робототехника». С сентября 2018 года добавились компетенции: «Промышленная робототехника», «Ландшафтный дизайн», «Технология моды», «Лабораторный химический анализ», «Веб дизайн и разработка», «Инженерия космических систем». 8 января 2018 года в Колледже современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова состоялась официальная церемония награждения победителей и призеров по компетенции «Лазерные технологии» III Регионального чемпионата JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы». Обучающиеся Гимназии уже второй раз принимали участие в Чемпионате. Команда гимназистов усердно готовилась к соревнованиям, посещала занятия, выполняла задания конкурсного отбора и в итоге – стала финалистом городского этапа по компетенции «Лазерные технологии».

Результат серьезных трудов гимназистов – I место в компетенции «Лазерные технологии». Победителями стали Иваненков Александр (9Б)

и Корчевский Александр (10Б). Ребята вошли в сборную команду г. Москвы.

Новым и очень результативным оказалось участие наших старшекласников в демонстрационном экзамене для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Ученик Гимназии РУТ (МИИТ) принимал участие в демонстрационном экзамене по направлению «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ» и набрал 95 баллов из 100.

Не менее удачным стало выступление ученика 8Б класса на Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс-2018». Главная цель чемпионата «Абилимпикс» - помощь в трудоустройстве обучающихся, выпускников и молодых специалистов. Конкурсные соревнования проводились по 64 профессиональным компетенциям для студентов и специалистов, а также по 19 - для школьников. Ученик Гимназии занял 2 место в IV Московском чемпионате «Абилимпикс-2018» в номинации "Информационная безопасность" и был награжден грамотой, сертификатом участника и ценным подарком.

Гимназия является школой - участницей «Лиги школ» РОСНАНО с 2015 года. Участие в этой ассоциации образовательных организаций позволяет выдвигать и реализовывать идеи, направленные на развитие современного образования, в первую очередь – технологического и естественнонаучного. Обучающиеся гимназии в рамках социального партнерства с Лигой посещают Университет Сколково, РУДН, лаборатории Старт-про, Технопарк. Обучающиеся гимназии активно учувствуют в различных проектах, проводимых Лигой, являются победителями и призерами Всероссийских мероприятий по внедрению инновационной инфраструктуры в различные сферы деятельности человека. Всего в мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с Лигой школ «РОСНАНО» прошедших на базе Гимназии приняли участие 209 обучающихся. А в конкурсах и проектах различной направленности – 91 человек.

Обучающиеся Гимназии в 2018 году принимали активное участие в проекте Стемфорд. Проект Стемфорд реализуется по инициативе Фонда инфраструктурных и образовательных программ в рамках отраслевой программы «Развитие системы электронного образования». Непосредственным координатором проекта является Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для nano индустрии (eNano)». Проект направлен на раннюю профориентацию и популяризацию контента в области естественных наук и основ нанотехнологий для учащихся основной и старшей школы. Цель данного проекта - дать возможность школьникам получать знания о новейших разработках в области nano технологий и nano индустрии с использованием форм обучения, актуальных и интересных для современного подростка: работа в современной цифровой среде, общение с ведущими учёными, изучение реальных технологических решений и кейсов от инновационных компаний, компьютерная игра, выполнение исследовательского проекта, работа в команде. Разрабатываемый в проекте контент раскрывает содержание основных

областей нано индустрии (нано материалы, оптика и электроника, медицина и фармакология, энергоэффективность, модификация поверхностей) и носит междисциплинарный характер, что даёт возможность его использования при организации учебных межпредметных проектов, преимущественно во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования детей. Проект предоставляет широкие возможности для организации современного образовательного процесса.

С внедрением и применением устройств быстрого прототипирования в Гимназии РУТ (МИИТ) стало возможным смоделировать полный цикл создания изделия, проиллюстрировать его жизненный цикл от этапа проектирования до этапа изготовления. Увидеть будущую модель, а в некоторых случаях и реальную, не только на экране монитора, но и в твердой копии, – это бесценное подспорье для преподавателя как в области развития наглядности учебного процесса, так и в области мотивации, и в процессе овеществления продуктов труда.

Использование 3D-оборудования в образовательном процессе помогает обучающимся получить такие знания, которые позволят им в самостоятельной жизни решать реальные проблемы, используя нестандартные методы.

В результате изменения мышления обучающихся достигается понимание возможности свободной трансформации или точного воспроизводства любых физических объектов.

Это позволило расширить охват обучающихся новыми темами проектной и исследовательской деятельности.

В мае 2018 года в Гимназии состоялся финальный тур III Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». Конкурс организуется при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, Ассоциации высших учебных заведений транспорта. В финале были представлены 79 работ, 124 участника. В их числе, как учащиеся транспортных образовательных организаций, так и ученики московских школ, что свидетельствует о привлекательности транспортной отрасли для молодежи. Среди финалистов конкурса, проводимого в двух возрастных категориях, были как совсем юные учащиеся вторых классов, так и учащиеся техникумов. Работы отражали самый широкий спектр современных тенденций развития транспорта, от технических усовершенствований действующей техники до летательных аппаратов оригинальной конструкции, высокоскоростного железнодорожного транспорта, моделей собственных инновационных систем. Жюри, в составе которого в качестве экспертов были ведущие ученые и преподаватели из РУТ (МИИТ) и МГТУ ГА определило: 23 работы - победители, 38 работ – призеры. Победители и призеры из 19 российских городов. Среди учащихся Гимназии РУТ (МИИТ): 9 победителей 18 работ получили Дипломы II и III степени.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы гимназии РУТ (МИИТ) в 2018 году в октябрь-ноябре месяце в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 341 ученик (327 учеников в 2017 году).

По итогам школьного тура: 232 призера и 51 победитель (в 2017 году - 218 призеров и 42 победителя). Таким образом, количество участников школьного тура выросло, и результативность участия повысилась по сравнению с прошлым годом. В Муниципальном этапе 29 победителей и призеров. В региональном этапе 1 призовое место.

В результате участия в Московской олимпиаде школьников (МОШ) 2 призовых места (в 2017 году - 1).

В Московской предпрофессиональной олимпиаде всего приняли участие 24 учащихся из них 3 призовых места (0 - в 2017 году).

В олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.» 6 команд стали победителями

Всего в 33 олимпиадах различного уровня участвовало 498 человек. Гимназия уделяет большое внимание развитию и поддержке талантов у обучающихся, поэтому сохранность обще-интеллектуальных знаний и умений, формирование системного подхода к усвоению материала на основе, как школьной программы, так и самостоятельно полученных знаний, одно из важнейших направлений работы Гимназии.

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 171 обучающийся Гимназии, из них в мероприятиях регионального уровня - 76, федерального - 45, международного – 50, это такие мероприятия, как: городской фестиваль детского и юношеского творчества; городской фестиваль-конкурс «Театральный Олимп»; городской конкурс песен на иностранном языке «Мировой хит»; Всероссийский конкурс песен на иностранных языках «Музыкальный континент»; городской конкурс французской песни «Новые звезды»; городской конкурс-фестиваль «Таланты нашего двора»; городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»; Международный Открытый конкурс детского искусства имени Нади Рушевой; программа «5 шагов толерантности»; Международный конкурс классического театра; фестиваль «Наши общие возможности, наши общие результаты»; городской конкурс «Вернисаж профессий»; Проект «Профессиональный импульс»; Олимпиада по изобразительному искусству «Изображение и слово»; городской конкурс каллиграфии «Образ буквы»; Международный конкурс бального танца «Европа 2026»; Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»; региональный и Всероссийский чемпионат «JuniorSkills»; городской конкурс «Не прервется связь поколений»;

городской конкурс «История моей семьи в истории России»; Всероссийская олимпиада школьников; Московская олимпиада школьников; Межрегиональная олимпиада школьников «Паруса надежды»; театральные фестивали – форум «ПРАКТИКУМ» при содействии культурного фонда поддержки национальных искусств и содружества театральных студий «Zerkalie»; городской конкурс «Автопортрет города»; Международный конкурс ПРИЯ; открытый городской конкурс «Баварские мотивы»; городской фестиваль французской песни “Je chante, chante, chante...”; Московская предпрофессиональная олимпиада школьников; Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС ПРО»; объединенная межвузовская математическая олимпиада г. Москвы.

*Контроль за качеством обучения* обучающихся осуществляется в соответствии с Положением гимназии об итоговой и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ» ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года.

Используется независимый контроль качества образования, проводимый Московским центром качества образования (МЦКО). В 2018 году проведено ряд диагностических работ с независимой оценкой качества знаний в 4-10 классах. Результаты МЦКО подтверждают, что качество образования в гимназии на 20-30 % выше, чем по городу Москве. Более половины учащихся (51-87%) имеют качество образования выше, чем по г. Москве при выполнении работ.

В Таблице 5.3 представлен результат диагностических работ МЦКО в сравнении с городским показателем.

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по большинству предметов результат гимназии выше среднего результата по городу.

В апреле - мае 2018 г. проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 11 классов российских школ. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования.

Полученные результаты показали, что 100% учеников Гимназии, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами. Учителями проанализированы полученные результаты ВПР и продумана коррекционная работа с обучающимися, у которых низкий результат проверочных работ.

Таблица 5.3 - Результат диагностических работ МЦКО в сравнении с городским показателем

Класс	ПРЕДМЕТ	Результат	Город	Преодолели городской порог
10а	Финансовая грамотность	59	57	9 чел (47%)
11а		64	62	10 чел (67%)
9а	МПУ	52	49	9 чел (50%)
9б		60		14 чел (90%)
10а	Героические страницы истории России	54	55	13 чел (52%)
10б		62		15 чел (71%)
11б	История Москвы в истории России	59	48	11 чел (85%)
11а		40		2 чел (17%)
8а	ИКТ компетентность	47	41	20 чел (74%)
8а	МПН	47	44	15 чел (58%)
8б	МПН (к)	61	57	17 чел (71%)
9а	МГЧ	55	50	9 чел (60%)
9б		60		11 чел (79%)
10а	МГЧ	63	56	18 чел (75%)
10б	МГЧ	70	56	26 чел (100%)
9а	Английский язык	70	66	8 чел (67%)
9б		68		8 чел (50%)
6б	Русский язык (обязательная)	61	-	23 чел (100%)
11б	Астрономия	65	52	6 чел (100%)
10б	Физика	67	67	15 чел (52%)
10а	Обществознание	71	69	11 чел (55%)

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось качество знаний по 5 предметам из 11, по остальным – осталось на уровне 2017 года.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам показывает высокое качество знаний (выше 75%) по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, физике, по обществознанию - 70%. В следующем учебном году необходимо взять на контроль уровень преподавания по предметам с низким качеством по ОГЭ, разработать ряд мер, направленных на осознанный выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации каждого выпускника показывает, что 23 выпускника (64 %) сдали экзамены без «3». Получили одну «3» - 5 человек. Более 12 баллов по сумме 3-х экзаменов получили 30 человек (83%). Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам показывает высокое качество знаний (выше 75%) по русскому языку,

английскому языку, литературе, информатике, физике, по обществознанию - 70%. В следующем учебном году необходимо взять на контроль уровень преподавания по предметам с низким качеством по ОГЭ, разработать ряд мер, направленных на осознанный выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации каждого выпускника показывает, что 23 выпускника (64 %) сдали экзамены без «3». Получили одну «3» - 5 человек. Более 12 баллов по сумме 3-х экзаменов получили 30 человек (83%). Результаты ГИА-9 представлены в Таблице 5.4.

Таблица 5.4 - Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участвовавших	Доля (%) от общего кол-ва	Средний балл	"5"	"4"	"3"	Качество знаний
Русский язык	36	100	4	16	19	3	97
Математика	36	100	4	12	16	8	81
Физика	14	39	4	3	8	3	79
История	5	14	4	0	4	1	80
Обществознание	23	68	4	0	16	7	70
География	4	11	4	0	3	1	75
Информатика	6	17	4	2	4	0	100
Английский язык	14	39	4	8	4	2	86
Литература	1	3	5	1	0	0	100
Биология	3	8	3	0	1	2	33
Химия	2	6	5	2	0	0	100

*Единый государственный экзамен.* Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования. Гимназия успешно прошла независимую экспертизу государственной итоговой аттестации 11 классов. Результаты представлены в Таблице 5.5.

Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору, показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе учащихся старшей школы. Учащиеся социально - экономического направления выбрали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического - математику (профильный уровень), физику, информатику.

Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору, показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер

и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе учащихся старшей школы. Учащиеся социально - экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического направления – математику (профильный уровень), физику, информатику.

Таблица 5.5 - Результаты ЕГЭ - 2018

Предмет	Количество участников	Доля (%) участников от общего количества	Количество обучающихся, набравших							
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80-89	90-100
Русский язык	38	100	22	0	0	0	7	9	11	11
Математика (проф)	32	84	2	0	7	5	8	12	1	1
Обществознание	23	60,5	6	2	2	8	7	0	3	3
Информатика	7	18	1	1	2	1	1	2	0	1
Химия	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0
Английский язык	16	45	9	0	1	1	2	4	7	2
Физика	18	47	0	0	7	6	3	2	0	0
Биология	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0
Литература	2	5	2	0	0	0	0	0	2	0
История	5	13	1	0	1	1	2	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты на ЕГЭ. Двое обучающихся получили по 100 баллов на экзамене по русскому языку.

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т.е. результат, который выпускник может предъявить в ВУЗ.

По сумме 3-х предметов набрали:

	Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов
2017г.	3 чел. (6%)	14 чел. (29%)	11 чел. (23%)	15 чел. (31%)	5 чел. (10%)
2018г.	7 чел. (18%)	11 чел. (30%)	10 чел. (26%)	7 чел. (18%)	3 чел. (8%)

По результатам обучения в 2017– 2018 учебном году 8 выпускников



Гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении» (Федеральная медаль).

Все медалисты результатами ЕГЭ подтвердили свои высокие награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов) и были удостоены медали Московского правительства «За особые успехи в обучении».

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров, целью которого является знакомство с новыми тенденциями меняющегося современного образования, повышение профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, работа над темой самообразования, обмен опытом с коллегами на семинарах и педагогических советах. В соответствии с Законом «Об Образовании РФ» ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года все учителя повышают свою квалификацию каждые 3 года. За 2018 г. 100% учителей, закончили курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС нового поколения. Все учителя имеют курсы повышения квалификации в соответствии с планом прохождения.

Общая численность педагогических работников: 60 человек / 100%  
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: 58 человек / 97%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 58 человека / 97%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 2 человека / 3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2018 году присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 1 человек / 2%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 8 человек / 8%, свыше 30 лет - 10 человек / 16%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 6 человека / 10%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 22 человек / 37%.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в Таблице 5.6.

Таблица 5.6 - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313 чел./ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 чел./ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564 чел./ 98,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 чел./ 78%
1.19.1	Регионального уровня	110 чел./ 19,2%
1.19.2	Федерального уровня	220 чел./ 38,4%
1.19.3	Международного уровня	116 чел./ 20,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	339 чел./ 60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	184 чел./ 32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./ 97%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./ 2%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 2%
1.29.2	Первая	0 чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 чел./ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,23 кв.м

*Информационно-библиотечное обеспечения.* Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 01.03.2014 г. № 253 (ред. от 05.07.2017 г).

На первое сентября 2018 года книжный фонд библиотеки составляет 46998 экз. Из них художественной литературы – 16279 экз., учебников – 30709 экз. За 2018 год было приобретено: - 3227 экземпляров учебников.

#### Динамика движения фондов

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Учебники	22549	25000	26778	27319	28617	30709
Художественная литература	16279	16279	16279	16279	16279	16279

На начало учебного года все учащиеся были обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1414 дисков. Так же библиотека подключена к электронно - библиотечным системам: Айбуке.ru/ibooks.ru, издательству Лань и Юрайт, «ЗНАНИУМ», «Лицензиар».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26,9 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

*Материально-техническое обеспечение.* Гимназия располагается в двух зданиях:

1 корпус расположен в Северо-Восточном округе г. Москвы в районе «Алексеевский» по адресу: 3-я Мытищинская улица, дом 12.

2 корпус, в котором располагается начальная школа и группа детского сада, находится по адресу: г. Москва, 2-ой Лучевой просек, дом 5а.

В первом корпусе Гимназии имеется 31 кабинет, из них: русского языка и литературы - 3, математики - 5, иностранного языка - 13, изобразительного искусства и музыки - 1, биологии - 1, химии - 1, физики - 1, географии - 1, истории - 3, информатики - 2.

Все кабинеты соответствуют статусу учебно-методического комплекса, а также нормам СанПиНа. Кабинеты информатики оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету. Компьютеризированное место учителя имеется в каждом кабинете. Практически все кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов.

В школе действует библиотека, читальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая, спортивный и тренажерный залы. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, оборудованном современным звуковым и световым комплектом. В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.

Занятие физической культурой, все спортивные мероприятия проходят в специально оборудованных большом и малом залах. Наличие спортивной площадки дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом.

В Гимназии созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровьесбережению.

Начальная школа и группа детского сада занимают отдельное здание (второй корпус), в котором оборудованы: 8 учебных кабинетов начальных классов, 3 кабинета иностранных языков, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет для занятий изостудии.

Прилегающая ко второму корпусу территория оснащена уличными игровыми комплексами. За отчетный период оборудована спортивная площадка. Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе Гимназии на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры гимназии. В течение этого

учебного года практически все кабинеты оснащены современным оборудованием – интерактивными досками.

Безопасность обучающихся во время пребывания в Гимназии обеспечивается в соответствии с действующими нормами и правилами.

*Воспитательная работа.* Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы Гимназии – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению личности.

Воспитательная работа в гимназии велась по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы,
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности;
- развитие системы дополнительного образования

Система образования призвана, согласно Национальной доктрине образования в Российской Федерации, обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей;
- формирование у детей и молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- развитие новых форм в работе с одаренными детьми и молодежью;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе.

### *Международное сотрудничество*

Большое внимание в гимназии уделяется развитию образования в международном образовательном пространстве и взаимодействию с представителями учебных заведений других стран.

1. Установлено партнерское сотрудничество в области образования и культуры с классическим лицеем Канянци г. Альтамура, Италия.

Уже 15 лет обучающиеся гимназии являются участниками международного фестиваля детского классического театра в Италии. Где представляют 40-минутный спектакль на итальянском языке. И ежегодно получают призовые места.

2. Расширен спектр взаимодействия с Международной ассоциацией ПРИЯ по распространению и пропаганде изучения итальянского языка в России. Ежегодно получаем грант из Генерального корпуса Италии в Москве

3. Продолжена деятельность в качестве ассоциированного члена Международной организации ЮНЕСКО.

4. Организовано сотрудничество с гимназией им. Ивана Горвата г. Братислава, Словакия.

5. Организовано сотрудничество с колледжем и лицеем из города Гронингем (Голландия) dr Aletta Jacobs College.

6. Проведение интерактивных уроков на английском языке с носителями языка.

7. На базе гимназии ежегодно проводятся международный семинар по ж/д моделизму, международный конкурс «Музыкальный континент», на 5-ти иностранных языках, научно – практическая конференция «Лингва» на 3-х языках

8. Гимназисты являются активными участниками встреч с послами разных стран (Бельгия, Индия, Швейцария).

Сегодня гимназия РУТ (МИИТ) сохраняет свой статус ведущей образовательной организации, где формируется кадровый потенциал для транспортной отрасли.

Традиции и новаторство, высокая квалификация педагогов и большой творческий потенциал позволяют обеспечить отличное образование и большие перспективы выпускникам гимназии. Активная жизнь гимназии и в учебной и во внеурочной деятельности помогает раскрыть способности и таланты обучающихся в полной мере.



## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее профессиональное образование (далее – СПО) является важной ступенью в многоступенчатом и многопрофильном образовании университета. Основная образовательная деятельность ступени СПО направлена на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Система среднего профессионального образования университета представлена 3-мя структурными подразделениями: Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий (далее МКЖТ ИПТ), Медицинский колледж, Правовой колледж Юридического института.

Среднее профессиональное образование реализуется в различных формах: очная, очно-заочная, заочная. Обучение во всех структурных подразделениях СПО осуществляется на русском языке.

В МКЖТ ИПТ реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по 12 специальностям.

Нормативный срок обучения:

- технический профиль:

очная форма: на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

заочная форма: на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

- социально-экономический профиль:

очная форма: на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев;

заочная форма: на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

В Правовом колледже реализуются программы среднего профессионального образования:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

- присваиваемая квалификация «специалист по земельно-имущественным отношениям»;

- базовая подготовка: на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.; на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок обучения - 1 г. 10 мес.;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

- присваиваемая квалификация «бухгалтер»;

- базовая подготовка: на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.; на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок обучения - 1 г. 10 мес.

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

- присваиваемая квалификация «специалист страхового дела»;

- базовая подготовка: на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.; на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок обучения - 1 г. 10 мес.;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- присваиваемая квалификации «юрист»;

- базовая подготовка: на базе основного общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.; на базе среднего общего образования: форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес., форма обучения – заочная, срок обучения – 2 г. 10 мес.

Медицинский колледж готовит специалистов по следующим специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень) – 3 года 10 месяцев;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень) – 2 года 10 месяцев;

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень) – 3 года 10 месяцев;

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень) - очно-заочная форма обучения – 3 года 10 месяцев.

МКЖТ ИПТ. Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также численность обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении. Численность иностранных граждан. Численность инвалидов и ЛОВЗ представлена в Таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Численность инвалидов и ЛОВЗ

Форма обучения	Всего	Обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета		Обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Численность иностранных граждан	Дети-инвалиды
		Всего	в т. ч. целевики			
Очная форма обучения	2427	1223	150	1204	65	7
Заочная форма обучения	845	567	36	278	26	-
Всего	3272	1790	186	1482	91	7

Правовой колледж:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 человек;

- по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц - 733 человека, из них 680 человек обучаются по очной форме обучения, 53 человека – по заочной форме обучения;

- численность по договорам о целевом обучении – 0 человек;
- численность иностранных граждан - 24 человека;
- численность инвалидов и ЛОВЗ – 2 человека.

Медицинский колледж:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета 378 человек, в том числе:

34.02.01 «Сестринское дело» - 283 человека.

31.02.01 «Лечебное дело» - 95 человек.

- по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц - 822 человека, из них 307 человек обучаются по очной форме обучения, 162 человека – по очно-заочной форме обучения, в том числе:

34.02.01 «Сестринское дело» - 307 человек (очная форма обучения).

34.02.01 «Сестринское дело» - 162 человека (очно-заочная форма обучения).

31.02.01 «Лечебное дело» - 144 человека.

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 209 человека.

В Медицинском колледже на конец 2018 года обучалось 7 лиц с ограниченными физическими возможностями.

- численность иностранных граждан – 0 человек

- численность инвалидов и ЛОВЗ – 7 человек.

*Прием на обучение в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах.*

На специальности СПО на бюджетные места зачислено:

– очная форма обучения – в 2018 г. 445 чел. (в 2017 г. – 455).

– заочная форма обучения – в 2018 г. 165 чел. (в 2017 г. – 165).

На специальности СПО на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено:

– очная форма обучения – в 2018 г. 1144 чел. (в 2017 г. – 993);

– очно–заочная форма обучения – в 2018 г. 65 чел. (в 2017 г. – 41).

– заочная форма обучения – в 2018 г. 71 чел. (в 2017 г. – 96);

*Локальные акты, регламентирующие прием на обучение*

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась

в соответствии с решением Ученого совета университета от 18.04.2018 «Об организации нового набора в университет в 2018 году» по утвержденному ректором плану работ (приказ от 29.12.2017 №887/а).

Состав приёмной комиссии университета на 2018 год под председательством ректора, проф. Б.А. Лёвина утвержден приказом ректора № 363/а от 24.05.2018.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом ректора № 640/а от 08.10.2018 и 871/а от 27.12.2017, 641/а от 08.10.2018, 583-1/а от 24.08.2018, 917/а от 28.12.2017. Состав отборочной комиссии университета утвержден приказом ректора № 189/а от 16.04.2018, 364/а от 24.05.2018, 847/а от 21.12.2017, 190/а от 16.04.2018. Технический персонал

приёмной комиссии назначен приказом ректора: № 437/а от 06.06.2018

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора №718/а от 24.11.2017, №846/а от 21.12.2017, №437/а от 06.06.2018.

Приказы ректора по кадровому составу:

- О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2018 год;
- О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2018 год;
- О составе аттестационной комиссии университета на 2018 год;
- О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2018 год;
- О составе экзаменационных комиссий структурных подразделений университета на 2018 год;
- О составе приемной комиссии университета на 2018 год;
- О составе отборочной комиссии университета на 2018 год;
- О составе экзаменационных комиссий университета на 2018 год;
- О составе апелляционных комиссии университета на 2018 год;
- О составе технического персонала приёмной комиссии университета на 2018 год;
- План работы приемной комиссии на 2018 год;
- Приказы о проведении Дней открытых дверей;
- Приказы ректора по проведению олимпиады школьников;
- Приказы ректора об установлении оплаты за обучение;
- Правила приема в Российский университет транспорта по программам СПО.

Отчеты председателей экзаменационных комиссий

Решения Ученого совета университета

- «Об организации нового набора в университет в 2018 году»
- «Об итогах набора студентов в 2018 году и задачах по организации нового набора»

Правила приёма и вся необходимая информация для поступающих в Университет были размещены на портале Университета в установленные сроки.

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась в соответствии с решением Ученого совета университета от 18.04.2018 «Об организации нового набора в университет в 2018 году» по утвержденному ректором плану работ (приказ от 29.12.2017 №887/а).

В 2017/2018 учебном году центром "Предуниверсарий" по различным формам обучения: очной, очно–заочной, заочной и воскресного дня, обучались 900 слушателей, из них 402 чел. поступили в Университет.

В рамках рекламной кампании распространено свыше 20000 проспектов и буклетов с информацией об Университете и реализуемых в нем специальностях.

Сотрудниками университета совершены выезды более чем в 500 образовательных учреждений, проведены встречи с учащимися и преподавателями.

Управлением целевого и платного обучения продолжена работа по взаимодействию со школами, образовательными центрами, колледжами в области профориентации, довузовской подготовки, обеспечения непрерывного образования. Особое внимание уделяется учебным заведениям, расположенным на полигонах железных дорог в районах крупных станций и железнодорожных узлов, в частности, на полигоне Московской ж.д. – 44 учебных заведения, Юго-Восточной – 12, Северной - 4, Приволжской – 3, Горьковской - 2, Куйбышевской – 1. Всего заключено 66 договоров.

Было проведено два Дня открытых дверей университета. Первый состоялся 20 октября 2018 года, в нем приняли участие более 1500 человек. Второй День открытых дверей университета состоялся 18 февраля 2018 года.

Также Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях. На них во встрече с руководством университета, директорами академий и институтов, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие около 5500 поступающих и их родителей, в том числе, делегации школьников Горьковской, Московской, Приволжской, Северной, и Юго–Восточной железных дорог. Дням открытых дверей университета предшествовала большая агитационная кампания. Был издан «Проспект для поступающих» и рекламно – информационные буклеты; сформированы агитбригады из студентов, руководства университета и творческих коллективов РУТ, объехавшие с выступлениями Горьковскую, Юго-Восточную, Московскую железные дороги.

Университет принял активное участие в профориентационных выставках и салонах образования, круглых столах, организуемых в Москве и Московской области, таких как «Образование и карьера», «Наставник», «Молодые профессионалы» и т.д. Посетители выставки в дальнейшем стали участниками проекта «Университетские субботы», побывали на Днях открытых дверей колледжей.

*Организация учебного процесса.* Учебный процесс в структурных подразделениях СПО организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в новой редакции от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Положениями московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий, правового

колледжа Юридического института и Медицинского колледжа; локальными актами университета, распорядительными актами структурных подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования.

Основные задачи учебного процесса: подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального образования по избранной специальности, распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди граждан, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

Локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ:

Приказ РУТ (МИИТ) от 27.12.2017 №869/а "Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена";

- режим занятий обучающихся:

Приказ ректора университета от 30.08.2018 г. № 588-1/а «Об утверждении и введении в действие Режима занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в университете»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ:

Приказ РУТ (МИИТ) от 20.09.2017 567/а "Об утверждении Положения о порядке реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам";

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости:

Приказ РУТ (МИИТ) от 20.09.2017 № 566/а «Об утверждении Положения об организации текущего контроля успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования»;

- порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок:

Приказ РУТ (МИИТ) от 20.09.2017 № 563/а "Об утверждении Положения об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования";

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся

на бумажных и (или) электронных носителях:

Приказ РУТ (МИИТ) от 21.02.2018 № 053/а «Об утверждении и введении в действие Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и их хранении на бумажных и (или) электронных носителях»;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Приказ РУТ (МИИТ) от 21.02.2018 № 055/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися по программам среднего профессионального образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам:

Приказ РУТ (МИИТ) от 21.02.2018 № 054/а «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования».

Другие локальные нормативные акты Университета:

- Приказ №916/а от 28.12.2017 "Об утверждении и введении в действие Положения о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена";

- Приказ РУТ (МИИТ) от 20.09.2017 № 564/а «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования»;

- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учета справок об обучении и справок о периоде обучения, образцы которых установлены для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» (РУТ (МИИТ)). Утверждена 20.09.2017

- Приказ РУТ (МИИТ) от 20.09.2017 № 565/а "Об утверждении и введении в действие Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалифицированной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО";

- Приказ РУТ (МИИТ) от 27.12.2017 № 868/а "Об утверждении и введении в действие Положения о реализации дисциплины "Физическая

культура" для отдельных категорий обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказ ректора университета от 19.09.2017 г. № 527/a «Об утверждении Положения об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся»;

- Приказ ректора университета от 28.12.2017 г. № 925/a «Об утверждении и введении в действие Положения о зачётной книжке обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»;

- Приказ ректора университета от 20.12.2017 № 844/a «Об утверждении перечней сокращённых наименований учебных дисциплин»;

- Приказ ректора университета от 19.10.2017 № 628/a «Об утверждении и введении в действие Положения об электронной информационно-образовательной среде»;

- Приказ ректора университета от 28.12.2017 г. № 930/a «Об утверждении и введении в действие Положения об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в университете»;

- Приказ ректора университета от 22.02.2018 г. № 062/a «Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ)»;

- Приказ ректора университета от 22.02.2018 г. № 063/a «Об утверждении и введении в действие Положения об академических правах обучающихся РУТ (МИИТ)»;

- Приказ ректора университета от 30.08.2018 г. № 588-2/a «Об утверждении и введении в действие Положения о расписании занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистам среднего звена в университете»;

Упрочение профессиональных компетенций обучающихся структурных подразделений СПО через развитие познавательной активности – важная составляющая часть при организации учебного процесса. На это нацелено участие обучающихся в Олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

*Участие в Олимпиадах. Достижения МКЖТ ИПТ:*

1. март 2018 года – участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям (5 участников, 13 место);

2. Ежегодно – участие в Всероссийском конкурсе молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»; в 2018 году в конкурсе участвовало 52 студента, в т.ч. , 29 студентов стали победителями и призерами конкурса:



3. 01 февраля 2018 участие в межрайонном этапе конкурса "Моя Москва", посвященный 870-летию Москвы в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи "Образование. Наука. Производство" – 2 участника;
  4. 17 февраля 2018 участие студентов в бизнес-форуме «Трансформация-2» (организатор – Правительство г. Москвы) – 4 участника;
  5. 14-15 марта 2018 года участие в отборочных соревнованиях в расширенный состав Национальной сборной Ворлдскиллс Россия по компетенции «Экспедирование грузов» 1 участник;
  6. Участие в городском конкурсе мультимедийных проектов «Юные техники изобретатели» в рамках городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство.» 3 студента – призеры;
  7. 17 апреля 2018 Городской проект по созданию буктрейлеров «Книги писателей-юбиляров» 1 участник;
  8. 25 апреля 2018 «Ресурсосбережение: инновации и таланты - 2018» (городской этап), в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» 1 призер;
  9. июнь 2018 Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» 5 участников;
  10. Ежегодное участие в конкурсе ОАО «РЖД» на присуждение студентам образовательных организаций железнодорожного транспорта грантов на разработку выпускных квалификационных работ по темам, определяемым ОАО «РЖД». – 7 студентов получили грат ОАО «РЖД»;
  11. Ежегодное участие в Олимпиаде дипломных проектов – 7 участников;
  12. Всероссийский конкурс Министерства транспорта «Лучший студенческий реферат», 4 участника;
  13. XII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников «Сименс» », 3 участника;
  14. XII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников 2017-2018 гг. 3 участника;
  15. IT-решения и инновации для бизнеса (ХАКАТОН), 8 участников;
  16. Конкурс по программированию на платформе «1С: Предприятие 8» для студентов образовательных учреждений СПО, 3 участника;
  17. Первый Молодежный инновационный форум “Рубикон. Кубок Губернатора Московской области по робототехнике”. Хакатон, 2 участника;
  18. Отборочный чемпионат ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» по стандартам Ворлдскиллс Россия 2018 год, 25 участников: 4 медали за профмастерство, 7 участников – 1 место, 7 участников – 2 место, 7 участников – 3 место;
  19. Финал национального межвузовского чемпионата от ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», 2 участника.
- Публикации студентов: 17 работ студентов опубликованы

в следующих сборниках:

Материалы научно-практической конференции «Тенденции развития транспортного практико-ориентированного образования» 14 статей студентов;

Межвузовская студенческая конференция «Инновации в технологии транспортного машиностроения» ЦНТИБ ОАО «РЖД», 3 работы.

*Участие студентов в конференциях:*

Межвузовская студенческая конференция «Инновации в технологии транспортного машиностроения» ЦНТИБ ОАО «РЖД» 2018;

Ежегодно – организация и проведение первого этапа Всероссийской научно-практической конференции «Неделя науки»; в 2018 году в конференции участвовало 25 студентов (14 работ), в т.ч. работы студентов – опубликованы в сборнике трудов Всероссийской научно-практической конференции «Неделя науки-2018»;

VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития исследовательской деятельности молодежи» (в рамках проекта «Николаевские чтения – 2018») – 3 участника, в т.ч. 1 призер;

Международная научно-практическая конференция Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта: История и современность» (к 100-летию со дня образования Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта), 3 участника;

Заочная научно-практическая конференция «15 лет ОАО «РЖД», 18 участников;

Студенческая конференция «Москва глазами будущего инженера», 5 участников;

Научно-практическая конференция «Тенденции развития транспортного практико-ориентированного образования»;

Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли».

Платные образовательные услуги в колледже регламентируются «Положением о платной образовательной деятельности», утвержденное приказом № 532/а от 25.06.2018г.

К платным образовательным услугам, оказываемым за счет средств заказчика, относятся: обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обучение с целью получения второго или последующего среднего профессионального образования, дополнительные образовательные услуги, оказываемые обучающимся по образовательным программам общего образования, обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин,

не входящих в образовательные программы, предусмотренные ФГОС, обучение по индивидуальным планам, занятия по углубленному изучению дисциплин, в том числе преподавание дисциплин сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом и ФГОС, обучение иностранных граждан по отдельным программам и дисциплинам или циклам дисциплин.

Достижения студентов Правового колледжа:

Участие студентов в Олимпиадах

1 Международная олимпиада по страхованию Диплом призера III степени - Смирнова Наталия;

2. Всероссийская олимпиада. Организатор: научно-образовательный центр «СтудПортал»; победители - по дисциплине «Компьютерная безопасность»: Шалито Степан, Косян Валера;

по дисциплине «Информационные технологии в управлении»: Велиев Вюсал, Учаснов Илья, Синельников Артемий, Косян Валера;

- по дисциплине «Основы информационной безопасности»: Лабазанов Ислам, Садыгов Мусеиб, Велиев Вюсал;

- по дисциплине «Защита информации»: Ализаде Эльвира;

- по дисциплине «Компьютерные сети»: Чаус Екатерина,

Каминская Ольга.

3. Дистанционная олимпиада по семейному праву на STUDPORTAL.

1 место - Свирская Л., Прибылова А., Корнеев И., Мельникова М., Синельников А., Учаснов И., Борисова К., Тимошенко А.

Достижения студентов колледжа

Прохождение практики:

- выражена благодарность от УВД по ВАО ГУМВД России по г. Москве студентам: группы ЮСО-311 Мурасовой Анастасии Альбертовне; группы ЮСО-317 Ульянову Кириллу Вячеславовичу

- благодарственное письмо от ВРИО начальника филиала № 14 ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве студентке группы ЮСО-316 Артамоновой Александре Алексеевне;

- благодарственное письмо от Останкинского районного суда г. Москвы студентам: Волкову Дмитрию Юрьевичу; Пророкову Константину Михайловичу; Анукиной Дарье Михайловне; Егоренковой Анне Николаевне; Макарову Алексею Сергеевичу.

Достижения студентов медицинского колледжа:

В 2018 году студенты Медицинского колледжа РУТ (МИИТ) принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Региональный VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (студентка группы МСД-412 Гусева М. – сертификат участника);

Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Экология» (студенты группы МСД-214 Корженков Е., Якубов Р. – Диплом 3 степени, сертификат участника);

Олимпиада профессионального мастерства, посвященная 100-летию профессора Дойникова А.И. по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (студент группы МСО-211 Вышинский С. – сертификат участника);

Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», проводившаяся Медицинским колледжем ЖТ ИрГУПС г.Иркутск. (Студенты групп МСД-211,213, МЛД-113 Разина Е., Целобанова А., Кочмар Е, Сегорская А., Ковальчук А. – Диплом 3 степени, сертификаты участников).

Платные образовательные услуги в Медицинском колледже РУТ (МИИТ) регламентируются «Положением о платной образовательной деятельности», утвержденное приказом № 532/а от 25.06.2018 г.

*Выпуск обучающихся* в 2017/2018 учебном году в МКЖТ ИПТ составил 625 человек, в том числе: очная форма обучения – 462 чел.; заочная форма обучения – 163 чел.

Количество дипломов с отличием всего – 74 человек (11,8%), в том числе: очная форма обучения – 49 чел. (10,6%); заочная форма обучения – 25 чел.(15,3%).

Локальные акты, регламентирующие выпуск обучающихся:

Приказ ректора университета от 19.02.2018 № 052/а «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и апелляционной комиссии в Правовом колледже Юридического института в 2018 году»;

Приказ ректора университета от 20.09.2017 № 565/а «Об утверждении и введении в действие Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО»;

По итогам 2017/2018 учебного года выпуск студентов Правового колледжа составил: на 30.06.2018 – 339 человек, из них: специальность Право и организация социального обеспечения: очная форма обучения – 167 человек (диплом с отличием – 8 человек); заочная форма обучения – 9 человек; специальность Земельно-имущественные отношения: очная форма обучения – 85 человек (диплом с отличием – 3 человека); специальность Страхование дело (по отраслям): очная форма обучения – 30 человек (диплом с отличием – 1 человек); специальность Экономика и бухгалтерский учёт – 48 человек (диплом с отличием 7 человек).

Локальные акты, регламентирующие выпуск обучающихся:

Приказ ректора университета от 09.02.2018 № 040/а «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и апелляционной комиссии в Правовом колледже Юридического института в 2018 году»;

Приказ ректора университета от 20.09.2017 № 565/а «Об утверждении

и введении в действие Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО»;

Распоряжения Правового колледжа об организации государственной итоговой аттестации обучающихся.

Ежегодно выпускники колледжа продолжают обучение в университете, это всегда порядка 80% - 90%. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все имеющиеся специальности, направления и профили, реализуемых в университете. Большое количество выпускников продолжают обучение в Юридическом институте. Так, например, из 339 человек выпуска 2018 года продолжили обучение в университете 289 человека, из них в Юридическом институте – 241 человек.

Выпуск в Медицинском колледже в 2018 году, в том числе по формам обучения и количество дипломов с отличием представлен в Таблице 6.2.

Таблице 6.2. - Выпуск в Медицинском колледже в 2018 году

№ п/п	Код наименование специальности	Выполнили защиту выпускной квалификационной работы (чел.)		Итоговый междисциплинарный экзамен (чел.)		Получен диплом с отличием (чел.)	
		Очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	34.02.01 «Сестринское дело»	99	24	-	-	9	2
2.	31.02.01 «Лечебное дело»	34	-	-	-	6	-
3.	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	40	-	-	-	-	-
	Итого	173	24	-	-	15	2

Локальные акты, регламентирующие выпуск обучающихся: дуближ

Приказ ректора университета от 09.02.2018 № 039/а «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и апелляционной комиссии в Правовом колледже Юридического института в 2018 году»;

Приказ ректора университета от 20.09.2017 № 565/а «Об утверждении и введении в действие Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО».

*Трудоустройство выпускников.* Система распределения важна для

выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания учебного заведения. Ежегодное увеличение числа представителей различных организаций, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками Московского колледжа железнодорожного транспорта, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

В распределении участвовали представители предприятий ОАО «РЖД», московского метрополитена, ООО «МВПС-Сервис», АО «Московский локомотиворемонтный завод», страховых компаний, ФГУП «Почта России» и других организаций. В основном, все студенты нашли своего работодателя и были успешно распределены по предприятиям. По некоторым железнодорожным специальностям состоялся конкурс выпускников. Отбор проходил по многим показателям, но в первую очередь учитывался уровень подготовки студентов (средний балл за весь период обучения).

По железнодорожным специальностям всего было распределено 277 человек, что составляет 89%, в том числе: на предприятия ОАО «РЖД» - 179 человек; в ГУП «Московский метрополитен» - 66 человек; на другие предприятия - 32 человека.

Таблица 6.3 - Распределение студентов по специальностям

Название специальности	Направлено на места трудоустройства	
	Всего	в т.ч. целевики
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	105	21
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	36	5
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14	3
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	14	2
Компьютерные сети	12	-
Информационные системы (по отраслям)	8	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-
Операционная деятельность в логистике	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-
Электроснабжение (по отраслям)	29	2
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:	79	12
• вагоны	19	4
• локомотивы	60	8
Итого	297	46

Выпускники Правового колледжа трудоустраиваются в организациях и на предприятиях, где проходили практики.

Организации г. Москвы, в которых трудоустроены студенты Правового колледжа: Страховая компания «Согласие»; Правовой центр «Вектор»; Судебный участок № 80; Арбитражный суд г. Москвы; Бутырский

суд г. Москвы; Налоговые инспекции г. Москвы; Агентства недвижимости г. Москвы; Отделы внутренних дел г. Москвы и Московской области; организации, связанные с деятельностью определения стоимости объекта недвижимости.

В 2018 году было трудоустроено 66 человек выпускников, другие выпускники продолжили обучение в университете.

Таблица 6.4 - Трудоустройство студентов очной формы обучения Медицинского колледжа

№ п/п	Наименование организации	Наименование специальности	Курс обучения	Количество студентов
1	НУЗ Дорожная клиническая больница им. Н.А. Семашко на станции Люблино ОАО РЖД	«Лечебное дело»	4 курс	23
2	ФБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ	«Лечебное дело»	4 курс	8
3	ГП № 12 ДЗ Филиал	«Лечебное дело»	4 курс	3
4	НУЗ НКЦ ОАО РЖД (Сокол)	«Сестринское дело»	4 курс	11
5	НУЗ Дорожная клиническая больница им. Н.А. Семашко на станции Люблино ОАО РЖД	«Сестринское дело»	4 курс	1
6	Центральная поликлиника ОАО РЖД	«Сестринское дело»	4 курс	8
7	ЦКБ ГА Минтранса РФ	«Сестринское дело»	4 курс	8
8	ФГБУЗ ЦДКБ ФМБА России	«Сестринское дело»	4 курс	7
9	Российский геронтологический научно-клинический центр ВПО РНИИ им. Н.И. Пирогова	«Сестринское дело»	4 курс	13
10	ФГБУ Институт хирургии им. А.В. Вишневского	«Сестринское дело»	4 курс	19
11	ФБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ	«Сестринское дело»	4 курс	1
12	ЦВКГ им. Мандрыка МО РФ	«Сестринское дело»	4 курс	8
13	ГБУЗ МО «Королевская городская больница»	«Сестринское дело»	4 курс	19
14	ЦКБ г. Реутов	«Сестринское дело»	4 курс	1
15	ГБУ ВЗ МО «МГКБ»	«Сестринское дело»	4 курс	3
16	Лечебные учреждения стоматологического профиля г. Москвы и Московской области	«Стоматология ортопедическая»	3 курс	40

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.* Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса является основной задачей методического кабинета МКЖТ ИПТ. Эта работа проводится в нескольких направлениях: создание учебно-методической

документации; пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов; контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей); выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Основной целью методической работы колледжа является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов, а также организация методического обеспечения образовательного процесса (составление планов методической работы на учебный год, повышения квалификации, методического совета, Школы начинающего педагога и др.).

Регулярно ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа, обновляются, дополняются рубрики:

- «Образование» в части сведений об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

- «Методическое сопровождение образовательного процесса»,
- «Аттестация педагогических работников»,
- «Повышение квалификации педагогических работников»,
- «Методический совет»,
- «Формы и образцы документов».

Образовательные программы разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, согласованы с работодателем. На все образовательные программы есть экспертные заключения.

Педагогическим коллективом ведется работа по внедрению стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательные программы среднего профессионального образования: пересматривается содержание рабочих программ дисциплин, модулей и практик, и методика выполнения лабораторных и практических работ; проводятся конкурсы профессионального мастерства для студентов (с учетом конкурсных заданий WorldSkills). За счет часов вариативной части учебного плана введены новые дисциплины, призванные обеспечить ориентацию учебного процесса на современные требования производственной сферы и освоение студентами современных практических компетенций (skills).

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами. Рабочие программы профессиональных



модулей и практик согласованы с работодателями.

Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик и модулей. Разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе модулей; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе модулей, профессиональным модулям, практикам; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям МКЖТ ИПТ. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам согласованы с работодателем, а в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям работодатель является внешним экспертом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Подготовлены и постоянно обновляются методические рекомендации по освоению дисциплин и модулей, по организации самостоятельной работы, по выполнению практических и лабораторных работ, по организации проведения и защиты индивидуального проекта, по выполнению курсового проекта, по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

В МКЖТ ИПТ установлены следующие основные виды учебных занятий: урок; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; практика; выполнение курсовой работы (проекта); выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы); другие виды учебных занятий. Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются учебными планами и закрепляются ежегодно, с учетом корректировок, календарными учебными графиками, на основе которых составляется семестровое расписание.

Выделяется два основных вида самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (учебная практика, лабораторные, практические занятия, контрольные работы, работа с электронными образовательными ресурсами и учебниками, деловые игры и др.);

- внеаудиторная самостоятельная работа - выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (выполнение домашних заданий, индивидуальных проектов, научно-исследовательских проектов, выполнение курсовых и дипломных проектов (работ), подготовка к зачётам и экзаменам и др.).

Виды заданий для внеаудиторной работы: деловые игры, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа используются: защита

проектов, исследований, творческих работ, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др.

С целью эффективной реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: учебно-практические семинары, методы развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, методы проектов, используются здоровьесберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже позволяет совершенствовать технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, способствует внедрению технологий электронного обучения в учебном процессе.

Силами преподавателей и сотрудников МКЖТ в 2018 году организованы и проведены следующие конференции:

- XI Научно-практическая конференция РУТ (МИИТ) «Проблемы и перспективы развития транспорта» Секция «Практико-ориентированное образование – основа формирования профессиональных компетенций специалистов транспортной отрасли»;

- Всероссийская научно-практическая конференция Участие образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в движении Ворлдскиллс: актуальные проблемы и пути их решения;

- Итоговая конференция-презентация индивидуальных проектов студентов;

- Круглый стол: «Инновационные технологии в устройствах электроснабжения»;

- Круглый стол «Развитие инновационной деятельности железнодорожной отрасли»;

- Научно-практическая конференция: «Железнодорожный транспорт. Взгляд в будущее»;

- Студенческая научно-исследовательская конференция «Теоретические и практические аспекты развития транспорта»;

- Городская научно-практическая конференция на базе КАДР№26 «100-летие Гражданской войны в России»;

- Студенческая научно-практическая конференция «Юбилей квантовой эры»;

- Научно-практическая конференция «Информационная безопасность»;

- Междисциплинарная студенческая конференция «200 лет со дня рождения К.Маркса»;

- Студенческая конференция 250-летия выдающегося математика,

физика Ж.Фурье;

- Конференция «Экология. Экологические проблемы. Защита окружающей среды».

В Правовом колледже учебный процесс обеспечен всей необходимой учебно-методической документацией.

На каждую реализуемую специальность представлена образовательная программа, которая включает в себя: общую характеристику специальности, утверждённый учебный план, календарный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Имеются в наличии утверждённые расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. А также документы, содержащие информацию об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы. Результаты прохождения аттестации фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях, проставляются в зачётных книжках студентов. Личное дело и учебная карточка – это основные документы обучающихся.

В колледже большое внимание уделяется прохождению практики обучающихся. С организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, заключены договоры на прохождение практик. Наличие необходимой документации по практике: программы практик, отчётность обучающихся по практикам (дневники, отчёты, характеристики обучающихся), оценочный материал и результаты аттестации по практикам, зачётные ведомости по практикам.

Государственная итоговая аттестация сопровождается рядом необходимой документации: выпускные квалификационные работы обучающихся, выпустившихся в 2017/18 учебном году; протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии. Каждая дипломная работа представляет собой исследовательский труд выпускника, имеет отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, внешнюю рецензию на выпускную квалификационную работу, справку о прохождении программы «Антиплагиат».

Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Следует отметить, что есть работы, заслуживающие особого внимания со стороны работодателя. Пример тому – внедрение результатов исследования материалов выпускной квалификационной работы в деятельность организации АО «Мосводоканал» выпускницы колледжа Зябликовой Ю.А. специальности Страхование дело (по отраслям).

Учебный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

читаемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Каждый преподаватель колледжа имеет педагогическое образование, умеет работать с электронной информационно-образовательной средой, может оказать первую помощь окружающим. Каждый преподаватель колледжа ежегодно проходит медицинский осмотр и диспансеризацию.

Основной целью учебно-методической работы Медицинского колледжа в 2018 году было внедрение ФГОС СПО 3+ поколения в учебный процесс колледжа, современные подходы к оценке его результатов ставят новые задачи по обновлению учебно-методической работы в колледже:

- повышение профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива колледжа;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов базового и повышенного уровней;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и общего развития обучающихся.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны по каждой специальности учебные планы. Учебные планы предусматривают проведение теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, учебную практику, производственную практику, преддипломную практику. Структура рабочего учебного плана соответствует рекомендациям по разработке учебных планов образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- график учебного процесса;
  - сводные данные по бюджету времени;
  - план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации;
  - виды и сроки прохождения производственной практики;
  - виды и сроки прохождения государственной итоговой аттестации;
- При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:
- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
  - максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы;
  - количество экзаменов не превышает - 8, а количество зачетов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации студента являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам,

экзамены квалификационные.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с новым образовательным стандартом и составляет 30-50% от аудиторной учебной нагрузки. Самостоятельная работа студентов - это форма организации обучения, которая включает в себя выполнение курсовых и дипломных работ, составление рефератов, докладов, сообщений, компьютерных презентаций, ребусов, кроссвордов, загадок. Темы самостоятельных работ отражаются в рабочих программах, их выполнение контролируется преподавателями.

Виды внеаудиторной работы предусматривают: посещение музеев (по дисциплинам: история, биология); посещение театров (дисциплина русский язык и литература); посещение лечебных учреждений (морга по дисциплинам: анатомия, патологическая анатомия, различных отделений).

В 2018 году были разработаны и утверждены планы работы колледжа:

- Педагогического Совета;
- Методического Совета;
- «Школы педагогического мастерства».

Также планировались и проводились совещания при директоре и зам. директора по учебной работе колледжа, рассмотрены и утверждены основные направления работы предметных (цикловых) методических комиссий и преподавателей колледжа, составлены и утверждены графики проведения открытых уроков и взаимопосещений занятий администрацией и преподавателями, составлен план внутриколледжного контроля и др.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий, заведующими отделений, библиотекой и др. структурными подразделениями колледжа. Методическая работа в колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом научно-методической работы педагогического коллектива колледжа. Цикловые методические комиссии «Клинических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин» и «Общеобразовательных дисциплин» работали по выбранным ими тематикам, которые согласовывались с направлениями работы колледжа. Преподаватели работали по своим индивидуальным планам, соответствующим общей тематике ЦМК. Запланированная работа в течение года была выполнена.

В 2017/2018 учебном году продолжалось внедрение ФГОС СПО 3+ в учебный процесс колледжа и реализация конечных целей обучения - подготовка новой категории медицинских работников со сформированными общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями работодателей. В ходе внедрения новых ФГОС СПО были обновлены учебные программы и тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывались контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов, материалы административных контрольных работ, программы итоговой государственной аттестации

по специальностям, совершенствовались тематика и содержание курсовых и дипломных работ. На сегодняшний день разработана основная часть учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, дидактические и раздаточные материалы, материалы на электронных носителях, структурно-лексические схемы изучения дисциплин, отдельных тем, опорные схемы и конспекты, которые составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

*Сведения о кадровом обеспечении основных образовательных программ среднего профессионального образования.* Кадровое обеспечение образовательного процесса в МКЖТ Института прикладных технологий соответствует успешному решению задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

В колледже работают 159 штатных педагогических работников. Анализ кадрового обеспечения показывает, что 159 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, имеют ученую степень - кандидат наук 9 человек (5,7%); высшую квалификационную категорию - 70 человек (44,0%); первую квалификационную категорию - 42 человек (26,4 %).

В колледже ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов, осуществляющих процесс профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации колледжа является постепенное омоложение педагогического коллектива. В колледж приходят работать все больше молодых специалистов, после окончания высшего учебного заведения. Для молодых специалистов в колледже работают постоянно действующие семинары молодых преподавателей, занятия на них ведут опытные педагоги. С целью обмена педагогическим опытом широко используется взаимное посещение уроков и другие виды анализа работы преподавателей.

Средний возраст штатных педагогических работников в настоящее время по колледжу составляет 47,9 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Правовом колледже ЮИ.

- численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО – 40 человек;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 47,5%;
- доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 0 человек;
- доля педагогических работников с высшим образованием в

общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 100 %;

- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 12,5%;

- численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) – 1 человек;

- справка о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже.

Публикации научных статей педагогических работников Правового колледжа:

1. Бородина Е.Н. Особенности рабочего времени лиц, работающих вахтовым методом // Право и образование. 2018. №2. 0, 4 п.л.

2. Бородина Е.Н. Понятие и законодательство о надомном труде// Образование и право. 2018. №4. 0,6 п.л.

3. Бородина Е.Н. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом // Право и образование. 2018. №5. 0,4 п.л.

4. Бородина Е.Н. Понятие и законодательство о дистанционном труде// Образование и право. -2018. №5. 0, 76 п.л.

5. Захарова О.Н. "Международный Научно-исследовательский журнал Евразийский союз ученых", статья "Пути формирования позитивного отношения к страхованию через повышение финансовой грамотности».

6. Мазурова Н.В.Сборник конференций, Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Участие педагогических работников в научных конференциях:

1. 02 апреля 2018г. Захарова О.Н. Министерство образования Нижегородской области ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Сборник конференции «Современные вопросы финансовых и страховых отношений в мировом сообществе».

Тема статьи: «Социально-экономические вопросы, влияющие на подготовку кадров в страховой отрасли на базе среднего профессионального образования».

2. 5-7 июня 2018г. Захарова О.Н. XIX Международная конференция по страхованию «Страхование в эпоху цифровой экономики: проблемы и перспективы» (Йошкар-Ола).

Тема статьи: «Роль среднего профессионального образования в укреплении конкурентоспособности страховой компании»

3. 18.04.2018г. Мазурова Н.В. XIII Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества -2018», Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Образовательный процесс в Медицинском колледже РУТ (МИИТ) обеспечивается штатом педагогических работников, всего:

- штатных преподавателей – 61 человек, из них:
- преподавателей с учёной степенью – 4 человека;
- преподавателей с высшей категорией – 19 человек;
- преподавателей с 1 категорией – 17 человек.

Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в конкурсах и научных конференциях представлены в Таблице 6.5

Таблица 6.5 - Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в конкурсах и научных конференциях

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	IX Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования-2018»	Кузнецова В.Н. , Мурашова И.В., Величко Т.Г. – сертификаты участников
2	III Общероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы», посвященная Дню Конституции РФ	Статья «Реализация государственной молодежной политики в Медицинском колледже МИИТ», опубликованная в сборнике. Авторы: Величко Т.Г., Мурашова И.В., Богаткова Т.А.
3	V Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования», г.Архангельск	Публикация в сборнике «Конкурс планшетов как форма проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю», автор: преподаватели Милешкина Е.Н., Яровикова С.С.
4	Международная научно-практическая конференция (Россия-Швейцария) «Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий» г.Москва	Публикация в сборнике «Развитие познавательного интереса обучающихся на основе игровых технологий», автор: преподаватель Милешкина Е.Н.

*Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 2018 год.* При организации повышения квалификации преподавательского состава структурных подразделений СПО реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

В 2018 году в МКЖТ ИПТ получили дополнительное



профессиональное образование по программам повышения квалификации 80 педагогических работников (в том числе на КПК - 52 человека, в форме стажировки - 17 человек, приняли участие в научных конференциях - 14 человек, прошли обучение - 15 человек); по программе профессиональной переподготовки 8 педагогических работников, в основном, на базе РУТ МИИТ, а также филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».

Общая численность педагогических работников Правовой колледж ЮИ, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 40 человек;

Численность педагогических работников Правового колледжа, прошедших курсы повышения квалификации – 33 человека. Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку – 9 человек. Численность педагогических работников, прошедших стажировку – 2 человека. Численность педагогических работников, закончивших магистратуру по специальности Юриспруденция – 2 человека.

Программы повышения квалификации освоили 86 преподавателей Медицинского колледжа РУТ (МИИТ), из них: 33 преподавателя со сроком 72 часа на базе ПК МИИТ; 49 преподавателей со сроком 16 часов на базе ПК МИИТ; 1 преподаватель со сроком обучения 72 часа на базе УМЦ ЖДТ; 1 преподаватель со сроком обучения 144 часа на базе «Межрегионального центра медиафармообр»; 1 преподаватель со сроком 300 часов переподготовки на базе Института Медико – социальных технологий; 1 преподаватель со сроком 298 часов переподготовки на базе Института Медико-социальных технологий.

*Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.* Библиотечный фонд МКЖТ ИПТ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Каждый обучающийся обеспечен учебными, учебно-методическими печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а так же, изданиями российских журналов.

Перечень образовательных электронных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся

Студентам колледжа предоставлен доступ к базам электронно-библиотечных систем и издательств: ЭБ УМЦ ЖДТ; ЭБ Юрайт; ЭБ ИЦ «Академия»; ЭБС «ZNANIUM.COM»; ЭБС «Book.ru»; ЭБС ООО «Издательство Лань»; ЭБС «IBOOKS.RU»; НЭБ «ELIBRARY.RU»; ЭБС НТБ РУТ «[library.miit.ru](http://library.miit.ru)».

- <http://минобрнауки.рф/> – Министерство образования и науки Российской Федерации
- <http://www.mintrans.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации
- <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское

образование».

- <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://www.roszeldor.ru/> Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- <http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> – Электронные библиотеки.

Реализуемые в Правовом колледже образовательные программы полностью обеспечены необходимой научной, учебной, методической литературой. Есть своя библиотека и читальный зал. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем изучаемым дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся колледжа.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда учебников, дополнительной литературы, а так же, российских и зарубежных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся колледжа обеспечен рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале, так же обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования).

Со всеми используемыми электронными библиотечными системами заключены договоры на сотрудничество (Таблица 6.6.)

Правовой колледж имеет возможность предоставить обучающимся способ оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Таблица 6.6 - Электронные библиотечные системы

№ п/п	Электронная библиотечная система	Адрес ЭБС
1	Информационный ресурс библиотеки Юридического института (вузовская ЭБС) на платформе Oracle	<a href="http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue">http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue</a>
2	Российская универсальная научная электронная библиотека (РУНЭБЭБС «elibrary»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект», «КноРус»)	<a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система ИЦ «Интермедия»	<a href="http://www.intermedia-publishing.ru">http://www.intermedia-publishing.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
7	Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>

В целом в 2018 году количество читателей в библиотеке Медицинского колледжа составило 1007 человек. Библиотечный фонд состоит из 29225 экземпляров книг, из них: учебная литература – 26292 экземпляра; научная литература – 1533 экземпляра; художественная литература – 1400 экземпляров.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 человек.

Количество компьютеров с выходом в сеть интернет – 4 единицы. Электронная библиотека рассчитана на 110 пользователей.

Количество периодических изданий состоит из 3 газет и 28 журналов.

*Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.* В учебных корпусах МКЖТ колледжа (с учетом совмещения) размещены 167 кабинетов, 91 лаборатория, 17 мастерских и 8 учебных полигонов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются техническими средствами обучения (в том числе мультимедийными установками, интерактивными досками), оформлены наглядными пособиями, оборудованием и приборами, учебно-методической документацией.

Библиотеки и читальные залы имеют выход в Интернет, оборудованы персональными компьютерами и необходимой оргтехникой.

Для занятий физической культурой колледж располагает крытыми спортивными комплексами, тренажерным залом общефизической подготовки, гимнастическим залом, залом для занятий студентов специальной медицинской группы. Занятия по физической культуре также проводятся на открытых баскетбольных площадках.

На основании Договора безвозмездного пользования летним стадионом

с ЗАО «Олимпийский центр имени братьев Знаменских» МКЖТ ИПТ проводит занятия физкультуры и соревнования на Открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для получения навыков по стрельбе и проведения соревнований оборудованы два электронных лазерных тира.

Часть аудиторий оснащена оборудованием и приспособлениями для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (входная дверь шириной 1,3 м; микрофоны с наушниками, звукоусиливающая аппаратура и звуковая система, TV – мониторы, проекторы с ПДУ).

*Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Колледж располагает следующими средствами и условиями для обучения ЛОВЗ:

Входные группы и пути передвижения:

1. Вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников.

2. Входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001(вариант входа в одном уровне с подходом). Остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

3. Подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa N 902.

Тактильные средства информации:

4. В строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих (пластик). Размер 610ммх470мм.

5. На всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами (ПВХ).

*Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

На территориях колледжа расположены две столовые и три буфета. Созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размер входного проёма 130 см. и установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи, свободно подойти к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для студентов первых курсов организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе.

Столовые оснащены современным технологическим оборудованием, способным полностью организовать весь технологический процесс.

Закупка продуктов питания в столовых проводится централизованно на основании тендерных закупок, все продукты питания имеют соответствующие документы.

Ежегодно заключается договор на проведение лабораторно-

инструментальных исследований в столовых в рамках требований санитарных правил в соответствии с СанПиН к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (микробиологические исследования, выход блюд, калорийность, соответствие химического состава блюд, витаминизация блюд, исследования смывов, исследование питьевой воды, исследование микроклимата и т.д.).

Здравпункты обеспечены необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета.

Студенты проходят ежегодные флюорографические обследования (ПТД №18, выездной автобус). Периодический медицинский осмотр студентов и сотрудников проводится на базе поликлиники университета. Фельдшер медпункта выполняет все необходимые профилактические мероприятия по укреплению здоровья студентов (вакцинации, прививки и т.п.) согласно Плану медико-санитарного обслуживания, студентов, преподавателей и сотрудников МКЖТ ИПТ.

С целью создания и реализации условий для оздоровления участников образовательного процесса и пропаганды здорового образа жизни разработана «Программа здорового образа жизни и профилактики вредных привычек на 2017-2020 год». Кроме того, ведутся работы по выполнению ежегодного Плана мероприятий по охране здоровья обучающихся, включающего в себя разделы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ их аналогов и других одурманивающих веществ;
- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
- обеспечение безопасных условий обучения и быта;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- обеспечение студентов полноценным питанием.

Принимаются необходимые меры по обеспечению противопожарной безопасности и соблюдению требований гражданской обороны в помещениях колледжа. Колледж оснащен пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, средствами пожаротушения; имеются планы эвакуации при пожаре. Помещение серверной и архива оборудовано системой автоматического пожаротушения. В учебных корпусах и общежитиях, а так же на территориях колледжа установлены системы видеонаблюдения. Проход в колледж осуществляется через систему контроля доступа. Согласно графика проводятся тренировки эвакуации сотрудников, преподавателей и студентов колледжа из учебных корпусов в случае возникновения пожара.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Аудитории оборудованы аудиосистемой 5.1 и микрофонами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям студенты могут получить в специализированных лабораториях, кабинетах самоподготовки и читальных залах. В колледже создана единая локальная сеть, обеспечен выход в Интернет. СТАФ и КЛАСС. Образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном процессе организовано использование системы дистанционного оценивания «Прометей 4.2», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, КОМПАС - 3D V15 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V14, Photoshop Extended CSS5 12.0, Microsoft® Visio® Professional 2010, 1С: Предприятие 8 комплект для обучения в средних и высших учебных заведениях, 1С: Решение для автоматизации страховой деятельности 8. Комплект для УЗ. Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 10, обучающе-контролирующих мультимедийных программ «Конструкция колесных пар и буксов вагонов», «Ремонт колесных пар и букс вагонов», «Автосцепка СА-3», «Ремонт тележек грузовых вагонов», а также обучающих программ, таких как:

- Вересников Г.С. и др. Соединения и пересечения рельсовых путей (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)
- Иванова О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015(CD)
- Сафонов В.Г., Осипов С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 19. Для работников путевого хозяйства: монтер пути, обходчик пути (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)
- Иванова О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях. (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)
- Иванова О.Б. Проектирование железных дорог (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)
- Сафонов В.Г., Осипов С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 19. Для работников путевого хозяйства: монтер пути, обходчик пути (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)
- Савин А.В. и др. Соединения и пересечения рельсовых путей

(Обучающая компьютерная программа - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)

- Базилевский Ф.Ю. Электрические аппараты тепловозов (Обучающая компьютерная программа) - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 (CD)

- Кононов В.А., Лыков А.А., Никитин А.Б. Основы проектирования электрической централизации промежуточных станций, 2014 (CD)

- Сафонов В.Г., Осипов С.А.: «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 9. Для работников хозяйства перевозок: начальник и оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (включая старшего)», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 2. Для работников хозяйства перевозок: диспетчер станционный и диспетчер маневровый железнодорожной станции, дежурный по железнодорожной станции, дежурный по парку железнодорожной станции, дежурный станционного поста централизации», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. № 3. Для работников хозяйства перевозок: составитель поездов, помощник составителя поездов, кондуктор главный грузовых поездов, кондуктор грузовых поездов», 2014 (КОП CD)

- Железные дороги. Общий курс: учебник / под ред. Ю.И.Ефименко.-6-е изд., перераб. и доп.-М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014 (CD)

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Электронный ресурс] учеб. - М: Академия, 2014

- Анисимов П.С., Иванов А.А. Высокоскоростные железнодорожные магистрали и пассажирские поезда, 2014 (CD).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Правового колледжа ЮИ:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: колледж полностью оснащён необходимыми учебными кабинетами, аудиториями, лабораториями и другими объектами, необходимыми для реализации образовательных программ;

- обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: организованы следующие пункты питания для обучающихся: ГУК-1 кафе Эдиссон-экспресс, ГУК-1 столовая, ГУК-2 столовая, ГУК-2 кафе Нью Васюки, ГУК-4 столовая, Гук-3 столовая, ГУК-8 столовая, а также оборудованные экспресс-кафе в переходах

между корпусами и пиццерия в ГУК-13;

- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: к услугам обучающихся колледжа поликлиника МИИТ, в которой обучающиеся могут получить первую помощь, пройти диспансеризацию у врачей-специалистов, получить консультацию у спортивного врача для определения группы для занятий физической культурой;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в университете: колледж как структурное подразделение университета находится на огражденной охраняемой территории с пропускным режимом по студенческим билетам и студенческим картам;

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в соответствии с Приказом ректора от 19.05.2016 № 264-1/а «Об утверждении и введении в действие Положения о доступе научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся к корпоративной информационно-вычислительной сети» все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют возможность пользоваться информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в соответствии с Приказом ректора университета от 19.10.2017 № 628/а «Об утверждении и введении в действие Положения об электронной информационно-образовательной среде» все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами;

- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все кабинеты и лаборатории Медицинского колледжа РУТ (МИИТ) оснащены компьютерами, ноутбуками, телевизорами, информационными стендами, интерактивными досками, обучающими таблицами, учебными пособиями, электронной библиотекой.

Кабинеты клинических дисциплин оснащены симуляционными центрами, включающие в себя муляжи, фантомы, лабораторно-диагностические учебные комплексы, предметы ухода.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен: макетами массо-габаритных автоматов Калашникова (АК-Ч4М); лазерной камерой «Рубин» интерактивного лазерного тира «Рубин» с программным обеспечением «КСУ-Автомат-3+»; «НВП-автоматом»; лазерным автоматом Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК; плакатами антитеррористическими; Тренажерами для отработки помощи при сердечно-легочной и мозговой



реанимации; имитаторами ранений и поражений; средствами индивидуальной защиты; противогазам; респиратором; защитным костюмом; носилками; дозиметром; образцами средств первой медицинской помощи; образцами средств пожаротушения; электронным тиром.

В Медицинском колледже есть спортивный зал, оснащенный следующим инвентарем: гранатами, секундомерами, спортивной формой, гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, гимнастическими матами, набивными мячами, скакалками, перекладинами, обручами, мячами гимнастическими, гантелями металл., тренажерами, гимнастическими ковриками, эспандерами, дисками «здоровье», мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, насосами, волейбольной сеткой, столами для настольного тенниса, комплектами для настольного тенниса, наборами для бадминтона, кувимитерами, шахматами с досками, шашками с досками, настольными играми, щитами для баскетбола.

*Воспитательная работа.* При решении основной образовательной задачи – формировании профессионально-социальных компетенций – становится необходимым обеспечение процесса социализации молодежи путем создания условий для самореализации и духовно-нравственного развития, инициирование и поддержка позитивных процессов в молодежной среде, а также формирование толерантного сознания молодежи.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы в Московском колледже железнодорожного транспорта главной целью воспитательного процесса является развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики, а также подготовка творчески мыслящих, интеллигентных, гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

Для достижения этой цели в колледже разработаны и реализуются Целевые программы: по воспитанию студентов на традициях старшего поколения (на 2015-2020 годы); по развитию системы самоуправления студентов Московского колледжа железнодорожного транспорта (на 2016-2020 годы). В рамках реализации Целевых программ решаются следующие задачи:

- Формирование гражданского самосознания, чувства патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию России, готовности к созидательному труду;
- Развитие у студентов интереса и любви к избранной профессии; формирование профессиональной эрудиции и компетенции, способностей ставить, творчески и эффективно решать профессиональные задачи;
- Формирование у студентов потребности к учебе, труду и профессионализму; формирование корпоративной культуры и развитие мотивации к работе на предприятиях транспортной отрасли;
- Повышение познавательной и трудовой активности во всех

сферах образовательной деятельности, формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и научных исследованиях;

- Воспитание морально-волевых, лидерских качеств и вовлечение студентов в спортивно-массовую работу;
- Создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется мероприятиям, направленным на повышение правовой культуры и профилактику антиобщественного поведения, пропаганду ЗОЖ, формирование отрицательного отношения к негативным социальным явлениям в молодежной среде, профилактику опасных для жизни и здоровья форм активности подростков (зацепинг, дигерство, движение сталкеров и т.д.), повышение социальной активности подростков через вовлечение в общественно-полезную деятельность: волонтерское движение, социальное проектирование и др.

Воспитательный процесс опирается на принцип системного взаимодействия различных существующих в колледже структур и единиц (отделение, преподаватель, куратор, совет кураторов, студенческий совет, группа «Порядок» и др.) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия, основные направления которого:

- усиление роли отделения как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процессов;
- повышение роли преподавателя (куратора) в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателем;
- развитие студенческого самоуправления как фактор демократизации жизни колледжа и совершенствования воспитательного процесса;
- совершенствование работы кураторов студенческих групп в новых условиях;
- формирование системы мониторинга качества воспитания.

Среди мероприятий, проведенных за 2018 год можно выделить:

- Профилактическая лекция «Безопасность на железнодорожном транспорте» - 24.01.2018;
- Совместные концерт детских творческих коллективов Москвы и Донбасса «Мы дети твои, Россия!» - 25.01.2018;
- Посещение праздничного концерта в Культурном центре имени Героя Советского Союза И.М. Астахова – 25.01.2018;
- Масленица – 15.02.2018;

- Смотр – конкурс патриотической песни – 21.02.2018;
- Кинофестиваль военных фильмов – 21.02.2018;
- Беседа о воинской обязанности и военной службе с представителями Вооруженных сил РФ – 06.03.2018;
- Праздничный концерт в честь «Международного женского дня» - 07.03.2018;
- Участие МКЖТ ИПТ в проекте ОАО «РЖД» «Открытые двери компании» - 20.03.2018;
- Спартакиада по самбо – 21.03.2018;
- Соревнования по жиму штанги лежа – 24.03.2018;
- День призывника – 27.03.2018;
- Посещение Московского молодёжного театра – 29.03.2018;
- Соревнования по настольному теннису – 11.04.2018;
- Конкурс плакатов посвященных «Дню космонавтики» - 12.04.2018;
- Спартакиада «Молодёжи допризывного возраста» - 20.04.2018;
- Посещение международного салона "Робототехника" в Сколково – 24.04.2018;
- Экскурсия в «Бункер-42 на Таганке» - 26.04.2018;
- Экскурсия в дом – музей Марины Цветаевой - 28.04.2018;
- Экскурсия в дом – музей Сергея Есенина – 29.04.2018;
- Вахта памяти – 04.05.2018;
- Смотр-конкурс строя и песни «Память вечно жива» - 07.05.2018;
- Постановка спектакля «Василий Тёркин» – книга про бойца – 08.05.2018;
- Торжественное мероприятие ОАО «РЖД» в честь Дня Победы – 08.05.2018;
- Экскурсия по маршруту Тула – Ясная Поляна - Куликово поле – 12.05. – 13.05. 2018;
- Экскурсия в музей воды – 25.05.2018;
- Встреча студентов первого курса с начальником центра детского травматизма Мусиенко В.И и лекция на тему: «Безопасность и правила поведения на объектах транспорта в условиях мегаполиса» - 29.05.2018;
- Встреча студентов с ветеранами войны и труда – 08.05.2018;
- Вахта памяти на Тверской земле – 22.06.2018;
- МКЖТ встречает первокурсников – 01.09.2018;
- Торжественное мероприятие посвящённое запуску пригородного электропоезда по маршруту Москва – Нара, названного в честь Старостенко В.И. – 03.09.2018;
- Экскурсии в Музей Московской железной дороги – сентябрь – октябрь 2018;
- Посвящение в студенты у памятника П.П. Мельникова – сентябрь 2018;

- Экскурсия в Политехнический музей – 12.09.2018;
- Фитнес-тренинг для студентов «Зарядись энергией» - 24.09.2018;
- Туристическая эстафета, посвященная Всемирному дню туризма – 28.09.2018;
- Экскурсия в музей железнодорожного транспорта Московской железной дороги на площади Рижского вокзала – 04.10.2018;
- День учителя – 05.10.2018;
- Урок – экскурсия на территории моторвагонного депо Лобня – 12.10.2018;
- Посещение передвижного выставочно–лекционного комплекса ОАО «Российские железные дороги» - 18.10.2018;
- Экскурсия в дом-музей А.Н. Островского – 19.10.2018;
- Экскурсия во Владимир – 27.10.2018;
- Посещение выставки «Сокровища музеев России» - 07.11.2018;
- Постановка спектакля по произведению (сказка для театра) «Про Федота стрельца удалого молодца» - 14.11.2018;
- Участие в акции «Мы вместе» для воспитанников Школы-интерната № 1 для обучения и реабилитации слепых – 14.11.2018;
- Экскурсия для участников кружка дополнительного образования «Магистраль» Центрального дома детей железнодорожников – 27.11.2018;
- Экскурсия в музей-усадьбу Толстых в Хамовниках – 07.12.2018;
- Конференция «1030 лет с момента крещения Руси» - 13.12.2018;
- Новогодний турнир по фитнесу «Новогодний карнавал» - 15.12.2018;
- Викторина «Юный энергетик» в рамках недели специальности – 19.12.2018;
- Урок-экскурсия в «Умный город» на ВДНХ – 26.12.2018;
- Новогодний концерт – 26.12.2018.

Целью воспитательной деятельности Правового колледжа является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;

- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе анкетирования и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели не только кураторы, но и преподаватели, из занятия в занятие научающие студентов учиться и справляться с проблемами.

На педагогическом совете были подведены итоги по адаптации студентов первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали посильное участие в мероприятиях учебного заведения.

Студенты нового набора включались в работу клубов по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива колледжа. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие во внеурочных мероприятиях начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний.

К концу первого семестра студенты 1 курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы, которые проводились с учетом основных направлений

воспитательной деятельности.

Традиционно в колледже проводятся информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике пьянства и наркомании.

Воспитательным процессом обучающихся колледжа занимается специалист по воспитательной работе, при содействии Совета родителей, и Совета обучающихся колледжа. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов колледжа.

В 2018 году структура Совета Обучающихся была скорректирована в соответствии с участками работы, их актуальностью для студенчества колледжа и желанием развиваться в предложенных направлениях. Сейчас в учебном заведении активно функционирует волонтерский сектор, профориентационный, спортивный, культурно-массовый, научно-студенческий, художественный и сектор СМИ.

Воспитательную работу выполняют также и кураторы групп, которые непосредственно контактируют с обучающимися, и с их родителями, организуют и проводят внеаудиторные и внеучебные мероприятия, осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Планом мероприятий университета, Юридического института и планом мероприятий по воспитательной работе Правового колледжа на учебный год.

Вся работа руководства, сотрудников и педагогов колледжа нацелена на воспитание у студентов потребности в знаниях, в желании овладеть профессиональными навыками, идти в ногу со временем и прогрессом.

В 2018 году были организованы следующие мероприятия, которые отражают основные направления воспитательной работы, представленные в Таблице 6.7.

Таблица 6.7 – Мероприятия по воспитательной работе в 2018 году

Участие в конкурсах.			
№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Фамилии участвующих	Занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
	Международная олимпиада по страхованию	Смирнова Н.	Призер
	Международный конкурс эссе на английском языке, проводимый Уральским государственным экономическим университетом, приуроченным ко Всемирному дню социальной	Георгадзе Р.	Диплом участника

	справедливости		
2.	<p>Всероссийские</p> <p>Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»</p> <p>Всероссийский конкурс «Я первый в праве!»</p> <p>Участие в написании Всероссийского экономического диктанта. Тема: «Сильная экономика – процветающая Россия!»</p> <p>Всероссийская олимпиада. Организатор: научно-образовательный центр «СтудПортал»</p>	<p>Зубкова Н., Мунтян Д.</p> <p>Соловьева М., Строкова В., Оруджева Д., Егоренкова А., Ревенко А.</p> <p>Блаженкова Е., Соколова Т., Горбунова Е., Федулева К.</p> <p>по дисциплине «Компьютерная безопасность»: Шалито С., Косян В., по дисциплине «Информационные технологии в управлении»: Велиев В., Участнов И., Синельников А., Косян В., по дисциплине «Основы информационной безопасности»: Лабазанов И., Садыгов М., Велиев В., по дисциплине «Защита информации»: Ализаде Э., по дисциплине «Компьютерные сети»: Чаус Е., Каминская О.</p>	<p>Лауреаты</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Победители</p>
3.	<p>Региональные:</p> <p>Межрегиональный военно-патриотический конкурс -слет «Игра по-настоящему»</p> <p>Организаторы:</p>	<p>Аскарова К., Мельникова М., Гусакова К., Бережная Я.,</p>	<p>Дипломы участников</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комитет по делам молодежи администрации округа Муром;</li> <li>– комитет по молодежной политике администрации Владимирской области;</li> <li>– Муромское отделение Владимирской региональной организации ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России;</li> <li>– ВПЦ «Вымпел» г. Москва.</li> </ul>	Акачиев Д., Абдулагаев Р., Волков Д., Попович Д., Стебаков Н., Васюнина Е.	
4.	<p>Городские</p> <p>Конкурс ораторов «Слово – золото!» в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина.</p>	Земсков М., Черток А.	Дипломы участников
5.	<p>Олимпиады</p> <p>Дистанционная олимпиада по семейному праву на STUDPORTAL.</p>	Свирская Л., Прибылова А., Корнеев И., Мельникова М., Синельников А., Участнов И., Борисова К., Тимошенко А	1 место
6.	<p>Смотры</p> <p>Смотр на реконструкции «Москва 1941г. Бородино»;</p> <p>Смотр в подразделении «СОБР Булат».</p> <p>Акция-смотр МВД России «Студенческий десант».</p>	<p>Акачиев Д., Участнов И., Абдулагаев Р.</p> <p>Абдуллаева Ф., Рзаев В., Павлова А., Бронич Г., Асаева М., Таранов Е., Оганесян А.</p> <p>Обучающиеся курса колледжа</p>	<p>Дипломы участников</p> <p>Дипломы участников</p> <p>1 Дипломы участников</p>
7.	<p>Другие мероприятия</p> <p>Викторина-конкурс Правового колледжа и Юридического института «День Конституции»</p> <p>Конкурс-игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Конкурс «Мастер профориентации»</p>	<p>Обучающиеся 2 курс колледжа</p> <p>Черток А., Участники: 15 преподавателей колледжа, 20 студентов колледжа и 150 чел. гостей</p>	<p>Дипломы участников</p> <p>Дипломы участников</p> <p>Дипломы участников</p>



	Деловая конкурс-игра «День Бухгалтера»	Московской области и регионов Вахобова Г, Барышева А.	Дипломы участников
	Интеллектуально-познавательный конкурс посвященный Дню матери	Вахобова Г, Барышева А.	Дипломы участников
	Деловая конкурс-игра «День страховщика»	Гейтота П., Блинова Е., Демидова Е.	Дипломы участников
Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях			
	<p>Университетские мероприятия</p> <p>Участие в соревнованиях по самбо в Доме спорта РУТ на Кубок Ректора РУТа</p> <p>Участие в турнире по волейболу (МИИТ)</p> <p>Соревнования по мини-футболу среди студентов первого курса (МИИТ)</p> <p>Соревнования по кросс фиту среди студентов первого курса (МИИТ)</p> <p>Турнир по волейболу «Решающая подача» (МИИТ)</p> <p>Соревнования по мини-футболу (МИИТ)</p>	<p>Шерепитка Е.,</p> <p>Оганесян А.,</p> <p>Баярова Л.,</p> <p>Рамазанова А.,</p> <p>Жиганова А.,</p> <p>Федосеев Г.</p> <p>Карпухин О.,</p> <p>Сащенко О.,</p> <p>Манюшкина Н.,</p> <p>Гораздина Д.,</p> <p>Маритросян Э.,</p> <p>Тер-Степанян А.,</p> <p>Садыгов М.,</p> <p>Борукаев Д,</p> <p>Метлушко Д.,</p> <p>Мошков Д.,</p> <p>Григорян А.,</p> <p>Меликов А.</p>	Дипломы участников
Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся			
	<p>Ведомственные</p> <p>Минтранс</p> <p>I тур Всероссийского творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТрансАрт-2018» в РУТ (МИИТ)</p>	Кондратьева А., Черток А.	--
	<p>Другие мероприятия</p> <p>Театральный фестиваль «Не может быть»</p> <p>Конкурс плакатов «Вместе против терроризма» (МИИТ)</p> <p>Участие в фестивале национальных культур «Шире круг»</p>	<p>Обучающиеся 1 курса колледжа</p> <p>Обучающиеся 1 и 2 курса колледжа Медведева А.</p> <p>Обучающиеся 1 курса колледжа</p>	Дипломы участников

Творческий конкурс для первокурсников «Юридическая осень»	Обучающиеся курса колледжа	1
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	Жиганова А.	
Конкурсные просмотры фестиваля «Дебют»	Обучающиеся курса колледжа	1
Толстовские чтения	Обучающиеся и 2 курса колледжа	1
Конкурс листовок «Здоровье и профилактика вредных привычек»	Конкина А., Оганесян А., Чебыкина Н., Асаева М.	
«Вечер поэзии» (МИИТ)	Обучающиеся и 2 курса колледжа	1
Конкурс плакатов «25 лет Конституции»	Воронова В., Максимова А.	
IV Концерт, посвященный 100-летию ВЛКСМ фестиваль	Жиганова А.	
«МИИТ-танцуй!»	Обучающиеся и 2 курса колледжа	1
Фотовыставка «Праздник к нам приходит»	Жиганова А., Хими́на А, Оганесян А., Асаева М., Ларионов А, Петров П.	
«Новогодний флешмоб» в рамках акции МВД России «Полицейский Дед Мороз»	Обучающиеся и 2 курса колледжа	1
Конкурс плакатов «Зимняя сказка»		
Новогодний концерт.	Обучающиеся и 2 курса колледжа	1

Анализ организации и проведения воспитательной деятельности в Правовом колледже свидетельствует о том, что в колледже созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в Медицинском колледже осуществляется на основе годового плана работы и планов работы цикловых методических комиссий.

Основной задачей воспитательной работы является воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности проявлять ответственность за выполняемую работу и стремление к постоянному профессиональному росту, воспитания любви и уважения к своей профессии, развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов. Для осуществления этих целей в колледже разработаны следующие документы: план воспитательной работы; правила внутреннего распорядка для студентов; положение о кураторе группы; план заседаний кураторов групп; план работы педагога психолога по профилактике асоциального поведения студентов; совместный план работы с ГДН Отдела МВД России по м/о Ростokino по профилактике правонарушений; совместный план работы ОВД «Ростokino» и колледжа по профилактике терроризма и экстремизма; план работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних; план физкультурно-массовой работы.

Организовано объединение кураторов групп. Для организации внеурочной работы в колледже имеется: спортивный и актовый зал, оборудованные всем необходимым для проведения научно-практических конференций, спортивных соревнований, и внеклассных мероприятий.

Ежемесячно в колледже проводится Заседание «Круглого стола», на котором кураторы групп и старосты обсуждают вопросы успеваемости и посещаемости студентов, подводят итоги работы групп колледжа.

Для осуществления воспитательных задач и воспитания любви и уважения к своей профессии проведены следующие мероприятия:

- посвящение в студенты групп нового набора и поздравления руководства центральных клинических больниц РЖД;
- научно-практические конференции, посвященные выдающимся деятелям российского здравоохранения: Н.А.Семашко, Н.И.Бурденко, В.А.Мудрову, Н.И.Пирогову, Н.И.Склифосовскому, В.И.Покровскому, Т.Н.Бисяриной;
- научно-практическая конференция «Перспективы и достижения в современной генетике»;
- научно-практическая конференция «Современная реабилитация – воплощение фантастических идей»;
- научно-практическая конференция «Внутриочаговая инфекция и способы их лечения».

В 2018 году студенты колледжа принимали участие в научно-практических конференциях:

- Конференция и открытое мероприятие в рамках реализации просветительского проекта Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы»: «Белая ромашка – символ профилактики туберкулеза»; «ВИЧ – знание против страха» к международному дню памяти умерших от СПИДа; «Медицина катастроф на транспорте» (студенты 3,4 курсов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»);

- научно-практическая конференция для студентов и абитуриентов колледжа «Уникальные хирургические операции» (студенты 3, 4 курсов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»);
- научно-практическая конференция для студентов колледжа «Уникальные хирургические операции» (студенты групп МСД-311, МСД-313 – 100 чел.);
- научно-практическая конференция в школе № 293 «Мир без наркотиков» (студенты 3, 4 курсов специальности «Лечебное дело»);
- Цикл лекций и практических занятий «Практическая биология» для обучающихся гимназии РУТ (МИИТ) (студенты 3, 4 курсов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»);
- Общероссийский хирургический Форум с международным участием VIII научно-практической сестринской конференции «Безопасная больничная среда: проблемы и пути решения» (студенты 3, 4 курсов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»);
- IV Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи и неотложной медицины» (студенты 3, 4 курсов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»).

Для профилактики предупреждений правонарушений в колледже ежегодно проводятся лекции с участием представителей обществ «Общественное здоровье» и «Центр наркон.стандарт» на темы влияния наркотиков, табака и алкоголя на подрастающее поколение. Проводятся циклы лекций с участием представителей транспортной Прокуратуры Ярославской железной дороги, инспектора по делам несовершеннолетних 21 отделения полиции района Ростокино г. Москвы Малышевой О.И. об ответственности подростков при нарушении правил общественного порядка на улицах города и во время проезда на железнодорожном транспорте.

Регулярно в колледже проводятся Дни открытых дверей, а также выездные Дни открытых дверей по школам Северо-Восточного округа г. Москвы.

В 2018 году в Медицинском колледже проходили «Университетские субботы» (просветительский проект Департамента образования г. Москвы):

- 14 апреля 2018 года по теме «Медицина катастроф на транспорте», где все участники мероприятия были ознакомлены с приёмами оказания первой помощи пострадавшим в транспортной катастрофе, узнали, как сохранять психологическую устойчивость в условиях катастрофы на транспорте. Преподавателями колледжа: Маркеловым В.И. - преподавателем медицины катастроф, к.п.н; Павловым-Пластовцом П.В. - преподавателем безопасности жизнедеятельности; Рябовой Л.И. - преподавателем реаниматологии; Емельяновой Г.А. - преподавателем педиатрии, были проведены мастер-классы и прочитаны лекции по вышеуказанной тематике;
- 12 мая 2018 года по теме: «ВИЧ. Знания против страха»,

где участников мероприятия ознакомили с эпидемической ситуацией в г. Москве и Московской области, путях передачи и методах профилактики ВИЧ-инфекции, всемирной статистикой в области ВИЧ-инфицированных. Преподавателями и студентами старших курсов колледжа проводились мастер классы по технике выполнения некоторых медицинских манипуляций и приёмов профилактики ВИЧ.

С целью сохранения традиций Медицинского колледжа регулярно проводятся праздники к календарным датам: Дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, а также тематические мероприятия, посвященные истории медицины, уникальным открытиям в хирургии, педиатрии, терапии и т.д.

Студенты колледжа регулярно посещают музей Боевой славы, посвященный Ростокинской дивизии народного ополчения.

Преподавателями колледжа для студентов 1 и 2 курсов обучения проведены олимпиады по физике и иностранному языку, викторины по биологии и по микробиологии.

Студенты колледжа активно продолжают принимать участие в волонтерской деятельности: взят на патронаж Детский дом в Свято-Мариинской обители города Москвы, еженедельно студенты 2 и 3 курсов посещают Детский дом и помогают сотрудникам ухаживать за малышами, проводят сбор новых игрушек и книг для детей.

Ежегодно студенты Медицинского колледжа РУТ (МИИТ) принимают участие в соревнованиях по футболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, которые организуют муниципальные и городские отделения спорта и туризма, где регулярно занимают призовые места.

За активную общественную работу награждаются грамотами колледжа, а за достижения в учёбе «5» студентов получают именные стипендии МИИТ.

Таблица 6.8

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 «Лечебное дело»	3	Григорьева Н. (по 30.06.2018г.)
2	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	34.02.01 «Сестринское дело»	2	Подпорина Н. (по 30.06.2018г.)
3	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	34.02.01 «Сестринское дело»	2	Подпорина В. (по 30.06.2018г.)
4	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 «Лечебное дело»	3	Цыбульская Н. (с 01.09.2018г.)
5	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 - «Лечебное дело»	3	Лисицина М. (с 01.09.2018г.)
6	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 - «Лечебное дело»	3	Шестоухова А. (с 01.09.2018г.)

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА, СПЕЦИАЛИТЕТ)**

Реализуемые уровни образования:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура.

Формы обучения ВО: очная, очно-заочная, заочная.

Нормативные сроки обучения ВО: бакалавриат 4 года; специалитет 5 (5,5) лет; магистратура 2 года.

Нормативный срок обучения по программам ВО по заочной форме обучения: по ОП бакалавриата – 4 года 10 месяцев; по ОП специалитета – 5 лет 11 месяцев; по ОП магистратуры – 2 года 5 месяцев.

Согласно приказу 562/а от 20.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о языке образования», в университете гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке, а также занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках в пределах возможностей, имеющихся в Университете.

В 2018/2019 учебном году общее количество обучающихся в университете по программам высшего образования составляет 29411 человек.

По очной форме обучения контингент обучающихся составляет 13367 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 6171 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4463 человека, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1708 человек, по договорам целевой подготовки 274 человека, иностранных граждан – 298 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 27 человек);

- по программам специалитета – 5773 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1993 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3780 человек, по договорам целевой подготовки – 2138 человек, иностранных граждан – 211 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 18 человек);

- по программам магистратуры – 1423 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 702 человека, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 721 человек, по договорам целевой подготовки – 26 человек, иностранных граждан – 37 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 3 человека).

По очно-заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 1904 человека. Из них:

- по программам бакалавриата – 1063 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 952 человека, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 111 человек,

иностранных граждан – 48 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 2 человека);

- по программам специалитета – 655 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 434 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 221 человек, иностранных граждан – 29 человек);

- по программам магистратуры – 186 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 186 человек, иностранных граждан – 1 человек).

По заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 14140 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 3999 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3200 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 799 человек, по договорам целевой подготовки 159 человек, иностранных граждан – 241 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 10 человек);

- по программам специалитета – 8728 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4290 человек, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4438 человек, по договорам целевой подготовки 2797 человек, иностранных граждан – 226 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 9 человек);

- по программам магистратуры – 1413 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 829 человек, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 584 человека, по договорам целевой подготовки 78 человек, иностранных граждан – 22 человека, инвалидов и ЛОВЗ – 1 человек).

*Прием в Университет.* Состав приёмной комиссии университета на 2018 год утвержден приказом ректора № 363/а от 24.05.2018. Свою работу приемная комиссия вела в соответствии с утвержденным Планом работы приемной комиссии №887/а от 28.12.2017).

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора №718/а от 24.11.2017, №846/а от 21.12.2017, №437/а от 06.06.2018.

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась в соответствии с решением Ученого совета университета от 18.04.2018 «Об организации нового набора в университет в 2018 году» по утвержденному ректором плану работ (приказ от 29.12.2017 №887/а).

Было проведено два Дня открытых дверей университета. Первый состоялся 20 октября 2018 года, в нем приняли участие более 1500 человек. Второй День открытых дверей университета состоялся 18 февраля 2018 года.

А также проведены дни открытых дверей учебных подразделений в апреле и декабре 2018 г.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом

ректора № 640/а от 08.10.2018 и 871/а от 27.12.2017, 641/а от 08.10.2018, 583-1/а от 24.08.2018, 917/а от 28.12.2017.

Состав отборочной комиссии университета утвержден приказом ректора № 189/а от 16.04.2018, 364/а от 24.05.2018, 847/а от 21.12.2017, 190/а от 16.04.2018

Технический персонал приёмной комиссии назначен приказом ректора: № 437/а от 06.06.2018.

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора № 718/а от 24.11.17, № 846/а, от 21.12.2017.

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась в соответствии с решением Ученого совета университета от 18.04.2018 «Об организации нового набора в университет в 2018 году» по утвержденному ректором плану работ (приказ от 29.12.2017 №887/а).

Приказы ректора по кадровому составу:

- О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2018 год

- О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2018 год

- О составе аттестационной комиссии университета на 2018 год

- О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2018 год

- О составе экзаменационных комиссий структурных подразделений университета на 2018 год

- О составе приемной комиссии университета на 2018 год

- О составе отборочной комиссии университета на 2018 год

- О составе экзаменационных комиссий университета на 2018 год

- О составе экзаменационных комиссий университета по направлениям на 2018 год

- О составе апелляционных комиссии университета на 2018 год

- О составе технического персонала приёмной комиссии университета на 2018 год

- План работы приемной комиссии на 2018 год

- Приказы о проведении Дней открытых дверей

- Приказы ректора по проведению олимпиады школьников

- Приказы ректора об установлении оплаты за обучение

- Правила приема в Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) по ВПО

- Правила приема в Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) по СПО

- Отчеты председателей экзаменационных комиссий



Решения Ученого совета университета

- «Об организации нового набора в университет в 2018 году»
- «Об итогах набора студентов в 2018 году и задачах по организации нового набора»

В 2018 году в МИИТе проведены следующие Олимпиады:

24 марта 2018 г. – Физико-математическая олимпиада имени Е.С.Вентцель по математике (в отборочном туре приняло участие 119 человек, в заключительном туре приняло участие 82 человек, победителями и призёрами стали 64 человек.

25 марта 2018 г. – Физико-математическая олимпиада имени Е.С.Вентцель по физике (в отборочном туре приняло участие 254 человека, в заключительном туре приняло участие 88 человек, победителями и призёрами стали 13 человек.

4 февраля 2018 г. – Объединенная межвузовская математическая олимпиада (в заключительном туре приняло участие около 4,5 тыс. человек (в т.ч. 88 на базе МИИТа), победителями и призёрами стали 498 человек (в т.ч. 21 на базе МИИТа).

12 февраля 2018 г. – Инженерная олимпиада школьников (в заключительном туре приняло участие 1257 человек (победителями и призёрами стали 261 человек, в т.ч. 24 на базе МИИТа).

3 марта 2018 года – Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по профилю «Техника и технологии» (в отборочном туре приняло участие 772 человек, в заключительном туре приняло участие 203 человек (в т.ч. 25 на базе МИИТа), победителями и призёрами стали 36 человек (в т.ч. 4 на базе МИИТа).

4 марта 2018 года – Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по профилю «Математика» (в отборочном туре приняло участие 826 человек, в заключительном туре приняло участие 257 человек (в т.ч. 58 на базе МИИТа), победителями и призёрами стали 56 человека (в т.ч. 16 на базе МИИТа)).

Университет принял активное участие в профориентационных выставках и салонах образования, круглых столах, организуемых в Москве и Московской области, таких как «Образование и карьера», «Наставник», «Молодые профессионалы» и т.д. Посетители выставки в дальнейшем стали участниками проекта «Университетские субботы», побывали на Днях открытых дверей институтов.

Минимальным количеством баллов, подтверждающим успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на направления подготовки магистратуры, является оценка в 50 баллов (Таблица 7.1).

Таблица 7.1 - Минимальные баллы

Общеобразовательный предмет	Минимальные значения баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на специальности (специализации) специалитета и направления подготовки (профили) бакалавриата
Русский язык	36
Математика	27
Физика	36
Обществознание	42
История	32
Информатика и ИКТ	40
Иностранный язык	22
Литература	32
Биология	36

*Итоги приема.* Установленные контрольные цифры приема в университет составили:

на специальности (направления подготовки) ВО:

очная форма обучения – 1761 чел.,

очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 95 чел.,

заочная форма обучения – 1194 чел.

Итого принято (ВО+СПО): 9372 чел.

Высшее образование: 7383 чел.

Бюджетная основа обучения: 3192 чел.

Внебюджетная основа обучения: 4191 чел.

Очная форма обучения: 3869 чел.

Бюджетная основа обучения 1903 чел.

Внебюджетная основа обучения: 1966 чел.

*Бакалавриат: 1705 чел.*

Бюджетная основа обучения: 491 чел.

Внебюджетная основа обучения: 1214 чел.

*Специалитет: 1332 чел.*

Бюджетная основа обучения: 885 чел.

Внебюджетная основа обучения: 447 чел.

*Магистратура: 680 чел.*

Бюджетная основа обучения 385 чел.

Внебюджетная основа обучения: 295 чел.

*Аспирантура: 152 чел.*

Бюджетная основа обучения: 142 чел.

Внебюджетная основа обучения: 10 чел.

Очно-заочная форма обучения: 614 чел.

Бюджетная основа обучения: 95 чел.

Внебюджетная основа обучения: 519 чел.

*Бакалавриат: 318 чел.*

Бюджетная основа обучения: 30 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 288 чел.  
*Специалитет: 196 чел.*

Бюджетная основа обучения 65 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 131 чел.  
*Магистратура: 100 чел.*

Внебюджетная основа обучения: 100 чел.  
Заочная форма обучения: 2900 чел.

Бюджетная основа обучения: 1194 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 1706 чел.  
*Бакалавриат: 812 чел.*

Бюджетная основа обучения 154 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 658 чел.  
*Специалитет: 1541 чел.*

Бюджетная основа обучения 835 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 706 чел.  
*Магистратура: 522 чел.*

Бюджетная основа обучения 205 чел.  
Внебюджетная основа обучения: 317 чел.  
*Аспирантура: 25 чел.*

Внебюджетная основа обучения: 25 чел.

Локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ;

Приказ от 19.09.2017 г. № 521/а «Об утверждении Положения об организации работ по разработке образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ от 19.09.2017 г. № 522/а «Об утверждении Регламента разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ от 19.09.2017 г. № 523/а «Об утверждении Положения об организации работ по разработке и утверждению рабочей программы учебной дисциплины и программы практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ от 19.09.2017 г. № 524/а «Об утверждении Положения о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ от 19.09.2017 г. № 525/а «Об утверждении Положения об организации работ по созданию и утверждению программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ от 19.09.2017 г. № 526/а «Об утверждении Положения о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

- порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);

Приказ от 19.09.2017 г. №537/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»

- организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

Приказ от 21.02.2018 г. №056/а «Об утверждении и введении в действие Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ от 19.09.2017 г. №515/а «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению»

- порядок проведения текущего контроля успеваемости;

Приказ от 19.09.2017 г. №549/а «Об утверждении и введении в действие Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете»

- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

Приказ от 19.09.2017 г. №549/а «Об утверждении и введении в действие Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете»

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

Приказ от 28.12.2017 № 926/а «Об утверждении и введении в действие Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры) и их хранении на бумажных и (или) электронных носителях»

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Приказ от 19.09.2017 г. №515/а «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению»

- порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Приказ от 21.02.2018 г. №057/а «Об утверждении Положения о применении дистанционных технологий (ДОТ) в учебном процессе»

Приказ от 19.10.2017 г. №627/а «Об утверждении и введении в действие Положения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС;

Приказ от 19.09.2017 г. №515/а «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению»

- организацию проведения практик;

Приказ от 22.02.2018 г. №060/а «Об утверждении и введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- порядок и условия зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);

Приказ от 19.09.2017 г. № 536/а «Об утверждении и введении в действие Порядка зачисления и прохождения промежуточной и итоговой аттестации экстернами в университете»

- организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Приказ от 21.02.2018 г. №057/а «Об утверждении Положения

о применении дистанционных технологий (ДОТ) в учебном процессе»

- порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Приказ от 19.09.2017 г. № 528/а «Об утверждении Регламента планирования и организации учебного процесса в университете по дисциплине Физическая культура и спорт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»

- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

Приказ от 28.12.2017 г. № 921/а «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации».

Университет в сфере предоставления платных образовательных услуг соблюдает законодательство Российской Федерации.

Платная образовательная деятельность Университета осуществляется с целью реализации прав граждан на доступность образования в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. От 13.07.2015) «О защите прав потребителей»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- уставом Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Положением о платной образовательной деятельности Университета,
- локальными нормативными актами Университета.

Платные образовательные услуги, оказываемые Университетом.

Университет вправе осуществлять за счет средств Заказчика платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо

образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

К платным образовательным услугам, оказываемым Университетом за счет средств Заказчика, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального в пределах ФГОС, включая обучение иностранных граждан,

- обучение по образовательным программам высшего образования в пределах ФГОС, включая обучение иностранных граждан,

- дополнительные образовательные услуги, оказываемые обучающимся по основным общеобразовательным программам,

- обучение по программам дополнительного профессионального образования,

- профессиональное обучение,

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам,

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не входящих в образовательные программы, предусмотренные ФГОС,

- обучение по индивидуальным планам,

- репетиторство,

- занятия по углубленному изучению предметов, в том числе преподавание дисциплин сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом и ФГОС,

- подготовка научных кадров в докторантуре,

- организация подготовки прикрепленными лицами диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

- организация сдачи кандидатских экзаменов прикрепленными лицами без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

- иные платные образовательные услуги, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям Университета.

Основанием для оказания платных образовательных услуг является Договор.

Формы Договоров разрабатываются на основе:

- Примерных форм договоров об образовании по образовательным программам высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

- Примерных форм договоров об образовании по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Договор заключается в простой письменной форме. Оформление

Договоров производится в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Университет при назначении стоимости обучения при приеме на первый курс опирается на нормативные документы Министерства образования и науки РФ:

Положение о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226), на оказание аналогичной государственной услуги в отношении контингента, принимаемого на обучение на соответствующий учебный год."; приказ Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2010 г. № 1898 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении министерства образования и науки российской федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания» с изменениями и другими нормативными документами, исходя из того, что размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг не может быть ниже величины базовых нормативных затрат, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Организации работы по исполнению положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), а также регулирования деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (далее - учреждения) по оказанию платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (далее соответственно - платные услуги, плата) направлена на недопущение нарушений прав потребителей указанных услуг, установленных законодательством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с частью 17 статьи 2 и статьей 101 Закона об образовании и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее - Правила).

В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 537 "О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий



учредителя федерального государственного учреждения" Минобрнауки России разработан Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания (приказ Минобрнауки России от 20 декабря 2010 г. № 1898, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 11 августа 2015 г. № 818) (далее - Порядок).

Координацию платной образовательной деятельности Подразделений осуществляет Совет по платным образовательным услугам, состав которого утверждается приказом ректора Университета.

Совет по платным образовательным услугам решает основные задачи, установленные «Положением о Совете по платным образовательным услугам».

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, учреждения один раз в год вправе корректировать полную стоимость платной услуги (за вычетом ранее произведенной оплаты за предыдущие периоды обучения), по уже заключенным договорам с учетом уровня инфляции, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В 2018 году Университет увеличил стоимость образовательных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период на 2018 год в размере 2,5 % от предыдущей оплаты обучения в соответствии с Федеральным законом о федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов от 5 декабря 2017 года № 362-ФЗ.

В соответствии с пунктом 3 статьи 29 Закона об образовании информация об оказании платных образовательных услуг Университета размещена на официальном сайте, в том числе документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, пунктом 15 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706.

Ежегодно Университет участвует в проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Мониторинге платной образовательной деятельности, осуществляемой по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение, в установленном порядке.

Мониторинг стоимости платных образовательных услуг проводился с целью анализа состояния федерального и региональных рынков цен на услуги высшего и среднего профессионального образования, а также с целью проверки соблюдения образовательными организациями требований

нормативных правовых актов по оказанию платных образовательных услуг.

Информация предоставлялась в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного портала в сети Интернет.

По итогам проведения Мониторинга в 2018 году Университет не допустил нарушений в сфере платных образовательных услуг.

Учреждения вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств учреждения, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг установлены Положением об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг от 08.12.2014 г. № 492/а (с изменениями), далее Положение.

Произведен перерасчет стоимости обучения в размере до 10 % в соответствии с указанным Положением студентам ИМТК, РНИ, ГИ.

Студенты, обучающиеся на платной основе, имеют право перейти на обучение за счет средств федерального бюджета. Переход осуществляется в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается специально созданной комиссией с учетом мнения Студенческого совета и студенческой первичной профсоюзной организации.

Состав, полномочия и порядок деятельности вышеуказанной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

Таблица 7.2 - Данные о приеме на обучение по ВО на платной основе граждан РФ в 2018 году

Форма обучения	Количество поступивших
очная	1820
очно-заочная	481
заочная	1619

Данные о приеме на обучение по СПО на платной основе в 2018 году: по очной форме обучения – 1162 человек, по очно-заочной форме обучения – 65 человек, по заочной форме обучения – 70 человек.

Количество студентов, обучающихся на платной основе на текущий момент: по программам высшего образования - 15517 человек, по программам среднего профессионального образования - 3020 человек.

Таблица 7.3 - Данные о количестве подготовленных документов для обучающихся на платной основе в 2018 году

№	Наименование документа	Количество
1	Договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с физическими и юридическими лицами	5 865
2	Договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;	155
3	Дополнительные соглашения (для налоговой инспекции, материнский капитал, перевод на ДОТ и др. )	15 187

Выпуск обучающихся в 2017/2018 учебном году составил всего 6867 человек, из них по программам бакалавриата – 3123 человек, по программам специалитета – 2659 человек, по программам магистратуры – 1085 человек.

Локальные акты, регламентирующие выпуск обучающихся:

- Приказ № 542/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний»;

- Приказ № 545/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ»;

- Приказ № 627/а от 19.10.2017 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ № 781/а от 26.11.2018 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 19.10.2017 № 627/а»

- Приказ № 707-1/а от 22.11.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ № 921/а от 28.12.2017 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Таблица 7.4 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3	2 или не допущено к защите
Бакалавриат	3143	391	1657	1042	424	20
Специалитет	2683	194	1378	974	307	24
Магистратура	1101	369	696	311	78	16
Всего	6927	954	3731	2327	809	60

Выпуск обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом составил всего 188, из них по программам бакалавриата - 103 чел., специалитета - 45 чел., магистратуры - 40 чел.

Таблица 7.5 - Сведения о выпускниках, продолживших обучение в университете

	Продолжили обучение по программам			
	бакалавриата	специалитета	магистратуры	всего
Бакалавриат	1	2	656	659
Специалитет	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	0
Всего	1	2	656	659

*Трудоустройство выпускников.* Вопросу трудоустройства выпускников в Российском университете транспорта уделяется большое внимание. В университете организована системная работа по данному вопросу.

Ежегодно в институтах и колледжах создаются комиссии по распределению выпускников под председательством заместителя директора или заведующего кафедрой.

В начале учебного года осуществляется сбор заявок от организаций и предприятий о потребности в специалистах. Информация о вакансиях доводится до учебных отделов институтов. На предприятия направляется график работы комиссий университета по распределению выпускников. На заседаниях комиссий присутствуют представители предприятий, заинтересованные в привлечении молодых специалистов.

Работа по распределению студентов для трудоустройства на предприятия осуществляется по следующим направлениям:

1. Аналитико-исследовательская работа

1.1. Постоянный анализ рынка труда, поиск вакансий, соответствующих специальности и возможностям студентов и выпускников.

1.2. Анкетирование студентов по вопросам трудоустройства.

2. Организационная работа
  - 2.1. Запросы на предприятия о вакансиях для молодых специалистов
  - 2.2. Доведение информации о потребностях предприятий до студентов и выпускников
  - 2.3. Заседание комиссий по трудоустройству выпускников
3. Информационная работа
  - 3.1. Доведение до студентов и выпускников информации о проводимых ярмарках вакансий,
  - 3.2. Размещение информации о вакансиях на информационных стендах
4. Консультационная работа
  - 4.1. Встречи студентов и выпускников с руководителями предприятий
  - 4.2. Встречи студентов и выпускников с представителями кадровых служб предприятий
  - 4.3. Встречи студентов и выпускников с представителями сайтов по поиску работы и подбору сотрудников SuperJob и Headhunter
5. Взаимодействие с работодателями и внешними структурами
  - 5.1. Посещение студентами предприятий-работодателей
  - 5.2. Лекции руководителей компаний - работодателей.
  - 5.3. Взаимодействие с Центром занятости молодежи города Москвы по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

В результате проводимой работы распределение получают более 90 % выпускников, кроме планировавших продолжить обучение на другом уровне образования.

549 чел. выпуска 2018 г. по высшему образованию очной формы составили «целевики». Все они трудоустроены на предприятия, с которыми были заключены договоры о целевом обучении. Важно отметить, что студенты, обучающиеся на условиях целевого приема и целевого обучения, востребованы производством на 100%.

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.*

Подготовка обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования в Университете осуществляется по учебным планам, разработанным на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО). Спектр реализуемых образовательных программ охватывает 20 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (таблица 7.6).

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки и специальностям разрабатываются по каждому направлению подготовки и специальности, уровню высшего образования, направленности (профилю, специализации, программы) с учетом формы обучения.

Таблица 7.6

№ пп	Код укрупненной группы	Наименование
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	27.00.00	Управление в технических системах
12	37.00.00	Психологические науки
13	38.00.00	Экономика и управление
14	39.00.00	Социология и социальная работа
15	40.00.00	Юриспруденция
16	41.00.00	Политические науки и регионоведение
17	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
18	43.00.00	Сервис и туризм
19	45.00.00	Гуманитарные науки
20	46.00.00	История и археология

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО и университетом, а также государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов и др.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность

образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе так же указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) и описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Кроме того, в рабочую программу включен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Образовательные программы так же содержат необходимые учебно-методические материалы, такие как методические указания (к выполнению лабораторных работ, проведению практических занятий, выполнению курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ), учебные пособия по дисциплинам, учебники, справочную литературу, дополнительные печатные материалы (сборники задач, рабочие тетради, схемы и др.).

В РОАТ по заочной форме реализуются образовательные программы (ОП ВО) по специальностям и направлениям подготовки, разработанным в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень специалитета), по 8-ми укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 23.00.00 Техника и технологии наземного

транспорта; 27.00.00 Управление в технических системах; 38.00.00 Экономика и управление.

По уровням образования количество реализуемых ОП ВО составляет: 15 программ бакалавриата; 16 программ специалитета; 17 программ магистратуры.

Количество учебников и учебных пособий, подготовленных и изданных НПП РОАТ представлено в Таблице 7.7.

Таблице 7.7 - Количество учебников и учебных пособий, подготовленных и изданных НПП РОАТ

Год издания	Учебники	Учебные пособия
2014		
Количество	6	67
П.л.	129,3	847,17
Экземпляров	3620	18901
2015		
Количество	4	54
П.л.	114,93	535,06
Экземпляров	3000	12420
2016		
Количество	5	59
П.л.	150,68	584,96
Экземпляров	2570	15270
2017		
Количество	4	60
П.л.	235,0	533,18
Экземпляров	2345	6510

Методические материалы разработаны для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Все методические материалы разрабатываются в электронном виде и размещаются в системе ДО «Космос».

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Обучение по программам аспирантуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программам аспирантуры в очной форме обучения в соответствии с ФГОС составляет по техническим



направлениям 4 года, по социально-экономическим, гуманитарным направлениям 3 года. В заочной форме обучения срок получения образования увеличивается на 1 год.

Образование осуществляется на русском языке.

Университет по программам аспирантуры реализует 36 образовательных программ.

1. 01.06.01 Математика и механика (Теоретическая механика; Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное уравнение)

2. 05.06.01 Науки о земле (Геоинформатика)

3. 08.06.01 Техника и технологии строительства (Строительные материалы и изделия; Строительная механика; Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; Строительные конструкции, здания и сооружения);

4. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования);

5. 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (Системы, сети и устройства телекоммуникаций; Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения);

6. 13.06.01 Электро- и теплотехника (Электрические станции и электроэнергетические системы; Энергетические системы и комплексы;

7. 15.06.01 Машиностроение (Машиноведение, системы приводов и детали машин; Технология машиностроения);

8. 20.06.01 Техносферная безопасность (Охрана труда);

9. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация; Управление процессами перевозок; Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте; Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог; Организация производства; Экология);

10. 38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством);

11. 39.06.01 Социологические науки (Социальная структура, социальные институты и процессы);

12. 40.06.01 Юриспруденция (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; Административное право; административный процесс);

13. 41.06.01 Политические науки и регионоведение (Политические институты, процессы и технологии);

14. 46.06.01 Исторические науки и археология (История науки и техники);

15. 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Социальная философия).

Численность обучающихся по программам аспирантуры составляет 483 человек, из которых 15 человек иностранные граждане, в том числе 10 человек из стран СНГ.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований 391 человек, и по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц 92 человек.

В 2018 году в аспирантуру было принято 178 человек, из которых на очную форму 153 человека и на заочную 25 человек. При этом бюджетный прием составил 142 человека.

Поступивших, получивших диплом специалиста или магистра в университете 144 человека.

Выпуск в 2018 году составил 39 человек, из которых по очной форме 37 человек и по заочной форме 2 человека.

Прием в аспирантуру осуществляется в соответствии с Правилами приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018/19 учебный год утвержденные приказом ректора университета от 27.09.2017 № 594-1/а.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, фондов оценочных средств, программ итоговой государственной (итоговой) аттестации.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработку программ аспирантуры осуществляют кафедры Университета в соответствии с ФГОС, рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрами и утверждаются директором Института (Академии).

Учебные планы разработаны кафедрами и согласованы Ученым советом университета 21.03.2018 года, протокол № 7.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Программы аспирантуры реализуются Университетом самостоятельно.

Программа аспирантуры состоит из базовой части и вариативной части.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Университет обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций;

проведение педагогической практики;

проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики);

проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Объем программы аспирантуры составляет 180 или 240 зачетных единиц труда (далее - зет) в соответствии с ФГОС направления подготовки. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной (итоговой) аттестации, составляет 3 или 4 года соответственно.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зет; при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зет за один учебный год.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме начинается 1 сентября, а по заочной форме обучения 1 октября и заканчивается 31 августа.

В учебном году аспирантам устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований аспиранта.

Университет не позднее чем за две недели до начала учебного года формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом

и календарным учебным графиком, утверждаемое проректором по научной работе и инновациям.

Расписание размещается на информационном стенде аспирантуры и в сети «Интернет».

Учебные занятия в Университете по образовательным программам проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в форме пары – два объединенных академических часа по 45 минут каждый.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный учебный план.

Назначение научного руководителя, утверждение темы научных исследований и индивидуального учебного плана осуществляется приказом ректора.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Университетом в соответствии с ФГОС, может быть осуществлен перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Зачет результатов обучения осуществляет Комиссия для проведения промежуточной аттестации аспирантов при предъявлении обучающимся документов, подтверждающих получение соответствующего профессионального образования, и (или) научных публикаций, подтверждающих проведение научно-исследовательской работы. Решение об ускоренном обучении и утверждение индивидуального учебного плана проводится приказом ректора.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в Университет в качестве

экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной (итоговой) аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры (по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России).

Лицам, не прошедшим итоговой государственной (итоговой) аттестации или получившим на итоговой государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдаются справки об обучении или о периоде обучения, по образцам, самостоятельно установленным Университетом.

Локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности:

Приказ от 24.11.2017 г. № 723/а «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 737/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 740/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 738/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке и утверждению рабочих программ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 739/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 741/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 725/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных и дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 726/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 727/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов»

Приказ от 24.11.2017 г. № 731/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. № 728/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке зачета результатов освоения аспирантами дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ от 24.11.2017 г. № 729/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ от 24.11.2017 г. №746/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением о платной образовательной деятельности университета.

В 2018 году в диссертационных советах университета защищено 24 кандидатских диссертаций, из которых лицами, прошедшими аспирантскую подготовку в университете 12 человек, и прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации 8 человек.

В 2018 году в диссертационных советах сторонних организаций лицами, прошедшими аспирантскую подготовку в университете защищено 4 кандидатских диссертации.

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки аспирантуры разрабатываются по каждому направлению подготовки, уровню высшего образования, направленности (по специальностям научных работников) с учетом формы обучения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и состоит из базовых и вариативных частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС и университетом, а так же итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть

формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов и др.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направление и направленность образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, по другим видам научно-исследовательской деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе так же указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) и описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Кроме того, в рабочую программу включен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

## **9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) университета составляет 1736 человек, из них 1470 человек, для которых университет является основным местом работы.

Общее количество ставок, занимаемых НПР, осуществляющими образовательную деятельность – 1505,6 единиц (штатными работниками – 1216,4 единицы, внутренними совместителями – 197,7 единицы, внешними совместителями – 91,5 единиц).

НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 121 человек (7% общей численности НПР);

Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 101 человек (5,8% общей численности НПР);

Докторов наук в возрасте до 40 лет – 8 человек (0,5% общей численности НПР);

924 человека (53,2% общей численности НПР) имеют учёную степень кандидата наук;

296 человек (17% общей численности НПР) имеют учёную степень доктора наук;

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава университета проводится в соответствии со статьёй 332 Трудового кодекса РФ и в соответствии с положением о кафедре.

На работу профессорско-преподавательский состав университета оформляется в соответствии со статьями 65 и 332 трудового кодекса РФ.

Требования, предъявляемые ЕКС для поступления на должности НПР, выполняются в полном объёме. Должностные инструкции оформлены установленным порядком для всех должностей НПР.

## **10. СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА 2018 ГОД**

Таблица 10.1

Наименование показателя	Всего обучено
Численность педагогических работников, обученных на базе ЦВШПМ по дополнительным профессиональным программам	1556
из них по программам повышения квалификации – всего	1519
из них в объеме: от 16 до 72 часов	609
от 72 часов и выше	910
по программам профессиональной переподготовки в объеме: 500 часов и выше с присвоением новой квалификации	37



В 2018 году 117 преподавателей учебных подразделений университета, прошли повышение квалификации в других учебных заведениях и организациях, из них 44 преподавателей прошли стажировку на предприятиях отрасли.

## **11. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

База данных НТБ РУТ (МИИТ) на сегодняшний день содержит порядка 543 000 наименований печатных изданий, а также около 60 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СниПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой данных могут в читальных залах НТБ, а также в общежитиях РУТ (МИИТ); все методические указания, изданные в университете, находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы. Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой:

- выдача/возврат литературы;
- продление пользования;
- списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, реализована автоматическая система удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

С 2015 года к услугам читателей добавилась возможность использовать следующие ЭБС: «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», ЭБС «УМЦ ЖДТ» доступ к которым разрешен с сайта [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru)

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету составляет 25 987 человек. В среднем в год выдаются свыше 2 211 000 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7 абонементов (6 – учебной, 1-научной литературы), 3 читальных зала. В 2007 году в рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 32 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей можно посмотреть полнотекстовые материалы, находящиеся в базе данных библиотеки, поработать в сети Internet, с ресурсами образовательного портала РУТ (МИИТ), документами Word, Excel.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение университета соответствует всем стандартам. Имеются 77 зданий, 3 помещения, 1 сооружение, из которых учебных – 29 (площадью – 191 708,9 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательных – 8 (площадью – 13 158,6 м<sup>2</sup>), подсобных – 26 (площадью – 5 174,9 м<sup>2</sup>). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете, также соответствуют всем стандартам. Имеются 19 - пунктов питания, 15 - спортивно-оздоровительных комплексов, 17 – общежитий и медицинское обслуживание.

Таблица 12.1 - Сведения о зданиях и помещениях Университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	18 956,5
2	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1	учебное	11 053,9
3	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 2	учебное	17 563,9
4	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	21 448,3
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1 557,0
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	5 057,3
7	Здание проходной № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8	Здание проходной № 2	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
9	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6 733,6
10	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	2 210,2

11	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
13	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	555,9
14	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1 150,9
15	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	подсобное	286,9
16	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
17	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
18	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6	подсобное	217,0
19	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
20	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
21	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
22	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
23	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11 351,0
24	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6 796,3
25	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3 455,5
26	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2 482,1
27	Здание общежития № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	15 236,1
28	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное	38,4
29	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	учебно-вспомогательное	404,9

30	Здание учебного корпуса №12	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а	учебное	5 741,2
31	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
34	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5
35	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3 106,9
36	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	19 206,4
37	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14 009,5
38	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11 408,0
39	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1 318,7
40	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7 858,3
41	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7 847,8
42	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное	1 453,6
43	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6 172,3
44	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3 618,1
45	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1 556,1
46	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будайская, д. 2, стр. 18	учебное	2 615,5
47	Здание общежития "Лось"	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
48	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	16 339,1

49	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3 051,0
50	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1 467,1
51	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1 779,1
52	Здание склада	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 5	подсобное	187,9
53	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
54	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4 466,7
55	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 6	общежитие	1 610,7
56	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
57	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1 239,3
58	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4 528,4
59	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4 779,7
60	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3 918,8
61	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4 394,6
62	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
63	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
64	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	учебное	4 151,6
65	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2	подсобное	101,1
66	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11 233,4
67	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
68	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
69	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1 971,0
70	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
71	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
72	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
73	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
74	Здание общежития "Кратово-Г"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д. 2	общежитие	637,8

75	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
76	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 070,3
77	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 076,9
78	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 909,4
79	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7 098,7
80	Спортивный стадион	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	спортивный стадион	7 600,0
81	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное	1 729,6

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы университета представлен в Таблице 12.2.

Таблица 12.2 – Учебно-лабораторная база университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 92 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 205 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 325 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 57 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</li> </ul>

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 224 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	<p>Имеется:</p> <p>- 71 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 127 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный</p>



				<p>центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 220 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <p>- 164 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 169 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 377 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений,</p>

				поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 41 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</li> </ul>

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 61 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
7.	Здание учебного корпуса №7	г. Москва, Минаевский пер., д. 2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	<p>Имеется:</p> <p>- 102 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 179 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный</p>

				<p>центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 286 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
8.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Гуманитарный институт (ГИ)	<p>Имеется:</p> <p>- 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений,</p>

				поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 505 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
10.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Отдел эксплуатации зданий и сооружений (ОЭЗиС)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 107 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных</li> </ul>

				<p>организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 100 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
11.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Отдел эксплуатации зданий и сооружений (ОЭЗиС)	<p>Имеется:</p> <p>- 21 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 46 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений,</p>

				поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 53 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
13.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 26а	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</li> </ul>

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 32 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 109 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
14.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия	<p>Имеется:</p> <p>- 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный</p>



				<p>центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 122 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
15.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	<p>Имеется:</p> <p>- 16 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 4 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 75 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений,</p>

				поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
17.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосушевский пер., д. 6, стр.1	Дворец культуры (ДК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</li> </ul>

				<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 51 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 140 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
18.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <p>- 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный</p>

				<p>центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 66 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
19.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <p>- 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 4 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 13 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений,</p>

				поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	Отдел эксплуатации зданий и сооружений (ОЭЗиС)	Имеется: - 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
21.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Отдел эксплуатации зданий и сооружений (ОЭЗиС)	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
22.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы

				управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 35 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
24.	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	Научно-техническая библиотека (НТБ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел,</li> </ul>

				<p>кладовая для инвентаря);</p> <p>- 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
25.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 18	Поликлиника	<p>Имеется:</p> <p>- 26 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы</p>

				управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
26.	Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Гараж	Имеется: - 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
27.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 3 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Институт прикладных технологий (ИПТ)	Имеется: - 36 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 47 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят



				<p>преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 104 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
29.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Институт прикладных технологий (ИПТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 31 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел,</p>

				<p>кладовая для инвентаря);</p> <p>- 94 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
30.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Институт прикладных технологий (ИПТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 16 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 88 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы</p>

				управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
31.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Институт прикладных технологий (ИПТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 86 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 243 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
32.	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Институт прикладных технологий (ИПТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые</li> </ul>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
33.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	Институт прикладных технологий (ИПТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>

34.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 54 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 189 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 293 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
35.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных</li> </ul>

				<p>организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 73 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
36.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 8 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 79 комнат относятся к подсобным помещениям, которые</p>

				используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
37.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 28 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
38.	Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Отдел эксплуатации общежитий (ОЭО); Центр управления недвижимостью (ЦУН); Российская академия путей сообщения (РАПС)	Имеется: - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);

				- 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
39.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>



Отдел эксплуатации общежитий включает в себя 8 (восемь) общежитий, предназначенных для временного проживания и размещения иногородних студентов на период их обучения. Жилые помещения предоставляются в первоочередном порядке обучающимся, которые имеют право на получение государственной социальной стипендии (в соответствии с частью 2 статьи 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – студенты, указанные в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а именно:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;

- обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

- обучающиеся, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветераны боевых действий;

- обучающиеся, получающие государственную социальную помощь;

- обучающиеся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

В общежитиях созданы комфортные условия для проживающих. Комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем в полном объеме в соответствии с существующими нормами. Также в общежитиях существуют комнаты и этажи повышенной комфортности с улучшенными бытовыми условиями. В общежитиях оборудованы комнаты для самоподготовки студентов, обеспеченные необходимой мебелью, телевизорами, канцелярскими товарами.

Здания общежитий соответствуют требованиям пожарной безопасности, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой дымоудаления и подпора воздуха, обеспечена передача сигнала на пульт пожарной охраны. Общежития оснащены системой видеонаблюдения, а также действует круглосуточный пропускной режим.

Общежития обеспечены бесплатной беспроводной сетью интернет Wi-Fi.

За 2018 год в общежитиях № 1 и № 2 был проведен капитальный

ремонт фасада зданий и кровли, в общежитии № 5 – капитальный ремонт кровли. Для общежитий был закуплен мягкий инвентарь (ватные и ортопедические матрасы, подушки, одеяла, покрывала), мебель (кровати, столы, стулья, шкафы, тумбочки, комоды, кухонные гарнитуры), бытовая техника (холодильники, плиты).

В целях организации и координации в РУТ (МИИТ) образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Института международных транспортных коммуникаций создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ). Деятельность РУМЦ направлена на учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, комплексное сопровождение образовательного процесса, профориентацию и трудоустройство ЛОВЗ.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУК-12 используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные технические средства\* в том числе: видео-увеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов колясочников.

Таблица 12.3 - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ГУК-12.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)
38.03.02	Менеджмент	Помещение для самостоятельной работы (12 117)	Технические средства обучения*	Помещение приспособлено для ЛОВЗ
38.03.02	Менеджмент	Помещение для занятий лекционного типа (12 216)	Компьютер и проектор, звукоусиление	Помещение приспособлено для ЛОВЗ
38.03.02	Менеджмент	Помещение для занятий лекционного типа (12 315, 12 316)	Компьютер и проектор	Помещение приспособлено для ЛОВЗ

Технические средства обучения, имеющиеся в РУМЦ:

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- стол для инвалидов колясочников регулируемый по высоте СИ-1;
- стол с микролифтом на электроприводе;
- кресло-коляска инвалидная Н035;
- клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой.

Для лиц с нарушением зрения:

- устройство для печати тактильной графики PIAF;
- принтер Брайля;
- дисплей Брайля;
- видео-увеличитель ONYX Portable HD;
- видео-увеличитель портативный RUBY;
- сканер Canon CanoScan LIDE 300.

Для лиц с нарушением слуха:

- акустическая система;
- индукционная петля переносная;
- проектор Epson EB-675W и экран для проектора.

*Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

ГУК-12 имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную пандусом и имеющую расширенный дверной проем более 90 см.

На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный Комби, с одной поворотной площадкой.

На первом этаже оборудована санитарная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом с автоматическим запирающим устройством двери;
- кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;
- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;
- тактильный знак;
- крючок для костылей (травмобезопасный);
- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный для себя угол наклона; поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);
- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированный с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью);
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием;
- унитаз для инвалидов;

- 2 раковины медицинских, предназначенных для ЛОВЗ, имеющих удобное углубление;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;
- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретено кресло-коляска и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby" РРР.

*Доступность для занятий физической культурой и спортом ММГ*  
 Наименование объекта: Спортивный комплекс (манеж).

Адрес: Новосушевская улица, дом 24, корпус 2., далее Дом физкультуры.

Дом физкультуры представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом.

#### 1. Доступ к Дому физкультуры.

- Вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для ММГ.

- Пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м.).

- Вход в корпус оборудован пандусом (в. х ш.) – 0,70. м х 2,8 м. с разворотной площадкой (д. х ш.) 3,20 м. х 3,20 м.

- Входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет отличающийся от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги.

- 2 Секции турникета приспособлены для движения ММГ (ширина створки – 1,20 м.).

#### 2. Вспомогательные помещения.

Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой.

- Фойе (234 кв.м.) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м., соединительные арки помещений шириной 1,60 м.

- Гардеробная стойка высотой 1 метр.

- Раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 20 см.) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,70м.

- технические помещения: санузлы, душевые и раковины оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая

зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,90 м., рукомойники оборудованы туалетными столиками.

Все помещения находятся на 1 этаже здания.

3. Многофункциональный спортивный зал (Манеж) - 1411 кв. м.

Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе и для ММГ (дверной проемом расширенный, дверь двухстворчатая).

Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая.

Техническое оборудование зала: естественное и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование.

Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная.

Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия).

Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса и т.д.

Таблица 12.4

№ п/п	Наименование залов	№ зала	Площадь кв.м.	Наименования вида спорта	Возможность проведения занятий категории ММГ (маломобильные граждане)
1.	Многофункциональный зал (манеж)	3	1411	Учебные занятия: ОФП + лечебная физкультура. Занятия в секциях: Игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс	Занятия физической культурой и спортом: К, О, С. Г.

*Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;*

Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает

общественное питание для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности необходимо использовать гусеничный лестничный подъемник).

*Обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) (далее – РУТ (МИИТ)) созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

#### 1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

1.1. Медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).

Нормативно-правовые документы:

- Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Приказ Минздрава России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

1.2. Ежегодное проведение флюорографического обследования обучающихся.

Нормативно-правовые документы:

- Распоряжение от 17.05.2016 № 01-19/88 о прохождении флюорографических обследований.

1.3. Здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):

1) включение в образовательные программы дисциплин по формированию культуры здорового образа жизни;

2) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

3) организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;

4) встречи обучающихся со специалистами учреждений.

1.4. Экологические здоровьесберегающие условия:

- уборка и озеленение прилегающей к учебным корпусам территории.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пользоваться услугами поликлиники университета.

При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок, каталок скорой помощи.

Входные двери в поликлинику оснащены круглыми наклейками жёлтого цвета в соответствии с требованиями техники безопасности.

Безопасность студентов во время пребывания в университете обеспечивается в соответствии с действующими нормами и правилами. В университете организована система контроля и управления доступом на территорию, регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, учения-тренировки по эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, все здания обеспечены системами видеонаблюдения и АПС, а также установлена система передачи сигнала ЦУКС 01 «Стрелец–Мониторинг». Контрольно-пропускные пункты университета оборудованы современными турникетами, СКУД и современными системами видеонаблюдения.

В наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для всех обучающихся открыт доступ к электронному каталогу научно-технической и учебно-методической литературы с автоматической системой удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru). Есть возможность использовать такие Электронно-библиотечные системы, как: «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «ГАРАНТ-Образование», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», доступ к которым разрешен с сайта [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В ГУК-12 обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- личный кабинет РУТ (МИИТ);
- НТБ МИИТ по адресу [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru);
- локальные нормативные акты РУТ (МИИТ).

В ГУК-12 имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в том числе:

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

- стол для инвалидов колясочников регулируемый по высоте СИ-1;
- стол с микролифтом на электроприводе;
- кресло-коляска инвалидная Н035;
- подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby" PPP;

- клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой.

Для лиц с нарушением зрения

- устройство для печати тактильной графики PIAF;
- принтер Брайля;
- дисплей Брайля;
- видео-увеличитель ONYX Portable HD;
- видео-увеличитель портативный RUBY;
- сканер Canon CanoScan LIDE 300.

Для лиц с нарушением слуха

- акустическая система;
- индукционная петля переносная;
- проектор Epson EB-675W и экран для проектора.

### **13. НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО И КОММУНИКАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

В университете широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые представлены следующими направлениями деятельности:

1. Поддержка коммуникаций: локальная вычислительная сеть из более, чем 100 единиц сетевого оборудования, выход в интернет на скоростях до 1 Гбит/с (для обеспечения отказоустойчивости используется два независимых канала), Wi-Fi сеть на территории учебных, административных корпусов и дворца культуры, система видеоконференцсвязи, почтовая система, система социального взаимодействия, система учета заявок на техническое обслуживание, поддержка электронной образовательной среды, выпуск ключей ЭЦП для работы в федеральных информационных системах.

2. Поддержка компьютерного парка и оргтехники: обслуживание и поддержка более 7,7 тыс. единиц компьютерной техники, использование возможностей домена Microsoft AD управления компьютерным парком административных подразделений, поддержка функционирования центра обработки данных, использование системы виртуализации для серверов и рабочих станций, использование системы удаленного доступа для подключения удаленных филиалов, поддержка высокопроизводительных распределенных вычислений (кластер из 66 вычислительных узлов).

3. Поддержка и использование информационных систем: корпоративная информационная система университета, образовательный портал, электронная информационно-образовательная среда, личный кабинет, система бухгалтерского учета «Парус», система «Антиплагиат», правовая система «Консультант Плюс», загрузка данных в федеральные информационные системы (zakupki.gov.ru, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема, фонд социального страхования и др.), система документооборота «Евфрат»,



облачная система электронного документооборота Министерства транспорта РФ (ОСЭД).

4. Использование специализированного программного обеспечения по следующим направлениям деятельности:

- научных исследований;
- проектирования;
- управление технологическими процессами;
- решение организационных, управленческих и экономических задач;
- управление закупками;
- осуществление финансовых расчетов в электронном виде;
- электронные справочные правовые системы;
- редакционно-издательские системы и пр.

5. Защита информации:

- средства ЭЦП для работы с федеральными системами;
- система удаленного доступа с шифрованием передаваемых данных;
- технические средства аутентификации пользователей;
- система резервного копирования критически важных данных;
- система антиспама;
- антивирусная защита конечных пользователей и почтовой системы;
- аппаратные межсетевые экраны;
- программно-аппаратные средства для доступа к закрытым контурам федеральных информационных систем и пр.

## **14. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

Специальные технические средства используются для обеспечения работы Электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС). Сетевое оборудование обеспечивает студентам и преподавателям университета доступ к ЭИОС из сети Интернет и из локальной вычислительной сети Университета.

## **15. ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

По состоянию на 1 января 2019 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2 008 120 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1 314 493 экз., научной литературы – 172 185 экз., художественной литературы 102 419 экз., специальной литературы – 140 269 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты,

труды конференций вузов железнодорожного транспорта, нормативно-техническая документация.

## **16. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

В 2018 году в более 100 мероприятиях приняло участие свыше 20000 человек. Самое большое количество участников, как правило, собирают творческие и общественно значимые мероприятия. Среди них фестивали студенческого творчества – «Дебют», «Студенческая весна», «РУТ- танцуй!», «Песня года», «Декабрьские чтения», конкурс «СМИ», игры «Что? Где? Когда», «Брейн ринг», дискуссионные клубы, различные акции, мастер-классы, встречи с деятелями литературы и искусства, с известными учеными, политиками и спортсменами.

21 января 2018 г. на базе университета был проведен III Международный молодежный форум «Наследники Победы».

Большой популярностью в университете пользуются конкурс для юношей «Щит и меч», посвященный Дню защитника Отечества и конкурс для девушек «Мисс Университет», посвященный Международному женскому дню.

В 2018 г. в период с 7 по 10 мая, шефско-патриотический отряд РУТ (МИИТ) выезжал в город Ельня Смоленской области. Ребята приводили в порядок воинские захоронения, участвовали в торжественных митингах близ деревни Ушаково 8 мая и в Сквере Боевой славы в городе Ельня 9 мая. В этот же день были даны праздничные концерты творческих коллективов и исполнителей университета, в городском Доме культуры в г. Ельня и г. Духовщина, которые прошли при переполненном зале.

В 2018 году впервые был получен грант во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди организаций высшего образования в номинации «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации». В результате, в декабре состоялся выезд, который был приурочен к празднованию 77-й годовщины битвы под Москвой.

Заметным творческим событием стал юбилейный концерт, посвящённый 100-летию ВЛКСМ. Молодые люди, погружившись в историю, вполне искренне и вдохновенно исполняли репертуар своих дедов и отцов.

В 2018 году на базе РУТ (МИИТ) был создан оркестр Министерства транспорта Российской Федерации. Он стал непременным участником и украшением всех значимых событий в университете.

В мае и в сентябре 2018 года успешно были проведены X и XI Туристические Слеты РУТ (МИИТ).

В рамках патриотического воспитания молодёжи и общественного патроната над захоронениями руководителей транспортного комплекса и героев-транспортников, волонтеры РУТ (МИИТ) провели мероприятия по уходу за местами захоронения:

- на Новодевичьем кладбище:  
Андреев Андрей Андреевич – Нарком путей сообщения, земледелия;  
Бещев Борис Павлович - Министр путей сообщения СССР;  
Каганович Лазарь Моисеевич – Первый секретарь МГК ВКП (б),  
Нарком путей сообщения и тяжелой промышленности СССР;  
Кобзев Петр Алексеевич – Народный комиссар путей сообщения.
- на Донском кладбище:  
Бакулин Алексей Венедиктович – Народный комиссар путей сообщения;  
Емшанов Александр Иванович – Народный комиссар путей сообщения.
- на Троекуровском кладбище:  
Ковалев Иван Владимирович - Народный комиссар путей сообщения.
- на Ваганьковском кладбище:  
Конарев Николай Семенович - Министр путей сообщения СССР.

В предпраздничные дни творческий коллектив РУТ (МИИТ) порадовал концертными программами в войсковой части 11300 (Желдорвойска в г. Загорянка), в Отдельной дивизии оперативного назначения им. Ф. Держинского.

Ежегодно студенты РУТ (МИИТ) участвуют в Торжественных митингах и возложении цветов к могиле Неизвестного солдата, а также в праздничном концерте для ветеранов транспортной отрасли, который был посвящен Дню Победы в Великой Отечественной войне в саду «Эрмитаж».

Благотворительные акции «День донора» тоже дают возможность их участникам исполнить гражданский долг и продемонстрировать готовность прийти на помощь. Каждый год около тысячи человек принимают участие в сдаче крови.

Студенты-первокурсники, в обязательном порядке, посещают музей РУТ (МИИТ), а затем вновь и вновь приходят в эти залы, чтобы узнать что-то новое о его истории, о его ученых и славных выпускниках.

В День знаний лучшие выпускники передают эстафету знаний первокурсникам и принимают от них клятву верности лучшим традициям alma-mater.

РУТ (МИИТ) принял самое активное участие в организации и проведении мероприятий «Транспортной недели», таких как: X Общероссийская спартакиада студентов транспортных вузов, X Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт - 2018», а также были организованы тематические дискуссионные площадки.

Творческие коллективы РУТ (МИИТ) приняли активное участие в ежегодном фестивале «Московская студенческая весна» в номинации «Музыкальное направление» и «Танцевальное направление», где заняли призовые места, которые позволили принять участие в фестивале «Российская студенческая весна».

В 2018 г. в период зимних каникул студенческие агитбригады университета выезжали на Горьковскую, Московскую, Северную

и Юго-Восточную железные дороги, с целью проведения профориентационной работы, а также выступили на Дне открытых дверей университета.

Волонтеры университета организовали более 20 выездов в детские дома, реабилитационные центры и т.д.

В поддержку народных традиций и обычаев в университете был проведен праздник «Масленица», где студенты могли не только вкусно перекусить, повеселиться, но и глубже узнать традиции своего народа.

В университете создан и успешно функционирует более 5 лет Студенческий совет университета. Основная задача Совета - предоставить каждому обучающемуся шанс найти новые возможности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей, а также развития инициатив и формирования лидерских качеств.

Студенческим советом была проведена работа по созданию Студенческих советов общежитий, волонтерского центра «Открытое сердце», сектора по работе со студентами-целевиками, а также успешно продолжил свою деятельность отряд «Деловой протокол».

В 2018 год Студенческий совет принимал активное участие в мероприятиях проводимых Минтрансом России. Порядка 100 студентов были активно вовлечены в организацию Транспортной недели-2018, приняли участие в возложении цветов к памятнику Мельникову; в комплексе мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Совместно с кафедрой «Русский язык и межкультурные коммуникации» Студенческий совет принял участие в организации Всероссийской акции «Тотальный диктант». В акции, помимо студентов, сотрудников и преподаватели университета, приняли участие жители района Марьино Роща.

В течение пяти лет организуется и успешно проводится мероприятие «РУТ, на каток!», приуроченное ко Дню Святого Валентина. Данное мероприятие пользуется популярностью у обучающихся и собирает более 1000 участников.

Организационно-протокольный сектор Студенческого совета университета в 2018 году принял участие в более 70 мероприятиях. Для членов сектора проводятся тренинги и мастер-классы, организовываются фотосессии.

Проект «Галерея памяти», приуроченный ко Дню победы, был разработан Студенческим советом транспортной отрасли и успешно реализован во всех транспортных вузах России, в том числе на базе РУТ (МИИТ). Все фотографии были выложены на сайте Министерства транспорта Российской Федерации.

Студенческим советом, совместно с администрацией общежитий, проводятся соревнования, конкурсы, вечера, организуются празднования Нового года, Дня Российского студента, Масленицы, конкурс «Лучшая комната общежития», победители которого награждаются предметами бытовой техники.

Активно велась работа по формированию делегаций РУТ (МИИТ) на форум «Территория смыслов 2018». В работе форума приняли участие более 60 студентов нашего университета,

В апреле 2018 года был организован и проведен первый выездной обучающий семинар GrowUp, в котором приняли участие студенческий актив университета, руководители общественных организаций и ответственные лица за социально-молодёжную политику в университете. Предложенный формат семинара позволил сплотить и объединить студентов всех институтов по работе над различными молодёжными проектами.

За 2018 год Студенческий совет получил 2 награды: Диплом победителя в номинации «Вовлеченность в самоуправление образовательной организации высшего образования» и Диплом Председателю Совета «За большой вклад в развитие Московского студенчества».

Одним из приоритетов трудового воспитания обучающихся является организация деятельности молодёжно-студенческих отрядов (далее – МСО).

В 2018 году численность объединённого студенческого отряда РУТ (МИИТ) составила около 1800 человек.

Работа по формированию отрядов велась по следующим направлениям: профильные отряды, отряды вожатых, сервисные отряды, волонтерские и добровольческие отряды.

Яркой страницей стройотрядовского движения стало формирование студенческого отряда «Москвич», для участия в завершающем этапе строительства Крымского моста. Продолжили работу профильные отряды проводников в поездах дальнего следования и на высокоскоростных поездах «Сапсан», монтеров пути, электромонтеров, связистов и тоннельных рабочих. Традиционно студенческие отряды вожатых приступили к работе в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД». Одним из новых направлений работы отрядов стало формирование отряда операторов бортового сервиса на поездах «САПСАН».

В Российском университете транспорта была проведена полномасштабная работа, направленная на организацию работы студенческих отрядов для участия в подготовке и проведении Чемпионата мира по футболу FIFA-2018.

При формировании студенческих отрядов большое внимание уделяется социальному и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Штабом МСО РУТ организованы отряды волонтеров, работающие с социально незащищенными слоями населения, такие как, волонтерский отряд «РостОк», волонтерский отряд «Хороший день» и общестроительный волонтерский отряд «Вера», участвующий в восстановлении Иосифо-Волоцкого монастыря.

В течение 2018 года обучающиеся университета принимали участие в большом количестве Московских студенческих дискуссионных площадок на различные темы, касающиеся студенческого сообщества.

Социальный блок представлен постоянным мониторингом точек общественного питания и условий проживания студентов в общежитиях.

Для обеспечения проживания иногородних студентов в Российском университете транспорта функционирует комплекс общежитий различной категории проживания.

В университете работает Координационный совет ветеранов РУТ (МИИТ), который является представительным совещательно-консультационным органом, представляющим интересы ветеранов университета и созданным в целях обеспечения работы с ними на основе профессиональных и жизненных интересов, а также оказания содействия руководству университета в нравственном, патриотическом и профессиональном воспитании молодых преподавателей, сотрудников, студентов в лучших традициях отрасли и университета.

В Российском университете транспорта обучается 93 студента из социально незащищённой категории – сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей.

В декабре 2018 г. была организована встреча ректора университета с этими студентами с целью познакомиться с ребятами и оказать поддержку в сложной жизненной ситуации. В ходе встречи, ректор ответил на все вопросы и взял на контроль все пожелания студентов.

В декабре 2018 года был подписан Коллективный договор между Российским университетом транспорта и Первичной профсоюзной организацией сотрудников на 2019-2021 годы. Безусловным преимуществом нового договора является то, что социальные выплаты ветеранам Великой Отечественной войны (4000 руб.) и выплаты при рождении, или усыновлении ребёнка (6000 руб.) стали обязательны к исполнению.

В 2018 году общественными организациями – Студенческим советом и Студенческой первичной профсоюзной организацией было подготовлено Положение по проверке санитарного состояния точек общественного питания. Комиссия осуществляет контроль за организацией питания обучающихся и сотрудников в столовых и кафе-бистро, располагающихся на территории университета.

На базе Российского университета транспорта создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий создание специальных условий для доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ. В своей деятельности РУМЦ взаимодействует с общественными организациями инвалидов, организациями высшего образования Минтранса России и подведомственных ему федеральных агентств, представителями школ, колледжей и техникумов, органами власти и управления образованием, транспортными предприятиями.

В целях координации деятельности в области развития инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2018 г. создана сеть образовательных организаций РУМЦ, в которую вошли семь транспортных вузов России. РУМЦ принимает участие и проводит

общественно-значимые мероприятия по развитию инклюзивного образования в транспортной отрасли: вебинары, круглые столы, обучение по программам повышения квалификации, мероприятия по профориентации и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Дружинники Специализированной народной дружины РУТ (МИИТ), созданной в 2012 году, принимали активное участие в подготовке и проведении ЧМ-2018. Постоянно осуществляют охрану общественного порядка на объектах транспорта г. Москвы, в том числе при проведении массовых мероприятий на территории университета

Одним из направлений молодежной политики является спортивно-массовая работа. В Спортивном клубе РУТ (МИИТ) ведется спортивно-массовая работа по формированию сборных команд университета и организации тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям различного ранга, с целью достижения высоких спортивных результатов, а также планирование, подготовка и проведение спартакиад, спортивных праздников и соревнований.

Сборные команды Спортивного клуба РУТ (МИИТ) участвовали в следующих соревнованиях в 2018 году:

Десятая Спартакиада студентов транспортных вузов:

Проводилась 16-18 ноября 2018 года на базе ДФ РУТ (МИИТ) (настольный теннис, волейбол (ж), плавание); на базе ФОК – баскетбол (м), на базе ФОК и МГТУГА (мини-футбол); на базе ЦДДЖ – шахматы. Торжественный парад открытия соревнований, финальные соревнования и заключительный парад награждения проводились на базе ДФ РУТ (МИИТ). Участвовало 19 транспортных вузов России.

В соревнованиях по настольному теннису – команда заняла 1 общекомандное место, в личном зачете среди мужчин – 1 место занял Шамин Илья, 2 место – Егоршев Иван, среди женщин – 1 место – Нефедова И., 3 место – Коновалюк Софья. Тренер – Ройтман И.И.

В соревнованиях по волейболу (ж) – 3 общекомандное место. Тренер – Щадилова И.С.

В соревнованиях по плаванию – 3 общекомандное место (в прошлом году – 3 место). В личном зачете: - Дубинин Владимир – 2 место 50м и 1 место - 100м вольным стилем.

- эстафета (4\*50м вольным стилем, мужчины) – 2 место.

- командные соревнования среди мужчин – 1 место.

Тренеры: Липский Е.В. и Труднева М.И.

В соревнованиях по шахматам– 1 общекомандное место (в прошлом году – третье место). Тренер – Потемкин П.О.

В соревнованиях по баскетболу (м) – 10 общекомандное место. Тренер – Павлов А.В.

В соревнованиях по мини-футболу – 15 общекомандное место. Тренеры – Алиходжин Р.Р., Калинин Д.И.

В неофициальном общекомандном зачете среди 19 транспортных вузов

по шести видам спорта РУТ (МИИТ) занял 3 место.

1 место – УрГУПС (г. Екатеринбург).

2 место – СамГУПС (г. Самара).

Результаты Московских студенческих спортивных игр:

Первые места заняли в художественной гимнастике, спортивной гимнастике (ж), настольному теннису (м и ж), стритболу (ж), баскетболу (ж), фехтованию.

Вторые места заняли в ритмической гимнастике, дартс, подводном плавании.

Третьи места заняли в спортивных танцах, перетягивании каната.

РУТ (МИИТ) участвовал в 52 видах программы и набрал 6845,44 очка, занял 7 место в первой группе и 11 место в абсолютном зачете из 65 ВУЗов г. Москвы. Сданы результаты за участие во внешних соревнованиях – 1434,60 очков и РУТ (МИИТ) занял 3 место в номинации «Высшее спортивное мастерство».

Чемпионаты России среди студентов (РССС):

Настольный теннис: во втором туре Студенческой лиги России в г. Ульяновске мужчины заняли 3 место, женщины 4 место (май 2018 г.); на Всероссийской летней Универсиаде команда заняла 3 место (июнь 2018).

Армрестлинг: Тихонова Анна заняла 3 место в г. Белгороде (апрель 2018).

Греко-римская борьба: Гедехаури З. стал чемпионом России среди студентов в весовой категории свыше 100кг, бронзовый призер Чемпионата России в этой же весовой категории (17-21 января 2019 года).

Универсиада СВАО г. Москвы:

Проводилась по 6 видам спорта. По видам спорта места распределились следующим образом:

1 место – Зимний фестиваль по выполнению нормативов комплекса ГТО (10.03.2018).

3 место – волейбол (м) – (26-28.03.2018 г.)

2 место - волейбол (ж) – (26-28.03.2018 г.)

1 место - мини-футбол (01.03.2018 г.).

1 место – л/а кросс (16.05.2018 г.)

1 место – лыжные гонки с элементами биатлона (06.02.2018 г.)

Спартакиада РУТ (МИИТ) на Кубок Ректора:

(Проводится по 15 видам спорта).

В двенадцатый раз подряд – команда ИУИТ – обладатель Кубка Ректора в комплексном зачете; 2 место – ИТТСУ, 3 место – ИПСС.

Международные соревнования:

1. Команда «Экспрессия» по эстетической гимнастике - чемпионки Мира 2018 года в командном зачете в составе сборной команды России и бронзовые призеры в индивидуальном зачете, бронзовые призеры Чемпионата Европы 2018 года, бронзовые призеры Кубка Мира 2018 года в общем зачете по сумме всех этапов, серебряные призеры Чемпионата



России 2018 года. Три гимнастки стали Заслуженными мастерами спорта в 2018 году.

2. Чемпионат Мира по греко-римской борьбе среди студентов (7-9 сентября 2018 года) – Гедехаури Зураби – 2 место.

3. Кубок Мира по стритболу среди юниоров до 23 лет (3 октября 2018 года) – Варламова Вероника – 1 место.

4. Чемпионат Мира по байкджорингу в Польше (4-8 октября 2018 года) – Бурашов Алексей – 2 место.

5. Чемпионат Мира среди юниоров по биатлону (27.01-03.02.2019 года) – Халили Саид Каримулла – 1 место в эстафете и 2 место в спринте.

6. Чемпионат Мира среди железнодорожников (МССЖ) (03-08.02.2019 года) в г. Самоен (Франция) по горным лыжам. Два четвертых места среди мужчин и женщин.

Также на высоком уровне были проведены следующие соревнования:

1. Фестиваль ГТО (25 апреля 2018 года) – ДФ РУТ (МИИТ).

2. Турнир по боксу им. В.С.Щербакова (19-24 марта 2018 года).

3. Открытый Турнир по мини-футболу, посвященный Международному Женскому Дню (7 марта 2018 года).

4. Кубок по мини-футболу среди студентов Юридического института МИИТ (17.05.2018).

5. Личное первенство РУТ (МИИТ) по дартс (26.02-02.03.2018 года).

6. Спортивный студенческий фестиваль «ГТО-НИКА» между командами ИЭФ и ИУИТ (06.04.2018 г.).

7. Гонка ГТО «Путь домой» (17.03.2018) в парке Сокольники.

8. Соревнования по пенальти, организованные Профкомом студентов и Спортклубом РУТ (МИИТ) – 29.05.2018 года на стадионе 7 корпуса.

9. Внутривузовский этап Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» (26 сентября 2018 года).

10. Турнир по мини-футболу, посвященный 122 годовщине РУТ (МИИТ) – 03 октября 2018 года (1 место – ИЭФ, 2 место – ГИ, 3 место – ИМТК).

11. Студенческий фестиваль «День здоровья» по кроссфиту - 05 октября 2018 года в манеже ДФ. Соревнования состояли из двух частей: спортивной (кроссфит) и интерактивной (перетягивание каната, дартс, кольцеброс, городки, шахматы). В общекомандном зачете на первом месте – ИТТСУ, на втором – ИУИТ и ГИ, на третьем – ИПТ.

12. Открытый Чемпионат РУТ (МИИТ) по грэпплингу – 31 октября 2018 года (1 место – ИТТСУ и ЮИ, 2 место – ИУИТ, 3 место – ИПСС).

13. Турнир по боксу памяти МСМК Камнева А. (20-24 ноября 2018 года).

14. Открытый турнир по дзюдо памяти ЗТР СССР Парунцева Ю.Н. (28 ноября 2018 года) (1 место – ИПСС, 2 место – ЮИ, 3 место – ИУИТ).

15. Кубок по спортивной гимнастике среди женщин памяти Ивановой В.В. - 14 декабря 2018 года.

16. Турнир по мини-футболу, посвященный Новому году – 19 декабря 2018 года (1 место – ИТТСУ, 2 место – ГИ, 3 место – ЮИ).

17. Зачетные соревнования по спортивной гимнастике среди мужчин 22 декабря 2018 года.

18. Открытый турнир по художественной гимнастике памяти Макоевой Р.Т. (12 декабря 2018 года).

Всего в 2018 году в 75 международных и Российских соревнованиях приняло участие около 1000 спортсменов РУТ (МИИТ). Во внутривузовских соревнованиях было задействовано свыше 3000 человек.

В 2018 году в сборных командах РУТ (МИИТ) занимались 3 Заслуженных мастера спорта, 3 мастера спорта международного класса, 60 мастеров спорта, 108 кандидатов в мастера спорта, 611 человек – обладателей спортивных разрядов.

## **17. НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в гимназии осуществляется согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного директором Гимназии и согласованном с Советом Гимназии.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются (за учебный год):

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ и т.п.

Организацию и проведение мониторинга, анализ и обработку материалов осуществляют руководители кафедр, классные руководители, заместители директора гимназии, каждый по своему направлению.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования

и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения/реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной/освоенной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/реализации ООП.

В Московском колледже железнодорожного транспорта создана система внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования, которая осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Комплексная оценка качества образования МКЖТ складывается из следующих элементов:

1. Оценка качества знаний, умений, навыков студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в т.ч. через:

- текущий контроль успеваемости: ежемесячное оценивание достижений каждого студента по изучаемым дисциплинам и МДК;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Для обеспечения независимой оценки в качестве председателя экзаменационной комиссии по экзаменам квалификационным по профессиональным модулям приглашается представитель работодателя.

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик: актуальность учебно-методической документации; своевременность пополнения и обновления комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; качество информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов; регулярный контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей); выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

3. Оценка качества проведения учебных занятий, в т.ч. в рамках контроля учебного процесса.

4. Оценка качества материально-технического обеспечения учебного процесса, в т.ч. через анализ требований инфраструктурных листов по компетенциям Ворлдскиллс, близким к реализуемым специальностям.

5. Оценка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО через государственную итоговую аттестацию; для обеспечения независимой оценки в качестве председателя государственной экзаменационной комиссии приглашается представитель работодателя.

6. Оценка качества кадрового педагогического состава: анализ соответствия базового образования преподаваемым дисциплинам; своевременное направление на курсы повышения квалификации и/или стажировки и методическая помощь в организации самообразования педагогов; оценка качества педагогической работы во время открытых уроков, в процессе взаимопосещений и контроля учебного процесса администрацией колледжа; результаты эффективности работы педагогов подтверждаются победами в конкурсах и олимпиадах.

7. Оценка востребованности выпускников и удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в т.ч. через процедуру распределения выпускников.

Регулярно ведется работа по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии со следующими принципами:

- использование научно обоснованной концепции и качественных фондов оценочных средств;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Локальными нормативными актами закреплены основные требования, которым должны удовлетворять подготовка и проведение оценочных процедур, разработка инструментария для их проведения.

В Правовом колледже внутренняя система оценки качества осуществляется посредством: внутреннего контроля, государственной итоговой аттестации выпускников.

Предметом оценки качества образования являются:

- результаты обучающихся, достигнутые в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей осваиваемой образовательной программы;

- организация образовательного процесса, включающая доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оборудованные места для стрелкового тира и проведения спортивных занятий, организацию питания;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Комплексная оценка качества образования складывается из следующих элементов:

1. Оценка качества знаний, умений, навыков студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в т.ч. через:

- текущий контроль успеваемости: ежемесячное оценивание достижений каждого студента по изучаемым дисциплинам и МДК;

- промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Для обеспечения независимой оценки в качестве председателя экзаменационной комиссии по экзаменам квалификационным по профессиональным модулям приглашается представитель работодателя.

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик: актуальность учебно-методической документации; своевременность пополнения и обновления комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; качество информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов; регулярный контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей); выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

3. Оценка качества проведения учебных занятий, в т.ч. в рамках контроля учебного процесса.

4. Оценка качества материально-технического обеспечения учебного процесса, в т.ч. через анализ требований инфраструктурных листов по компетенциям Ворлдскиллс, близким к реализуемым специальностям.

5. Оценка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО через государственную итоговую аттестацию; для обеспечения независимой оценки в качестве председателя государственной экзаменационной комиссии приглашается представитель работодателя.

6. Оценка качества кадрового педагогического состава: анализ соответствия базового образования преподаваемым дисциплинам; своевременное направление на курсы повышения квалификации и/или стажировки и методическая помощь в организации самообразования педагогов; оценка качества педагогической работы во время открытых уроков, в процессе взаимопосещений и контроля учебного процесса администрацией колледжа; результаты эффективности работы педагогов подтверждаются победами в конкурсах и олимпиадах.

7. Оценка востребованности выпускников и удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в т.ч. через процедуру распределения выпускников.

Регулярно ведется работа по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии со следующими принципами:

- использование научно обоснованной концепции и качественных фондов оценочных средств;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Локальными нормативными актами закреплены основные требования, которым должны удовлетворять подготовка и проведение оценочных процедур, разработка инструментария для их проведения.

В Медицинском колледже внутренняя система оценки качества осуществляется посредством: текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Предметом оценки качества образования являются:

- результаты обучающихся, достигнутые в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей осваиваемой образовательной программы;
- организация образовательного процесса, включающая доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оборудованные места для стрелкового тира и проведения спортивных занятий;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Комплексная оценка качества образования складывается из следующих элементов:

1. Оценка качества знаний, умений, навыков студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям,

в том числе через:

- текущий контроль успеваемости: систематическое оценивание достижений каждого студента по изучаемым дисциплинам и МДК;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и производственным практикам.

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик: актуальность учебно-методической документации; своевременность пополнения и обновления комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; качество информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов; регулярный контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей); выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

3. Оценка качества проведения учебных занятий, в том числе в рамках контроля учебного процесса.

4. Оценка качества материально-технического обеспечения учебного процесса.

5. Оценка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО через государственную итоговую аттестацию; для обеспечения независимой оценки в качестве председателя государственной экзаменационной комиссии приглашается представитель работодателя.

6. Оценка качества кадрового педагогического состава: анализ соответствия базового образования преподаваемым дисциплинам; своевременное направление на курсы повышения квалификации и/или стажировки и методическая помощь в организации самообразования педагогов; оценка качества педагогической работы во время открытых уроков, в процессе взаимопосещений и контроля учебного процесса администрацией колледжа; результаты эффективности работы педагогов подтверждаются победами в конкурсах и олимпиадах.

7. Оценка востребованности выпускников и удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в том числе через процедуру распределения выпускников.

Регулярно ведется работа по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии со следующими принципами:

- использование научно обоснованной концепции и качественных фондов оценочных средств;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Локальными нормативными актами закреплены основные требования, которым должны удовлетворять подготовка и проведение оценочных процедур, разработка инструментария для их проведения.

В 2018 году Университет подтвердил соответствие системы менеджмента качества Университета международному стандарту ISO 9001-2008, по которому работал с 2011 года с ежегодным прохождением инспекционного контроля.

В соответствии с правилом прохождения ежегодного инспекционного контроля в 2018 году анализ деятельности университета в рамках Системы менеджмента качества был проведен по основным направлениям деятельности: прием студентов, образовательный процесс, трудоустройство выпускников, включая оценку результатов на основе методики расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. Корректировка руководства по качеству и документированных процедур проводилась в рамках процедуры изменения названия университета.

На основании предоставленных данных успешно проведена сертификация системы на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001: 2015) и решением органа по сертификации № 0130 от 22 декабря 2017 года Университету выдан сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ECC.CK.0130. Срок действия до 22.12.2020 года. Срок прохождения второго инспекционного контроля до 22.12.2019 г.

## 18. ДОКТОРАНТУРА

В 2018 году в докторантуру университета зачислено 6 человек. Численность докторантов составила 8 человек (направленных в докторантуру из других организаций 3 человека).

В 2018 году Университет продолжал прием и подготовку докторантов в соответствии с Положением о докторантуре, одобренного Учёным Советом университета (от 22.11.2017, протокол № 3) и утверждено приказом Университета от 28.12.2017 № 922/а.

В докторантуру может быть направлен работник, осуществляющий педагогическую и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность в направляющей организации.

Работник должен иметь:

- ученую степень кандидата наук;
- стаж педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет;
- трудовой стаж в направляющей организации не менее 1 года;
- научные достижения, подтвержденные списком работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и (или) патентов;
- план подготовки диссертации.

Диссертация может быть подготовлена в РУТ (МИИТ), при соответствии следующим требованиям:

- наличие диссертационного совета по выбранной научной специальности;



- наличие условий для проведения научных исследований.

Заявление работника о направлении в докторантуру подлежит обсуждению на заседании ученого (научного, научно-технического) совета направляющей организации в целях выработки рекомендации этого совета.

Решение о направлении работника в докторантуру принимается руководителем направляющей организации с учетом рекомендации ученого (научного, научно-технического) совета в течение 3 месяцев со дня подачи работником соответствующего заявления.

Подготовка диссертации осуществляется на основании договора между направляющей организацией, РУТ (МИИТ) и докторантом.

В случае если подготовка диссертации осуществляется сотрудником РУТ (МИИТ), договор заключается между РУТ (МИИТ) и докторантом.

Освоены и внедрены в работу Университета необходимые формы документов по защите диссертаций и присвоению учёных степеней в соответствии с новыми требованиями.

В 2018 году докторантами университета в диссертационных советах РУТ (МИИТ) защищено 3 докторских диссертации.

## **19. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В настоящее время в университете успешно функционирует корпоративная система управления дополнительным профессиональным образованием железнодорожников, транспортных строителей, работников других видов транспорта и отраслей экономики России.

Организация дополнительного профессионального образования регламентирована Положением, утвержденным приказом от 22.09.2011 № 545/а (в ред. от 02.07.2018 №553/а). С целью развития деятельности структурных подразделений в сфере дополнительного профессионального образования, реализации требований законодательства Российской Федерации в Положение в 2018 году были внесены актуализирующие его изменения.

В академиях, институтах, колледже, а также в самостоятельных центрах университета назначены должностные лица, ответственные за организацию дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается руководителями академий, институтов, колледжа, самостоятельных центров университета.

Координация деятельности структурных подразделений университета в сфере дополнительного профессионального образования возложена на отдел дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовой базой деятельности системы дополнительного профессионального образования являются:

- законодательство Российской Федерации;

- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

- локальные нормативные правовые акты университета.

В 2018 году в сфере дополнительного профессионального образования работа проводилась по следующим направлениям:

- расширение коммуникативных связей с предприятиями транспорта, отраслей экономики и социальной сферы, позиционирование оказываемых университетом образовательных услуг;

- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги», АО «Федеральная пассажирская компания», предприятиями других отраслей экономики и социальной сферы;

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности, обеспечение высокого профессионального и методического уровня обучения;

- координация и обеспечение гибкой образовательной политики за счет использования различных форм обучения и видов занятий;

- реализация новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования;

- развитие материально-технической базы, позволяющей активно применять при реализации программ дополнительного профессионального образования электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- подготовка новых программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и актуализация ранее разработанных, согласование их с заказчиками образовательных услуг, внесение предложений заказчикам о рассмотрении возможности включения программ в План обучения на 2019 год (размещение программ на электронной площадке ОАО «РЖД» и направление в АО «ФПК»);

- организация и анализ состояния работы по исполнению плановых мероприятий и договорных обязательств по обучению;

- подготовка федеральной статистической и иной отчетности о результатах деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование в отчетном периоде осуществлялось посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):

- техника и технологии наземного транспорта;

- техника и технологии строительства;

- электро- и теплоэнергетика;

- экономика и управление;

- управление в технических системах;

- информатика и вычислительная техника;

- техноферная безопасность и природообустройство;

- клиническая медицина;
- психологические науки;
- юриспруденция и иные направления подготовки руководителей и специалистов.

В 2018 году обучение проводилось по 493 программам (в том числе повышение квалификации – по 441 программе, профессиональная переподготовка – по 52 программам).

Предлагаемые формы (очная, очно-заочная, заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и сроки обучения обеспечивают возможность совершенствования и получения новых компетенций (квалификаций), достижения планируемых результатов в повышении профессионального уровня.

Наблюдается устойчивый спрос работодателей на обучение работников по программам, реализуемым по очно-заочной форме (59,7% от общего числа обученных, в 2017 году – 56,6%). Применение в процессе обучения слушателей электронного обучения по сравнению с АППГ увеличилось на 24,2%.

Обучение слушателей проводит опытный профессорско-преподавательский состав с использованием прогрессивных образовательных технологий.

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД», такие как: АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Федеральная грузовая компания» и другие;
- ГУП «Московский метрополитен»;
- компании-собственники и операторы железнодорожного подвижного состава.

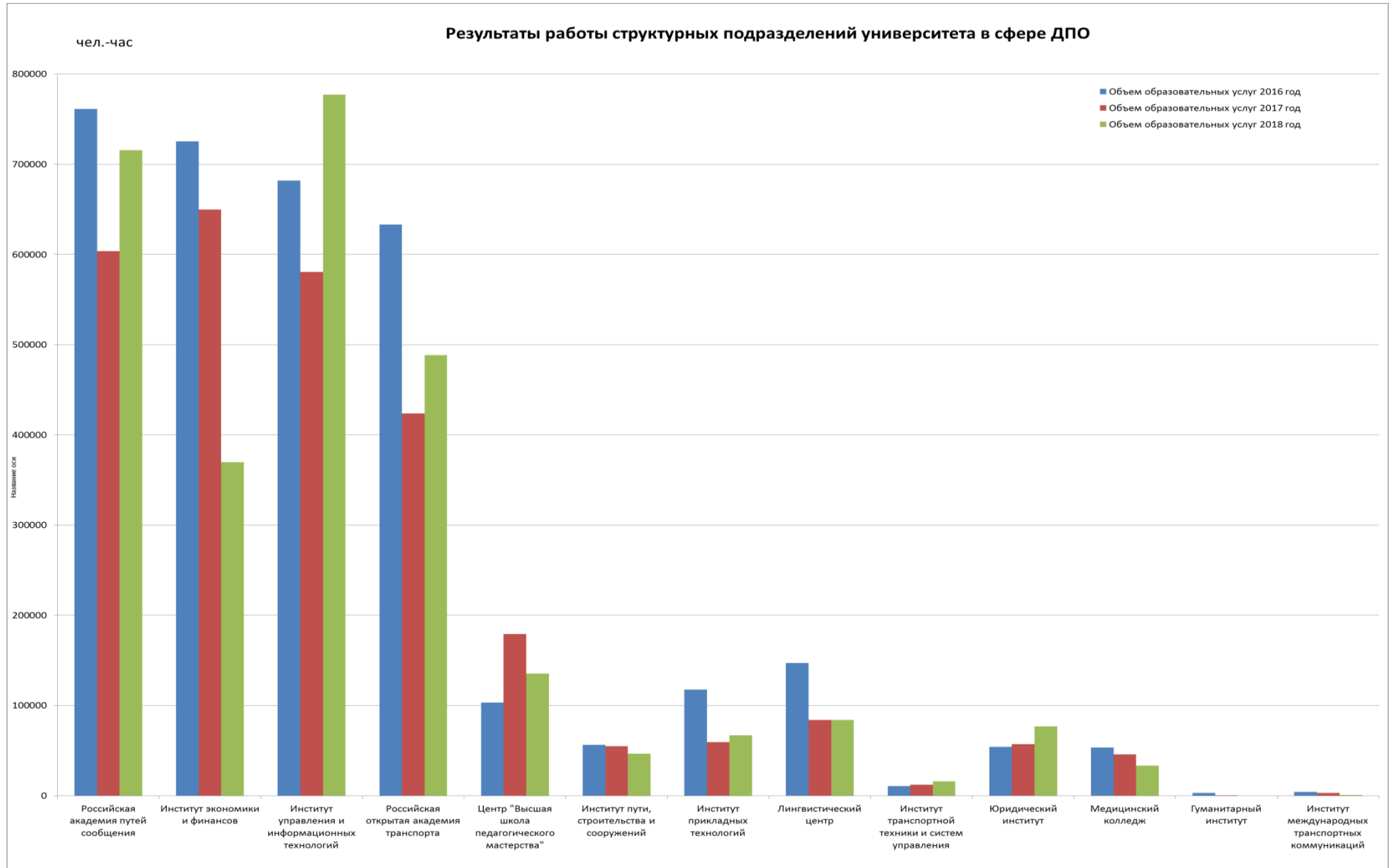
Взаимодействие со всеми заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях университета показана на Рис.19.1.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;
- использование при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков

Рис. 19.1



на дополнительное профессиональное образование работников;

- существенное расширение числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений ОАО «РЖД» и других заказчиков образовательных услуг из числа студентов университета по технологии «авторский класс».

В 2018 году работа центра «Высшая школа педагогического мастерства» (ЦВШПМ) в сфере организации и проведения повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университетского комплекса проводилась с учетом требований законодательства РФ в части организации дополнительного профессионального образования и утвержденным Планом ПК ППС на 2018 год.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов транспортной отрасли центр «Высшая школа педагогического мастерства», как центр компетенций в сфере дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, в качестве своей миссии определил создание эффективной системы непрерывного образования ППС образовательных организаций транспортной отрасли, включающей следующие задачи:

- продвижение педагогического мастерства и профессиональной компетентности преподавательского состава РУТ ((МИИТ) в другие образовательные организации транспортной отрасли;

- определение перспективных, инновационных направлений подготовки ППС;

- разработка и реализация актуальных программ ДПО;

- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

В соответствии с необходимостью формирования в РФ цифровой экономики посредством использования информационных технологий, а также с учетом приоритетов Минтранса РФ в части развития РУТ (МИИТ) центром совместно с базовыми кафедрами университета разработаны и впервые включены в План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава) следующие программы обще-транспортной направленности:

- Телекоммуникационные технологии Бомбардье Транспортейшн в СЦБ и связи.

- Системы распределенного реестра (технологии блокчейн).

- Перспективы развития транспортно-логистического рынка.

- Спутниковые методы в геодезии, навигации и строительстве. Координатная среда обработки спутниковых измерений.
- Современные проблемы экономики и управления в транспортной отрасли.
- Информационная аналитика и проблемы обработки больших данных (Big Data).

В рамках реализации данного перечня программ (в период с 26 января по 6 февраля 2018 года) повысили квалификацию 260 преподавателей университета.

По заказу ОАО «РЖД» центр разработал программу переподготовки преподавателей учебных центров компании по вопросам педагогики и психологии (объемом 250 часов), включая контент дистанционного курса. В 2018 году в соответствии с Договорами (объем финансирования - 4 508 000,00 рублей) было проведено обучение четырех групп (98 преподавателей учебных центров ОАО «РЖД») с выдачей дипломов. Обучение проводилось в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Центром совместно с Корпоративным университетом ОАО «РЖД» было организовано участие молодых преподавателей и руководителей РУТ (МИИТ) (14 человек) в шестом этапе программы профессионального развития представителей вузовских комплексов «ТОП-100», проводимой ОАО «РЖД» на базе РГУПС.

В целях формирования компетенций преподавателей в сфере инклюзивного образования центром совместно с ИМТК было проведено обучение по 2 программам: краткосрочная программа (объем 15 часов) «Инклюзивное обучение в организациях высшего образования» (количество участников - 211 человек) и программа повышения квалификации «Инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья» (объем 72 часа) (количество участников – 34 человека). Обучение проводилось в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297. Всего в 2018 году на базе центра было реализовано 1 654 человеко-курсов для преподавателей университета и других образовательных организаций, в том числе по программам:

- повышения квалификации - 1519 человеко-курсов, в том числе 609 (в объеме от 16 до 72 часов), 910 (в объеме 72 часа и выше);
- профессиональная подготовка – 135 человеко-курсов, из них 111 (в объеме от 250 до 500 часов), 24 (в объеме 500 часов и выше).

В отчетном периоде коллективами университета, включая ЦВШПМ,

была проведена работа по участию в конкурсном отборе на получения гранта Департамента образования г. Москвы, результатом которой оказалась победа в 7 номинациях.

Было реализовано 7 мероприятий в рамках выполнения двух Соглашений (объем финансирования 16 млн. руб.), сформирован, размещен на информационном портале Департамента образования и представлен на бумажном носителе итоговый отчет (объем 32 тома).

## **20. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Объем выполненных научно-технических работ в 2018 году составил 980,002 млн. руб. Наибольший вклад внесли ученые институтов НИИТТС, ИУИТ, ИЭФ, ИПСС, РОАТ и НОЦ ЦВТС.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам. Проводились исследования по одному гранту Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

В 2018 году РУТ (МИИТ) принимал активное участие в конкурсных процедурах, проводимых ОАО «РЖД», Минтранс России, ОАО «Скоростные магистрали», ФКУ «Росдортехнология», ГУП «Мосгортранс», ГАУ «Институт Генплана Москвы», Федеральным дорожным агентством и др. Университет участвовал в 78 конкурсах и аукционах, в 53 стал победителем на сумму 533,555 (432,166 – 2017 г.) млн. руб. Из числа крупных выигранных конкурсов можно выделить три проекта ФКУ «Росдортехнология» на выполнение работ по оценке технического состояния мостовых сооружений в 2018-2019 гг. на общую сумму 146,255 млн. руб. и один проект ГУП «Мосгортранс», ГАУ г. Москвы НИИПИ «Генерального плана г. Москвы» на сумму 35,190 млн. руб.

РУТ (МИИТ) продолжил работу по выполнению двух крупных инновационных проектов Министерства транспорта Российской Федерации в рамках реализации программы «Доступная среда». В ходе выполнения государственных контрактов по заказу ФКУ «Росдортехнология» осуществлялись оценка и мониторинг технического состояния более 333 мостовых сооружения на сети Федеральных автомобильных дорог.

За счет собственных средств выполнялись работы по дальнейшему совершенствованию рельсового скрепления, поддержанию членства университета в СРО, оформлению прав на объекты интеллектуальной собственности, развитию Испытательного центра технических средств ж.-д.

транспорта.

В соответствии с государственной научно-технической политикой работа ученых университета осуществлялась в рамках реализации крупных инновационных проектов и выполнения научно-технических работ штатными сотрудниками, профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом, а также объединенными временными творческими коллективами.

Интеллектуальная собственность университета представлена 62 действующими патентами РФ и одним зарубежным патентом (Евразийский патент). В Патентное ведомство Российской Федерации было подано 36 заявок на объекты промышленной собственности и программы для ЭВМ, из них 31 заявка на изобретения, три заявки на полезные модели и две на свидетельства программ ЭВМ.

Получено 32 решения о выдаче патентов РФ на объекты промышленной собственности по заявкам, поданным как в 2018 году, так и в предыдущие годы.

Результатом научной деятельности явилось издание 101 монографии и 381 учебника и учебного пособия. Объем научно-издательской деятельности составил 4007,4 печатных листа.

В 2018 году 1085 сотрудников РУТ (МИИТ) принимали участие в 942 конференциях, а также в различных симпозиумах и семинарах в России и в 95 мероприятиях за рубежом. Ученые и молодые специалисты университета приняли участие в конференциях, из них 724 человека в российских и 101 человек в зарубежных мероприятиях. За рубежом опубликовано 77 статей, из них 14 статей в сборниках международных конференций.

Подведением итогов научно-технической деятельности студентов и аспирантов университета является Всероссийская научно-практическая конференция «Неделя науки». В 2018 году в работе 10 секций приняли участие более 3000 студентов, аспирантов и молодых ученых, сделано более 1000 докладов. Тезисы лучших докладов опубликованы в сборнике трудов в двух томах.

Уже стало традиционным проведение Конкурса выпускных квалификационных работ. Конкурс проводится с 2005 г., и с каждым годом число участников постоянно растет. В 2018 году на конкурс было подано 140 работ студентов, обучавшихся как по транспортным, так и по нетранспортным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Авторы работ были награждены почетными грамотами, а их руководители денежными премиями Университета.

В 2018 году университет участвовал в конкурсах, проводимых



Министерством транспорта Российской Федерации: «Молодые ученые транспортной отрасли» и «Лучший студенческий реферат». От РУТ (МИИТ) в оргкомитет конкурса было направлено 11 работ на конкурс «Молодые ученые транспортной отрасли» и 77 работ на конкурс «Лучший студенческий реферат». По заявленным номинациям среди студентов РУТ (МИИТ) занял одно первое место, а среди молодых ученых – два первых и одно третье место.

## 21. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РУТ (МИИТ) осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество со 172 вузами-партнёрами и организациями из 49 стран, в том числе из 39 стран дальнего и 10 ближнего зарубежья.

За отчетный период подписаны и пролонгированы Соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями и компаниями: Цзилиньский железнодорожный профессионально-технический институт (г. Цзилинь, Китай), Чанъанский университет (г. Сиань, Китай); Институт транспорта Монголии (г. Улан-Батор, Монголия); Естественно-гуманитарный университет в г. Седльце (Польша); Балтийская Международная Академия (г. Рига, Латвия); Университет Коппербелт (г. Китве, Замбия); Тегеранский университет (г. Тегеран, Иран); Международная корпорация «Евразия» о реализации совместного проекта «Российско-китайский транспортный институт» (Китай); Гуанчжоуский железнодорожный профессионально-технический институт (г. Гуанчжоу, Китай); Пекинский объединенный университет (г. Пекин, Китай); Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог (г. Ташкент, Узбекистан); Мадридский политехнический университет (г. Мадрид, Испания); Лаппеенрантский технологический университет (г. Лаппеенранта, Финляндия); Сайменский университет прикладных наук (г. Лаппеенранта, Финляндия); Посольство Франции в РФ о присоединении к франкоязычной лингвистической сети – RLF; Хошиминский городской университет транспорта (г. Хошимин, Вьетнам); ООО Китайская Инженерная Железнодорожная Корпорация «Эр Юань»; Железнодорожная компания «РЕНФЕ-оператор» (г. Мадрид, Испания); Институт высшего образования Gawharshad (г. Кабул, Афганистан); Монголо-Российское акционерное общество «Улан-Баторская железная дорога» (г. Улан-Батор, Монголия); Компания «Сименс АГ» (г. Мюнхен, Германия); Национальный институт железнодорожного транспорта (г. Ваходара, Индия).

В 2018 году университетом были командированы и направлены за рубеж 434 сотрудник и учащийся, в том числе 170 – сотрудника и преподавателя университета, 7 – аспирантов, 230 – студентов.

Таблица 21.1 – Цели и география командировок

Цели командировок	Сотрудники и Преподаватели	Аспиранты	Студенты	Всего	Страны
1	2	3	4	7	8
Переговоры, подписание договоров	9	-	-	9	Германия, Франция, Китай, Италия, Индия, Финляндия, Швейцария, Португалия
Конференции, симпозиумы, конгрессы, семинары, совещания, выставки	125		10	135	Австралия, Австрия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Бельгия, Болгария, Великобритания, Вьетнам, Германия, Индия, Иран, Испания, Казахстан, Катар, Киргизия, Китай, Кыргызская Республика, Латвия, Литва, Польша, Португалия, Р. Корея, Румыния, Словакия, Словения, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Финляндия, Хорватия, Чехия, Швейцария, Королевство Марокко
НИР, совместные исследования, проекты	2	-	8	10	Беларусь, Польша, Китай, Вьетнам, Германия
Обучение, практика, стажировка, языковые курсы	7	7	230	244	Франция, Австрия, Германия, Китай, Великобритания, Финляндия, Франция, Вьетнам, Нидерланды, Венгрия, Болгария

Повышение квалификации	7	-	-	7	Великобритания, Италия, Германия
Спортивные соревнования	4	-	9	13	Франция, Бразилия
Чтение лекций	16	-	-	16	Литва, Германия, Китай, Франция, Беларусь
Итого	170		264	434	

В 2018 году университет успешно выполнял договоры о сотрудничестве с иностранными вузами-партнёрами в рамках студенческих академических обменов.

Таблица 21.2

Страна	Вуз-партнёр	Количество учащихся	Цель
1	2	3	4
Австрия	Университет прикладных наук г.Санкт-Пёльтен	2	2 диплома бакалавра
Болгария	Университет г. Равда	15	Ознакомительная практика
Венгрия	Университет г. Печ	1	Включенное обучение
Великобритания	Колледж Голдерс Грин г.Лондон	2	Языковая стажировка
	Языковая школа г.Портсмут	1	Языковая стажировка
Германия	Технический университет г. Дрезден	4	Включённое обучение
	Рурский университет г. Бохум	7	2 диплома бакалавра
	Высшая школа г. Митвайда	3	Включенное обучение
	Высшая школа г. Аугсбурга	3	2 диплома
		1	Включённое обучение
	Высшая школа техники и экономики г. Дрезден	10	Стажировка
		13	Включённое обучение, 2 диплома магистра
г. Берлин, Гамбург, Амстердам, Роттердам (Нидерланды)	20	стажировка авторский класс	
Вьетнам	Хошиминский городской университет	22	Практика

Франция	Университет Валансьен	13	Включенное обучение, Эразмус+
	Международная школа г. Антиб	6	Языковые курсы
Китай	Университет Внутренней Монголии	3	Включенное обучение
	Международный колледж Внутренней Монголии	3	Включенное обучение
	Даляньский университет Neusoft	60	Языковые курсы, 2 диплома бакалавра
	Пекинский транспортный университет	4	Магистратура
		1	Аспирантура
		19	Языковые курсы, включенное обучение
	Ланчжоуский транспортный университет	1	Магистратура
		2	Аспирантура
	Юго-западный университет путей сообщения	4	Аспирантура
		3	Магистратура
	Центрально-Южный университет	1	Включенное обучение
Италия	г. Турин	1	Включенное обучение
Польша	Радомский университет	1	Включенное обучение
Финляндия	Лаппеенрантский университет технологий, Сайменская высшая школа	11	Включенное обучение, 2 диплома
Всего		237	

В 2018 году были организованы и проведены следующие международные мероприятия:

1) 31 января 2018 года делегация Мадридского политехнического университета (МПУ) во главе с ректором Гильермо Пересом посетила РУТ (МИИТ). Состоялась встреча с руководством университета, в ходе которой были внесены предложения по совместной деятельности РУТ (МИИТ) и МПУ. Обсуждались вопросы совместного участия в программах «Erasmus+», разработка и адаптация совместных образовательных программ, обмен профессорами, научные исследования, участие в научных конференциях, форумах, подготовка кадров высшей квалификации международного уровня.

Результатом встречи стало подписание Соглашения между Российским университетом транспорта (МИИТ) и Мадридским политехническим университетом и Соглашение о кредитной мобильности в рамках программы «ERASMUS+».

2) В период с 5 по 8 февраля 2018 года в Российском университете транспорта (МИИТ) состоялся семинар по вопросам международной

деятельности транспортных вузов Российской Федерации. Семинар проводился в рамках приоритетного проекта Правительства РФ «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». РУТ (МИИТ) входит в число 40 ведущих вузов РФ в составе Консорциума приоритетного проекта.

Тема семинара: «Международная деятельность транспортных вузов: современное состояние, проблемы и перспективы развития».

В семинаре приняли участие проректора по международным связям и сотрудники международных служб транспортных вузов, заместители руководителей Федеральных агентств железнодорожного транспорта, воздушного транспорта, морского и речного транспорта, курирующие вопросы образования.

В работе семинара приняли участие представители:

- Министерства транспорта Российской Федерации;
- Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Главэкспертцентра Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество);
- Главного управления по вопросам миграции МВД России;
- ОАО «Российские железные дороги»;
- ПАО «Аэрофлот»;
- Публичного акционерного общества «Современный коммерческий флот» («Совкомфлот»).

3) Конференция АТЭС «Сотрудничество в сфере транспортного образования в интересах усиления транспортной взаимосвязанности в регионе АТЭС» состоялась 7 – 8 февраля 2018 года в г. Москве на базе Российского университета транспорта (МИИТ). В работе конференции приняли участие руководителей Рабочей группы АТЭС по транспорту, докладчики и представители органов государственной власти, научных кругов и бизнес сообщества из Австралии, Брунея Даруссалам, Вьетнама, Индонезии, Китая, Республики Кореи, Перу, России, Сингапура, Таиланда, Филиппин, Японии.

Конференция проходила как самостоятельно-финансируемый проект Российской Федерации в рамках АТЭС и была направлена на поддержку развития человеческого капитала, который в последние годы стал одним из ключевых приоритетов деятельности организации. Предпосылкой для проведения Конференции стала Декларация по итогам 10-й встречи Министров Транспорта экономик АТЭС в октябре 2017 г. в г. Порт-Морсби (Папуа Новая Гвинея), в которой Министры особенно подчеркнули важную роль подготовки квалифицированных кадров в создании безопасных, защищенных, надежных, эффективных и хорошо интегрированных транспортных систем в регионе АТЭС, а также призвали экономики АТЭС

развивать сотрудничество в области разработки совместных программ подготовки кадров.

В ходе содержательных докладов и конструктивных дискуссий участники обсудили четыре ключевых вопроса повестки дня:

- «Транспортное образование в экономиках АТЭС в современном контексте».
- «Академическая мобильность: Сетевые (совместные) образовательные программы».
- «Участие ВУЗов АТЭС в научном исследовании проблематики развития транспорта».
- «Коммуникации между ВУЗами и работодателями (транспортными компаниями в АТЭС) в рамках реализации образовательных процессов».

В ходе конференции были выявлены перспективные области для дальнейшего развития сотрудничества в сфере транспортного образования в рамках Рабочей группы по транспорту АТЭС.

Участники конференции коллегиально отметили необходимость содействовать разработке Комплексной программы развития кадровых ресурсов в сфере транспорта для экономик АТЭС, а также были сформированы рекомендации для возможного учета при организации деятельности Рабочей группы по транспорту АТЭС.

4) 18-21 февраля 2018 года РУТ (МИИТ) принял участие в работе Первого Форума Федерации ректоров российских и арабских университетов. Форум проходил на базе Университета искусств, наук и технологий Ливана (г. Бейрут).

Организаторами Форума являлись Ассоциация Арабских университетов, Российский Союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Ливанский университет «AUL» при поддержке представительства Россотрудничества в Ливане.

В ходе работы Форума состоялось обсуждение вопросов развития сотрудничества между высшими учебными заведениями России и стран арабского мира в образовательной, научной и культурной сферах. В мероприятиях Форума приняли участие представители 31 вуза России, а также 44 университетов из Иордании, Ирака, Ливана, Сирии, Алжира, Сомали, Объединённых Арабских Эмиратов, Йемена, Египта, Омана, Кувейта и Палестины.

Во время работы Форума состоялись встречи с генеральным секретарем Ассоциации Арабских университетов профессором Султаном Абу Ораби, консультантом Ассоциации Арабских университетов в РФ Баширом Аббасом Самакха, представителями арабских университетов, на которых обсуждались вопросы сотрудничества Ассоциации Арабских университетов с Российским университетом транспорта (МИИТ).

По итогам Форума Президент Российского союза ректоров академик В.А. Садовничий и генеральный секретарь Ассоциации арабских

университетов Султан Абу-Ораби подписали Устав Федерации ректоров российских и арабских университетов и обозначили основные цели и задачи Федерации.

5) В марте 2018 года в РУТ (МИИТ) состоялась учебная сессия Азиатско-Тихоокеанской региональной ассамблеи Международного союза железных дорог (МСЖД) на тему «Лучшие практики управления и обучения персонала железных дорог».

В мероприятии приняли участие 35 представителей железных дорог из Южной Кореи, Вьетнама, Азербайджана, Казахстана, Монголии, а также Сербии, Италии, Австрии, Германии, Португалии, МСЖД, консалтинговой компании из Канады. В режиме видеоконференции участвовали спикеры из Марокко (совместный франко-марокканский институт железнодорожного обучения) и Германии.

Иностранным участникам была предоставлена возможность познакомиться с Российским университетом транспорта, его железнодорожным колледжем и гимназией, а также – благодаря активному содействию ОАО «РЖД» – принять участие в мероприятии, проведенном Московским учебным центром профессиональных квалификаций ОАО «РЖД».

б) В рамках сотрудничества РУТ (МИИТ) с компанией «Siemens» в марте 2018 года была организована экскурсия в депо «Подмосковная», где компания «Siemens» осуществляет обслуживание электропоездов типа ЭС1 и ЭС2Г, более известных под названием «Ласточка».

В ходе экскурсии работники депо подробнейшим образом отразили порядок планового обслуживания поездов, типы и периодичность ремонтов, показали ремонтные позиции. Студентов особенно интересовало устройство самих «Ласточек», в частности, конструкция тележек, устройства торможения, системы управления поездом.

По окончании экскурсии по тракционным путям у студентов состоялась встреча с представителями департамента «Мобильность» и кадровой службы компании «Siemens». Традиционно выпускники РУТ (МИИТ) представляют большой кадровый интерес для таких компаний.

Студенты прослушали презентацию представителя департамента «Мобильность» о структуре компании «Siemens», об истории ее деятельности в России, которая берет свое начало еще в 1881 году, узнали об основных проектах «Siemens» в нашей стране на сегодняшний день.

Компания «Siemens» активно приглашает студентов железнодорожных специальностей для прохождения летней производственной и преддипломной практики, а также устраивает для всех желающих тематические лекции.

7) 1 марта 2018 года была проведена открытая лекция-дискуссия «Мировой опыт регулирования криптовалют». Спикер — вице-президент образовательной компании Language Specialists International (Великобритания) — Дэвид Ли Брови.

8) 18 марта – 20 марта 2018 года – визит проректора В.Н. Глазкова в Индию, участие во встрече Министра транспорта РФ М.Ю. Соколова с Министром железных дорог Республики Индия Пиюш Гоялом. Во встрече принимали участие представители компании ОАО «РЖД», ООО «РЖД Интернешнл».

Во время встречи было отмечено, что в рамках Договора о подготовке обоснования (ТЭО) реализации скоростного сообщения на железнодорожной линии Нагпур – Секундерабад (575 км) холдингом «РЖД» завершено проведение инженерных изысканий, и в ближайшее время стороны приступят к формированию основных предложений по модернизации данного участка для движения со скоростью 200 км/ч. Проект выполняется в рамках Соглашения, подписанного между ОАО «РЖД» и Министерством железных дорог Индии 1 июня 2017 года во время визита премьер-министра Нарендры Моди в Россию.

В ходе встречи был затронут вопрос транспортного образования в целях подготовки специалистов и научных кадров для индийских железных дорог по всем уровням образования. Индийская сторона проявила интерес к среднему профессиональному образованию и ко всем уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в том числе к образовательным программам на английском языке.

После окончания встречи состоялись переговоры с Главным исполнительным директором господином Мишрой, секретарем господином Мохараной и сотрудниками индийских железных дорог по вопросам сотрудничества Российского университета транспорта (МИИТ) с индийскими железными дорогами по вопросам подготовки кадров. Были рассмотрены различные образовательные программы и уровни подготовки: среднее профессиональное образование, высшее образование, повышение квалификации.

9) 19 марта 2018 года РУТ (МИИТ) посетил Посол Швейцарии в России Ив Россье и атташе отдела иностранной политики и публичной дипломатии Посольства Швейцарии в России Эдриан Кажи. Господин Россье ознакомился с РУТ (МИИТ), музейным центром РУТ (МИИТ), встретился с преподавателями, студентами и учащимися гимназии вуза. Посол прочел лекцию для студентов и преподавателей на тему: «Внешняя политика Швейцарии: постоянный нейтралитет». В своей лекции Ив Россье остановился на перспективах взаимодействия наших стран, основных для Швейцарии исторических событиях, в том числе связанных с принятием в 1907 году нейтралитета, а после лекции ответил на вопросы.

10) 20 марта 2018 года в рамках ежегодной стажировки, предусмотренной в Парижском университете Сорбонны – Университет Пантеон Сорбонна (Париж I) – самом старом и знаменитом государственном высшем учебном заведении Франции, 41 магистрант по направлению «Международный транспорт», а также преподаватели Университета Пантеона Сорбонны (Париж I) посетили Российский университет



транспорта (МИИТ).

Французская делегация проявила большой интерес к сфере деятельности РУТ (МИИТ) и отметила высокую оснащенность университетских лабораторий и научно-технических центров. Заместитель директора по международным связям ИУИТ РУТ (МИИТ) Егоров П.А. провел экскурсию в Центре мультимодальных транспортных систем.

11) 23 марта 2018 года во время посещения РУТ (МИИТ) президент компании Сименс в России и Центральной Азии, вице-президент «Сименс АГ», почётный доктор РУТ (МИИТ) Дитрих Мёллер передал университету тираж изданной на русском языке книги «Контактные сети электрифицированных железных дорог».

Издание было подготовлено авторским коллективом во главе с выпускником РУТ (МИИТ) Акселем Шмидером, который на данный момент является главным инженером по контактным сетям в компании «Сименс».

В книге содержатся самые современные исследования, которые студенты РУТ (МИИТ) могут использовать для дальнейшего обучения. 50 экземпляров были переданы на кафедру «Энергоснабжение электрических железных дорог», которую окончил Аксель Шмидер. Еще 150 экземпляров книги пополнили фонд Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).

От имени всей компании Дитрих Мёллер выразил благодарность РУТ (МИИТ) за прекрасную подготовку специалистов для транспорта и пригласил студентов к прохождению практики в «Сименс», подчеркнув, что компания всегда ищет инициативных и креативных молодых специалистов, заинтересованных в профессиональном росте и успешной карьере.

12) 11 апреля 2018 года состоялся визит делегации университета Gawharshad University (Афганистан). В рамках данной встречи была проведена презентация РУТ (МИИТ) и презентация университета Gawharshad, обсуждались вопросы сотрудничества, проведена экскурсия в Центр мультимодальных транспортных систем ИУИТ. В настоящее время подписано рамочное соглашение о сотрудничестве с данным университетом.

13) 23 апреля 2018 года состоялся визит Чрезвычайного и полномочного посла Республики Индонезия господина Вахида Суприяди в Российский университет транспорта.

В рамках развития сотрудничества РУТ (МИИТ) с Республикой Индонезия 8 ноября 2013 года был подписан Меморандум о взаимопонимании между Правительством Провинции Восточный Калимантан (Республика Индонезия), дочерней компанией «Kalimantan Rail Pte. Ltd.» в Индонезии «РТ Kereta Api Borneo» и РУТ (МИИТ). Основная цель Меморандума – сотрудничество по вопросам подготовки граждан Республики Индонезия по железнодорожным специальностям в период с 2014 по 2020 гг. Обучение осуществляется в рамках сотрудничества по подготовке национальных кадров для Республики Индонезия

в РУТ (МИИТ) в связи с реализацией российско-индонезийского инвестиционного проекта строительства железной дороги специального назначения для транспортировки угля из угольных месторождений, расположенных в провинциях Центральный и Восточный Калимантан, к восточному побережью острова Калимантан.

В настоящее время в рамках реализации подписанного Меморандума в РУТ (МИИТ) обучается 53 студента из Индонезии.

В ходе встречи посол отметил, что именно в Российском университете транспорта обучается наибольшее количество индонезийских студентов среди всех российских университетов. Господин посол выразил надежду на дальнейшее сотрудничество, укрепление международных связей между РУТ (МИИТ) и индонезийскими ВУЗами, увеличение количества индонезийских студентов в РУТ (МИИТ).

Во время посещения состоялась встреча посла со студентами из Индонезии, обучающимися в РУТ (МИИТ), в ходе которой студенты рассказали о своем обучении, задали вопросы о возможности прохождения практики на объектах ОАО «Российские железные дороги», поблагодарили посольство за проводимые культурные мероприятия в Москве.

Также посол познакомился с лабораториями и осмотрел музей РУТ (МИИТ), оставив теплый отзыв в книге почетных гостей.

14) 26 апреля 2018 года состоялся визит Чрезвычайного и полномочного посла Королевства Испания Игнасио Ибаньес Рубио. В составе делегации посольства Испании был также атташе по вопросам образования Хосе Аурелио Льянеса Вильянуэва.

В ходе встречи было рассказано о сотрудничестве Российского университета транспорта с Мадридским политехническим университетом, в том числе в рамках программы «Эразмус+», а также с ведущими транспортными компаниями Испании – ADIF и RENFE.

Атташе по вопросам образования на встрече со студентами сделал подробную презентацию о высшем образовании в Испании, привел таблицы с рейтингами испанских университетов. В ходе презентации было отмечено, что Испания занимает первое место в Европе по количеству международных обменов по программе «Эразмус+». Были отмечены преимущества Испании для обучения иностранных студентов. Атташе по вопросам образования также рассказал о возможностях обучения в Испании для российских студентов и заверил, что посольство готово оказать помощь и содействие такому обучению.

15) В период с 14 по 16 мая 2018 года в РУТ (МИИТ) была организована ознакомительная практика для студентов Факультета по железнодорожному транспорту Института городского управления Аньхой (Китай). В рамках практики была проведена презентация РУТ (МИИТ), организованы занятия по русскому языку, проведена экскурсия в музей университета, осмотр лабораторий ИУИТ, а также посещение Центра научно-технической информации и библиотеки ОАО «РЖД».

16) 25 мая 2018 года на Петербургском международном экономическом форуме компания «Сименс» заключила Соглашение с РУТ (МИИТ). Концерн передал пакет академических лицензий по программному обеспечению в области управления жизненным циклом продуктов (PLM) Российскому университету транспорта (МИИТ).

«Сименс» обладает серьезной экспертизой в области PLM и подписанные сегодня соглашения открывают для российских университетов новые возможности. Студенты и преподаватели получают доступ к уникальным решениям для конструкторско-технологического проектирования и моделирования, которыми сегодня пользуются инженеры нашего концерна во всем мире: «Дигитализация способствует смене парадигмы и открывает новые возможности. Важно, что мы можем предоставить молодым ученым необходимые инструменты, чтобы они в полной мере подготовились к развитию цифровой экономики», - отметил Член Правления «Сименс АГ» Роланд Буш.

РУТ (МИИТ) наряду с другими университетами получил пакет из 365 образовательных лицензий, с помощью которых учащиеся могут моделировать изделия в трехмерной САД-системе, использовать средства для оценки характеристик конструкции, а также осваивать программирование для станков с ЧПУ. Программное обеспечение предназначено не только для обучения, но и для проведения научных исследований. В студенческие версии программ входит полный набор инструментов NX для моделирования, черчения, создания сборок и визуализации, а также самоучители. Университет сможет установить образовательные программы на необходимое число компьютеров. Кроме того, студенты могут получать лицензии во временное пользование, чтобы работать над заданиями и продолжать свое образование в удаленном режиме.

17) 30 – 31 мая 2018 года в Российском университете транспорта (МИИТ) состоялась международная научно-практическая конференция «Высокоскоростные железные дороги – драйвер экономического роста».

Организаторами и партнерами конференции выступили: Российский университет транспорта РУТ (МИИТ), Российская академия транспорта (РАТ), ООО «Эр Юань», ОАО «РЖД», АО «Скоростные магистрали», Корпорация «Китайские железные дороги», Союз строителей железных дорог, газета «Ведомости».

В качестве ключевых спикеров в конференции приняли участие Первый заместитель генерального директора ОАО «РЖД» А.С. Мишарин и Заместитель генерального директора корпорации «Китайские железные дороги» Хуан Минь.

Дискуссионные вопросы конференции:

- влияние ВСМ на развитие территорий и агломераций;
- перспективы формирования международных транспортно-логистических коридоров на базе ВСМ;
- цифровые технологии на всех этапах жизненного цикла ВСМ;

- технологии «интеллектуальных» ВСМ;
- требования к квалификации современных кадров для ВСМ;
- совместные образовательные программы и новые формы подготовки кадров для ВСМ;
- особенности строительства ВСМ в районах с холодным климатом.

18) 27 июля 2018 года в РУТ (МИИТ) прошел Первый Российско-Китайский Форум «Устойчивый транспорт в развитии современного города». Цель форума: обсуждение актуальных вопросов формирования современной, доступной, безопасной, надежной, экологичной транспортной инфраструктуры в мегаполисе.

Организаторы: Министерство транспорта Российской Федерации, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, Российский университет транспорта (МИИТ), Пекинский объединенный университет.

Главные темы выступлений и дискуссий:

1. Транспортный комплекс в условиях современного мегаполиса.
2. Рельсовый транспорт в обеспечении городской мобильности современного города.
3. Проблемы и перспективы повышения экологичности и доступности транспорта в мегаполисах.
4. Отраслевое транспортное образование и кадровое обеспечение транспортного комплекса мегаполисов.

В работе форума приняли участие представители мэрии Москвы и Пекина, руководители транспортных компаний, столичных метрополитенов, представители транспортного бизнеса, ведущие ученые и специалисты российских и китайских университетов.

19) 4 сентября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Центрального Южного университета (КНР). Были рассмотрены следующие вопросы сотрудничества:

1. Разработка и реализация совместных программ бакалавриата и магистратуры двух дипломов.
2. Организация обмена профессорами и преподавателями, научными сотрудниками и студентами двух университетов.
3. Проведение совместных научных исследований по проблемам, представляющим взаимный интерес, в том числе по вопросам высокоскоростного железнодорожного сообщения.

По итогам встречи состоялось подписание Соглашения.

20) 5 сентября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Ханойского университета транспорта и коммуникаций (Вьетнам). Во время встречи с руководством университета состоялось обсуждение вопросов сотрудничества, подготовки кадров для метрополитенов гг. Ханоя и Хошимина, подготовки кадров для вьетнамских железных дорог по разным направлениям, специальностям и уровням подготовки: специалитет,

бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура, подготовки кадров для высокоскоростного сообщения Ханой – Хошимин.

21) 7 сентября 2018 года в рамках официального визита в Российскую Федерацию высокопоставленной делегации Социалистической Республики Вьетнам во главе с Генеральным Секретарем Коммунистической Партии Вьетнама господином Нгуен Фу Чонг состоялась торжественная Церемония подписания договоров о сотрудничестве между вузами двух стран при свидетельстве заместителя министра науки и высшего образования России Марины Александровны Боровской и министра образования и подготовки кадров Вьетнама господина Фунг Суан Нья. В Церемонии приняли участие 23 высших учебных заведений из Вьетнама и 32 из России. В рамках этой Церемонии было подписано Соглашение о сотрудничестве между Российским университетом транспорта (МИИТ) и Ханойским университетом транспорта и коммуникаций.

22) 11 сентября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Университета г. Нант (Франция). Состоялась встреча с руководством университета, обсуждение вопросов сотрудничества, чтение лекций в рамках совместной магистерской образовательной программы, переговоры по дальнейшей реализации программы.

23) 21 сентября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Комитета по высшему и профессиональному образованию Национального Собрания Южно-Африканской Республики (Посольство ЮАР). Состоялась встреча с руководством университета, знакомство с университетом, обсуждение вопросов сотрудничества РУТ (МИИТ) с ЮАР.

24) 23-30 сентября 2018 года в РУТ (МИИТ) была организована ежегодная стажировка студентов Университета прикладных наук Аугсбург (Германия). В ней участвовали два института РУТ (МИИТ): Институт экономики и финансов и Институт транспортной техники и систем управления. В ходе стажировки в РУТ (МИИТ) группа студентов (8 человек) из Университета прикладных наук г. Аугсбург выполняла научно-практический проект. Проект был посвящён созданию курса электронного обучения, которое основано на системе, базирующейся на управлении базами данных в сфере финансов и прикладной информатики. Проект был защищён немецкими студентами в РУТ (МИИТ) с одновременным транслированием их защиты по телемосту в Германию. Студенты из РУТ (МИИТ) выезжали на аналогичную стажировку в Аугсбург для выполнения проекта в октябре 2018 года.

25) 26 сентября – 5 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация в составе 11 человек из Высшей школы руководящих кадров Дирекции инфраструктуры СНЦФ (SNCF, Sup'Reseau, Франция). Соглашение о сотрудничестве с Высшей школой руководящих кадров Дирекции инфраструктуры СНЦФ реализуется с 2011 года, организуются ежегодные обмены группами руководителей и специалистов российских и французских железных дорог в рамках повышения квалификации. В Высшей школе

руководящих кадров Дирекции инфраструктуры СНЦФ проходят обучение сотрудники французских железных дорог, включённые в перспективный резерв на выдвижение на руководящие должности. С российской стороны в обмене участвуют студенты, аспиранты, преподаватели и специалисты ОАО «РЖД». В ходе взаимных стажировок участники получают знания по вопросам развития и эксплуатации железнодорожной инфраструктуры, посещают объекты ОАО «РЖД» и СНЦФ. Результаты показывают, что обмен группами содействует укреплению связей между российскими и французскими железными дорогами, способствует взаимному обогащению, получению положительного опыта и знаний.

26) 1 октября – 1 ноября 2018 года в РУТ (МИИТ) была организована научно-педагогическая стажировка для профессора Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта Амирова Султана Файзуллаевича. Стажировка проходила на кафедре «Электрификация и электроснабжение железных дорог». В ходе стажировки также были обсуждены вопросы по дальнейшему сотрудничеству ТашИИТ и РУТ (МИИТ).

27) 8 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Института бизнеса и технологий Horizon (Шри-Ланка). Состоялась встреча с руководством университета, обсуждены вопросы сотрудничества, в том числе по реализации совместных образовательных программ, подписано Соглашение.

28) 9 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Казахского университета путей сообщения (КУПС). Состоялась встреча с руководством университета, обсуждены вопросы сотрудничества по подготовке в области международной логистики.

29) 10-12 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Лионского университета 2 (Франция). Состоялась встреча с руководством университета, обсуждены вопросы сотрудничества. Проведен семинар со студентами на тему: «Роль международного и европейского права в организации перевозок».

30) 10 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Хошиминского городского университета транспорта (Вьетнам). В ходе встречи были обсуждены основные направления сотрудничества между Российским университетом транспорта (МИИТ) и Хошиминским городским университетом транспорта. Состоялось подписание Соглашения о реализации проекта Российско-вьетнамского научно-исследовательского института транспорта. В ходе визита вьетнамская делегация приняла активное участие во Всероссийской научной конференции «Транспорт России XXI века», которая проводилась в РУТ (МИИТ) в период с 9 по 12 октября 2018 года, в секциях ИПСС, а также познакомилась с историей РУТ (МИИТ) в музее университета.

31) 15 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Корейского института международной экономической политики (Корея). В ходе встречи обсуждалось текущее состояние железных дорог РФ

и Республики Корея, международная политика РФ в сфере железнодорожного сообщения.

32) 15 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Республики Куба. В ее составе были ректор Гаванского университета, профессор Густаво Кобрейро Суарези, который защитил диссертацию в РУТ (МИИТ) в 1995 году на кафедре «Путь и путевое хозяйство», и Советник Посольства Республики Куба по вопросам образования и энергетики Вивиан Итчман Миранда. Состоялась встреча с руководством университета, обсуждение вопросов сотрудничества.

Во время встречи было отмечено, что РУТ (МИИТ) располагает базой и высококвалифицированными преподавательскими кадрами для подготовки кубинских студентов по всем уровням высшего образования – бакалавриату, специалитету, магистратуре.

Были обсуждены вопросы направления кубинских студентов на обучение в РУТ(МИИТ) по государственной линии Правительства Российской Федерации, более тесного сотрудничества в этих вопросах с Министерствами транспорта и образования Республики Куба, представительством Россотрудничества в Республике Куба.

33) 22-23 октября 2018 года на базе РУТ (МИИТ) прошел семинар Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД) «Обучение в области железнодорожных перевозок: новые задачи и возможности для роста профессиональных компетенций».

34) 26 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Сайменского университета прикладных наук г. Лаппеенранта (Финляндия). Представитель Сайменского университета провел встречу со студентами, рассказал о возможностях обучения в Финляндии в рамках действующего Соглашения о двух дипломах и о других возможностях обучения.

35) 29 октября 2018 года представители The English Exchange (США) прочитали лекцию и провели практические занятия для студентов на английском языке.

36) 30 октября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Политехнического Университета г. Хошимин, (Вьетнам). Состоялась встреча с руководством университета. Были обсуждены возможности проведения курсов повышения квалификации для преподавателей, направление студентов на обучение по магистерским программам, реализуемым на английском языке.

37) 7 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Мадридского политехнического университета (МПУ) встреча с руководством университета, обсуждение вопросов сотрудничества, согласована тематика научных исследований совместно с Мадридским политехническим университетом (МПУ), выигран грант кредитной мобильности для студентов и преподавателей в рамках программы европейского союза Эразмуз+.

38) 12 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Цзилиньского железнодорожного технического института. Состоялась

встреча с руководством университета, студентами этого института, обучающимися в РУТ (МИИТ), обсуждение вопросов сотрудничества.

39) 12-19 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Высшей школы техники и экономики (г. Дрезден, Германия). Обмен студенческими группами (стажировки) проходит ежегодно в рамках соглашения между РУТ (МИИТ) и Высшей школой техники и экономики г.Дрезден. В программу стажировок входит: посещение и знакомство с транспортной и железнодорожной отраслью Германии и России, банковская сфера, компании, связанные с информационными технологиями, логистические фирмы и объекты автомобильного и авиасообщения.

В числе компаний, посещаемых нашими студентами в Германии: концерн DeutscheBahn AG и его дочерние структуры, Deutsche Bank, компания Сименс, Bombardier, SAP, Volkswagen, BMW, VVO, морские и речные порты р. Эльбы.

Объекты, посещаемые немецкими студентами в России: компания ОАО «РЖД», ОАО «ФПК», ГВЦ ОАО «РЖД», российские представительства компании SAP и SAS, транспортный узел станции Бекасово. В программу стажировок входят лекции немецких и российских профессоров по следующим тематикам: экономика, финансы, логистика и развитие межкультурных коммуникаций.

По итогам стажировки студентам выдаётся именной сертификат с указанием списка посещённых компаний и тем прослушанных лекций.

40) 13 - 15 ноября 2018 года в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I проходила V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции транспортного образования и научных исследований в условиях интернационализации образования», в которой приняли участие представители политехнических и транспортных вузов России и Франции. Конференция проходила в рамках Бетанкуровского международного инженерного форума.

41) 16 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Национального института железнодорожного транспорта (г. Вадодара, Республика Индия) во главе вице-ректором Шри С.Н. Агарвалом. Соглашения о сотрудничестве с Национальным институтом железнодорожного транспорта (г. Вадодара, Республика Индия) было подписано в соответствии с пунктом 39 протокола 23-й сессии Российско-индийской межправительственной комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству. Во время встречи обсуждались вопросы сотрудничества. Была достигнута договоренность о разработки «дорожной карты» сотрудничества. Во встречи принимали участие представители Посольства Республики Индии в России.

42) 16 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Чжэнчжоуского железнодорожного профессионально-технического института (КНР). Обсуждались вопросы в рамках совместного проекта РУТ



(МИИТ) и данного учебного заведения.

43) 19-20 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Университета прикладных наук г. Аугсбург во главе с президентом Гордоном Томасом Рормайером.

Были обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества:

- Совместные образовательные программы по основным транспортным специальностям и направлениям подготовки межтранспортного и общетранспортного профиля.

- Организация обмена профессорами и преподавателями, научными сотрудниками и студентами.

- Проведение совместных научных исследований по проблемам, представляющим взаимный интерес.

- Участие в проводимых научно-технических и научно-методических конференциях, семинарах, симпозиумах.

- Сотрудничество между научными изданиями (повышение электронного индекса цитирования учёных двух университетов).

44) 20 ноября 2018 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Бельгии в РФ Жан-Артур Режибо провел лекцию для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ) на тему «Транспортная инфраструктура и логистика в Бельгии».

45) 23 ноября 2018 года в РУТ (МИИТ) прошла лекция Вице-президента «Сименс» в России и Центральной Азии профессора Дитриха Мёллера «Общий обзор высокоскоростного движения, история развития и высокоскоростные поезда в Германии».

46) 26 ноября 2018 года РУТ (МИИТ) посетила делегация Пекинского транспортного университета (КНР). Обсуждались вопросы обучения и приезд 10 магистров из Пекинского транспортного университета для обучения в РУТ (МИИТ).

47) 26 ноября – 1 декабря 2018 года состоялся ознакомительный семинар для 15 преподавателей Цзилиньского железнодорожного профессионально-технического института (КНР).

48) 12 декабря 2018 года проектный менеджер компании Рено Ив Жюже представил стипендиальные программы компании Рено для студентов старших курсов.

49) 13 декабря 2018 года делегация РУТ (МИИТ) приняла участие в защите совместного проекта перед экспертной комиссией Министерства образования КНР. В составе комиссии были представители 9 крупнейших университетов из различных провинций Китая. Председателем комиссии являлась проректор Шанхайского университета Салли Гонг. В ходе защиты была представлена информация об университетах-партнерах и подходах к реализации совместного образовательного проекта «Объединенный транспортный институт» с российской и китайской стороны. Со стороны учредителя Пекинского объединенного университета в защите принимал участие заместитель генерального директора Департамента образования

Правительства Пекина Хуанг Кан. После представления информации были заданы многочисленные вопросы со стороны экспертов российской и китайской стороне, затрагивающие порядок организации учебного процесса, качество образования, состав и квалификацию преподавательских кадров, преимущества выбранных 4-х направлений подготовки и другие. Затем состоялась дискуссия по обсуждению представленного проекта.

В соответствии с решением Исполкома Координационного транспортного совещания государств – участников СНГ (КТС СНГ) Совет по образованию и науке КТС СНГ и Российский университет транспорта (МИИТ) провели Первую Международную Олимпиаду по английскому языку студентов транспортных вузов государств-участников СНГ.

Целями Олимпиады являлись:

1. Совершенствование навыков профессионального владения английским языком.
2. Развитие навыков командной работы.
3. Развитие творческого потенциала студентов.

Олимпиада вызвала большое внимание среди студентов транспортных университетов государств-участников СНГ. В ней приняли участие 22 университета из 6 стран.

Олимпиада проходила в два этапа.

Первый тур предполагал подготовку видеоролика на английском языке «Мой университет». В состав жюри входили руководители всех команд, участвующих в Олимпиаде.

По итогам первого тура во второй тур вышли 10 команд университетов, занявшие с 1 по 10 место. Второй тур проходил в режиме видеоконференции и был посвящён современным проблемам развития транспорта.

По итогам проведения двух туров Олимпиады были определены победители.

- I место заняли команды Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации и Российского университета транспорта (РУТ(МИИТ)).
- II место заняла команда Московского государственного технического университета гражданской авиации.
- III место заняла команда Ульяновского института гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева.

Олимпиада показала стремление студенческой молодёжи транспортных университетов государств-участников СНГ к получению высоких профессиональных компетенций международного уровня.

В рамках проведения Транспортной недели 2018 в Москве состоялось награждение победителей Первой Международной Олимпиады по английскому языку студентов транспортных вузов государств-участников СНГ. Победителей награждали председатель Исполкома КТС СНГ Александр Александрович Давыденко и президент Ассоциации ВУЗов транспорта, президент Российского университета транспорта (МИИТ) Борис

Алексеевич Лёвин.

В сентябре состоялась Спартакиада иностранных студентов, прошли соревнования по спортивной стрельбе, в которых приняли участие студенты из Монголии, Китая и Индонезии.

В 2018 году РУТ (МИИТ) в рамках программы Эразмус+ был приглашён к кредитной мобильности следующими европейскими вузами:

Болгария: Высшее транспортное училище им. Т. Каблешкова

Италия: Туринский политехнический университет

Испания: Мадридский политехнический университет

Франция: Университет Валансьена и Эно-Камбрези

Финляндия: Сайменский университет прикладных наук

Литва: Вильнюсский колледж технологий и дизайна

Германия: Университет прикладных наук г. Миттвайда

Польша: Технико-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского.

С 2013 года в МИИТ выдаётся Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement), все желающие выпускники РУТ (МИИТ), которые окончили университет после 2003 года, могут получить такое приложение. За данный период времени было выдано более 470 Европейских приложений к диплому.

Совместно с Транспортной дирекцией Чемпионата в 2018 году был создан Студенческий отряд координаторов для гостей и участников Чемпионата на транспортных объектах (железнодорожные и речные вокзалы, аэропорты, МЦК) в количестве 250 человек. В состав отряда вошли студенты, владеющие английским языком.

Для работы на новом стадионе «Спартак» был сформирован студенческий отряд «Стюард» численностью 50 человек. Основная его задача - создание безопасных и комфортных условий пребывания гостей на стадионе. 160 человек были подготовлены для работы волонтерами со знанием иностранных языков в различных структурах и на объектах транспорта.

В целях содействия Управлению на транспорте МВД России по Центральному Федеральному округу в обеспечении правопорядка на объектах транспорта 300 человек – членов Специализированной народной дружины РУТ (МИИТ) прошли подготовку для совместной работы с транспортной полицией на объектах транспорта г. Москвы в дни Чемпионата.

Необходимо также отметить, что на базе университета прошли языковую подготовку 458 работников транспортной полиции.

В РУТ (МИИТ) проводились следующие международные конференции в 2018 году:

1. 7-8 февраля 2018 года АТЭС «Сотрудничество в сфере транспортного образования в интересах усиления транспортной взаимосвязанности в регионе АТЭС»;

2. 16 февраля 2018 года Международная научная конференция, посвященная 90-летию С. П. Капицы «Человеческий капитал в формате цифровой экономики»;

3. 4-5 апреля 2018 года XV международная научно-техническая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного пути»;

4. 9 апреля 2018 года Международный научно-практический семинар на английском языке с носителями языка «Habits of Highly Effective People/ Навыки высокоэффективных людей» при участии директора «The English Exchange - Russia», США» Джона Бар и Соннет Бар;

5. 10 апреля 2018 года Практический семинар на английском языке «Особенности системы высшего образования в Финляндии» при участии Сари Турпо, Сайменский Университет Прикладных наук, Лапперанта, Финляндия;

6. 12 апреля 2018 года Международная научно-практическая конференция «Вклад транспорта в обеспечение национально-экономической безопасности»;

7. 12 апреля 2018 года Практический семинар на английском языке «СМИ: виды СМИ» при участии Сари Турпо, Сайменский Университет Прикладных наук, Лапперанта, Финляндия;

8. 12 апреля 2018 года III Международная научно-практическая конференция «Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность»;

9. 12-13 апреля 2018 года Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное образование в развитии Российского социума и человека».

10. 10 октября 2018 года XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития транспорта», секция «Транспортная политика государства и социально-политические коммуникации: отечественный и зарубежный опыт и перспективы»;

11. 29 октября 2018 года Международная конференция на английском языке «Трудные диалоги: что и как говорить, когда ставки высоки»/«Crucial Conversations: what to say when the stakes are high»;

12. 05-06 декабря 2018 года Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в экономике транспортного комплекса»;

13. 18-19 декабря 2018 года Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие вузов России и Финляндии по научным и образовательным проектам».

РУТ (МИИТ) принял участие в следующих международных мероприятиях в 2018 году:

1) 5 января 2018 года, Россия, г.Пенза:

Международная научно-практическая конференция «Инновационное

развитие: потенциал науки и современного образования»;

2) 25 января 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург:

X международная научно-практическая конференция «Научные тенденции: Филология, Культурология, Искусствоведение»;

3) 29 января 2018 года, Россия, г. Чебоксары:

IV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: теория, методика и практика»;

4) 30 января 2018 года, Россия, г. Москва:

Ежегодная XXX научная сессия Международной ассоциации исследователей асфальтобетона»;

5) 5-8 февраля 2018 года, Финляндия, г. Тампере

Международная научно-практическая конференция «Информационное моделирование объектов инфраструктуры INFRABIM OPEN»;

6) 10-11 февраля 2018 года, Россия, г. Москва:

Международный семинар «Teaching Adults weekend»;

7) 12 февраля 2018 года, Россия, г. Москва:

Международная научно-практическая конференции «Мир без границ: миф или реальность»;

8) 13-15 февраля 2018 года, Польша, г. Варшава

IX совещание Временной рабочей группы ОСЖД по вопросам профессионального обучения/подготовки в области железнодорожных перевозок;

9) 14 февраля 2018 года, Россия, г. Москва:

VII международная научная конференция «Задачи и методы компьютерного моделирования конструкций и сооружений» («Золотовские чтения»);

10) 15-16 февраля 2018 года, Украина, г. Харьков:

Международный научно-методический семинар «Новейшие технологии в преподавании языков иностранным студентам»;

11) 16-17 февраля 2018 года, Россия, г. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС:

Круглый стол с международным участием «Проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе и пути их решения в современной России»;

12) 19-20 февраля 2018 года, Россия, г. Москва:

XI1 Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира;

13) 19-20 февраля 2018 года, Ливан, г. Бейрут

Первый Форум Федерации ректоров российских и арабских университетов;

14) 20 февраля 2018 года, Австрия, г. Вена

Международный железнодорожный бизнес-форум «Стратегическое партнерство 1520: Центральная Европа»;

- 15)** 21 февраля 2018 года, Россия, г. Казань, Поволжская ГАФКСиТ:  
Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»;
- 16)** 27-28 февраля 2018 года, Марокко, г. Рабат  
Первый коллоквиум по языковым контактам в образовании;
- 17)** 27 февраля-2 марта 2018 года, Армения, г. Цахкадзоре  
XXI заседание Комиссии по пассажирскому хозяйству Совета по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества;
- 18)** 7-12 марта 2018 года, Польша, г. Седльце  
Международная междисциплинарная конференция «Искусство выживания. Повседневная жизнь в экстремальных условиях лагерей в XX-XXI в.»;
- 19)** 15 марта 2018 года, Россия, г. Кемерово:  
III Международная научно-практическая конференция «Роль технических наук в развитии общества»;
- 20)** 20-23 марта 2018 года, Франция, г. Париж  
35-я Международная выставка транспорта и логистики SITL-2018;
- 21)** 20-23 марта 2018 года, Польша, г. Варшава  
Совещание экспертов по вопросам СМПС комиссии ОСЖД по транспортному праву;
- 22)** 23-24 марта 2018 года, Россия, г. Нижневартовск, НГУ  
VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма»;
- 23)** 26 марта 2018 года, Россия, г. Москва, Институт иностранных языков, образовательная компания RELOD в партнерстве с Institut Français de Moscou  
Международная конференция Московского городского педагогического университета;
- 24)** 28 марта 2018 года, Россия, г. Москва  
I ежегодная Международная научно-практическая конференция «Политическая регионалистика и этнополитология: теоретико-методологические и прикладные аспекты государственной политики в сфере регионального развития, межнациональных отношений и федерализма»;
- 25)** 28-29 марта 2019 года, Россия, г. Волгоград, ВГАФК:  
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Менеджмент и маркетинг в массовом спорте и туризме»;
- 26)** 30 марта 2018 года, Россия, г. Сургут, Сургутский государственный педагогический университет  
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»;
- 27)** 5 апреля 2018 года, Россия, г. Москва  
XIV международная научная конференция «Актуальные проблемы

современного общества и пути их решения в условиях перехода к цифровой экономике»;

**28)** 8-14 апреля 2018 года, Литва, г. Вильнюс  
Международная неделя в рамках программы Эразмуз+

**29)** 9 апреля 2018 года, Россия, г. Чебоксары  
VIII Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»;

**30)** 10-11 апреля 2018 года, Россия, г. Липецк, Липецкий государственный педагогический университет имени Семенова Тянь-Шанского

Международная конференция «Актуальные проблемы романно-германской филологии в преподавании иностранных языков»;

**31)** 11-13 апреля 2018 года, Россия, г. Москва, ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева

VI Международная научно-практическая конференция «Современные подходы в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций»;

**32)** 12-13 апреля 2018 года, Россия, г. Москва, государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова

XVII Международная научно-практическая конференция «Логистика: современные тенденции развития»;

**33)** 12-13 апреля 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург

XVII Международная научно-практическая конференция «Логистика: Современные тенденции развития»;

**34)** 12-14 апреля 2018 года, Словения, г. Любляна

XI Международная Конференция «Системы безопасности на транспорте»;

**35)** 16 апреля 2018 года, Россия, г. Москва, МГУ им. Ломоносова М.В.

Международная Научная конференция «Ломоносовские чтения»;

**36)** 18 апреля 2018 года, Великобритания, г. Йорк  
5-й Симпозиум по геосинтетике на железнодорожном транспорте

**37)** 19 апреля 2019 года, Россия, г. Ялта  
Ялтинский Международный экономический форум;

**38)** 19 апреля 2019 года, Россия, г. Москва, ПИФКИС

VIII научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения»;

**39)** 19 апреля 2018 года, Россия, г. Чебоксары

VIII Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития»;

**40)** 22 апреля 2018 года, Россия, г. Москва, Trendy English Community  
Международный семинар «Trendy English Talks 6»;

**41)** 22-26 апреля 2018 года, Франция, Страсбург, Международное

общество оптики и фотоники (SPIE)

Международная конференция «Оптика и оптоэлектроника»;

**42)** 22-28 апреля 2018 года, Польша, г. Радом

Международная конференция «Logitrans 2018»;

**43)** 23-24 апреля 2018 года, Корея, г. Сеул

45-е заседание Рабочей группы АТЭС по транспорту, предоставление отчета по конференции «Сотрудничество в сфере транспортного образования в интересах усиления транспортной взаимосвязанности в АТЭС»;

**44)** 23-27 апреля 2018 года, Бельгия, г. Брюгге

Международная неделя в рамках программы Эразмуз+;

**45)** 24 апреля 2018 года, Россия, г. Чебоксары

Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социологические аспекты образования»;

**46)** 25-26 апреля 2019 года, Россия, г. Москва, Московская государственная академия физической культуры

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера»;

**47)** 25-26 апреля 2018 года, Китай, Чэнду

Участие в заседании Азиатско-Тихоокеанской сети железнодорожных учебных центров Международного союза железных дорог (МСЖД);

**48)** 25-29 апреля 2018 года, Россия, г. Красноярск

XIII-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – Евразийский мост»;

**49)** 26 апреля 2018 года, Россия, г. Москва, РЭУ им. Плеханова Г.В.:

IV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Культурно-языковое взаимодействие в процессе преподавания дисциплин культурологического и лингвистического циклов в современном полиэтничном ВУЗе»;

**50)** 26-27 апреля 2018 года, Литва, г. Паневежис

12-я международная научная конференция «Интеллектуальные системы в логистике и мехатронных системах»;

**51)** 26-28 апреля 2018 года, Латвия, г. Рига

Международная научно-практическая конференция «Наука. Право. Стабильность 2018»

**52)** 26 апреля-3 мая 2018 года, Болгария, г. София

Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта»;

**53)** 03 мая 2018 года, Россия, г. Чебоксары

Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социологические аспекты образования»;

**54)** 04-05 мая 2018 года, Россия, г. Москва

XV Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного



пути»;

**55)** 10-11 мая 2018 года, Хорватия, г. Опатия  
Международная научная конференция «Наука и развитие транспорта-ЗИРП 2018»;

**56)** 14-18 мая 2018 года, Россия, г. Москва  
Международная конференц-сессия «Государственное управление и развитие России: вызовы и возможности»

**57)** 15 мая 2018 года, Россия, г. Орел, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте»;

**58)** 16-18 мая 2018 года, Вьетнам, г. Хошимин  
6-я международная конференция «Сотрудничество в исследованиях и образовании устойчивого транспорта»;

**59)** 17 мая 2018 года, Россия, г. Москва, Московский городской педагогический университет  
Научно-практическая конференция с международным участием «Психология спорта: актуальные вызовы и путь развития»;

**60)** 17-19 мая 2018 года, Хорватия, г. Задар  
5-я международная конференция «Инфраструктура железных и автомобильных дорог»;

**61)** 20-30 мая 2018 года, Италия, г. Турин  
Международная неделя в рамках программы Эразмуз+;

**62)** 21-26 мая 2018 года, Россия, г. Иркутск  
X Международная научно-техническая конференция «Авиамашиностроение и транспорт Сибири»;

**63)** 24-25 мая 2018 года, Россия, г. Москва  
VII Международная научная конференция «СТЕНЫ И МОСТЫ- Междисциплинарность: что от историка требует, что дает и что у него берет»;

**64)** 25-26 мая 2018 года, Венгрия, г. Будапешт  
XXIII Международная научно-практическая конференция «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания»;

**65)** 25-27 мая 2018 года, Македония, г. Скопье  
XVI Дунайская Европейская конференция по геотехнике;

**66)** 29-30 мая 2018 года, Россия, г. Новочеркасск  
Международная научно-техническая конференция «Механика грунтов в геотехнике и фундаментостроении»;

**67)** 31 мая-1 июня 2018 года, Казахстан, г. Алма-Ата  
Заседание ЭСКАТО ООН, посвященное развитию «сухих портов» международного значения в Северной и Центральной Азии;

**68)** 01 июня 2018 года, Россия, г. Москва  
V Международная научно-практическая конференция «Современная математика и концепции инновационного математического образования»;

**69)** 4-7 июня 2018 года, Беларусь, г. Минск

- Восьмая сессия Советов КТС СНГ;
- 70)** 04-08 июня 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург  
Международная конференция «Days on diffraction»;
- 71)** 4-9 июня 2018 года, Кыргызстан, г. Бишкек  
XLVI сессия Совещания Министров ОСЖД;
- 72)** 05-06 июня 2018 года, Россия, г. Курск, Курский  
государственный университет:  
IX Международная научно-практическая конференция «Регионы  
России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного  
и технологического развития»;
- 73)** 10-15 июня 2018 года, Швейцария, г. Женева  
69 сессия Рабочей группы Комитета по внутреннему транспорту  
Европейской экономической комиссии ООН;
- 74)** 11-16 июня 2018 года, Болгария, г. Русса  
8-я Международная конференция «Методы конечных разностей:  
теория и приложения»;
- 75)** 12-17 июня 2018 года, Германия, г. Миттвайда  
Международная неделя в рамках программы Эразмуз+;
- 76)** 13-15 июня 2018 года, Польша, г. Варшава  
X совещание Временной рабочей группы ОСЖД по вопросам  
профессионального обучения/подготовки в области железнодорожных  
перевозок;
- 77)** 18-24 июня 2018 года, Болгария, г. Созопол, г. Бургас  
23-я конференция Ассоциации международных отделов высших  
учебных заведений (АМО);
- 78)** 19-21 июня 2018 года, Польша, г. Варшава  
Совещание ОСЖД по теме №3 «СЦБ и сети связи»;
- 79)** 21-22 июня 2018 года, Корея, г. Сеул  
Региональная ассамблея Международного союза железных дорог  
(МСЖД);
- 80)** 25-29 июня 2018 года, Польша, г. Висла  
X Международная научная конференция, VII Международный  
симпозиум молодых исследователей «Транспортные проблемы 2018»;
- 81)** 28-29 июня 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург  
Международная научно-практическая конференция издательства  
«Школа науки» «Филология и межкультурная коммуникация»;
- 82)** 29 июня 2018 года, Россия, г. Москва  
Материалы XII Международной научной конференции по актуальным  
проблемам языка и коммуникации «Язык. Коммуникация. Перевод»;
- 83)** 01-08 июля 2018 года, Россия, г. Новосибирск, НГАСУ  
(Сибстрин):  
VII Международный симпозиум «Актуальные проблемы  
компьютерного моделирования конструкций и сооружений (APCSCE 2018)»;
- 84)** 04-07 июля 2018 года, Россия, г. Южно-Сахалинск

Международный геотехнический симпозиум «Геотехника строительства промышленных и транспортных сооружений Азиатско-Тихоокеанского региона». Технологическая надежность строительства геотехнических сооружений;

**85)** 04-08 июля 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург

Международная научно-техническая конференция «Подвижной состав XXI века»;

**86)** 09-14 июля 2018 года, Испания, Рота, Кадис

18-я международная конференция «Вычислительные и математические методы в науке и технике»;

**87)** 14-20 июля 2018 года, Великобритания, г. Лондон

9-я Конференция по Физическому Моделированию в Геотехнике (ICPMGE2018);

**88)** 25-28 июля 2018 года, Португалия, г. Лиссабон

Встреча экспертов платформы развития компетенций Международного союза железных дорог (МСЖД);

**89)** 19-23 августа 2018 года, США, Сан-Диего, Международное

общество оптики и фотоники (SPIE)

Международная конференция «SPIE Оптика и фотоны»;

**90)** 02-07 сентября 2018 года, Испания, г. Барселона:

4-я Международная конференция «Железнодорожные технологии: Исследования, развитие и эксплуатация»;

**91)** 5-9 сентября 2018 года, Чехия, г. Пардубице

7-я Международная конференция Факультета транспортного инжиниринга

**92)** 9-14 сентября 2018 года, Германия, г. Мюнхен

23-я Академическая конференция SAP;

**93)** 9-16 сентября 2018 года, Россия, г. Сочи

Первая международная российская конференция автоматки (РусАвтоКон);

**94)** 10-13 сентября 2018 года, Германия, г. Берлин, Международное

общество оптики и фотоники (SPIE)

Международная конференция «SPIE Security + Defence»;

**95)** 10-14 сентября 2018 года, Румыния, г. Буштень, г. Бухарест

Совещание экспертов Комиссии ОСЖД по транспортной политике и стратегии развития по вопросам статистики железнодорожного транспорта;

**96)** 14-17 сентября 2018 года, Россия, г. Казань

16-й международный симпозиум «East-West Design & Test Symposium (EWDTS`2018)» Института инженеров электротехники и электроники (IEEE);

**97)** 17-21 сентября 2018 года, Германия, Берлин

Международная выставка-ярмарка транспортной техники и транспортных систем ИнноТранс 2018;

**98)** 25-28 сентября 2018 года, Россия, г. Иркутск

Шестой международный научно-практический симпозиум «Инновации

- и обеспечение безопасности эксплуатации современных железных дорог»;
- 99)** 27-28 сентября 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург, СПбНИИФК  
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта», посвященная 85-летию ФГБУ СПбНИИФК;
- 100)** 27-28 сентября 2018 года, Россия, г. Москва, НИУ МГСУ:  
Всероссийская научная конференция с международным участием «Особенности интеграции гуманитарных и технических знаний»;
- 101)** 30 сентября 2018 года, Россия, г. Смоленск  
Международная научно-практическая конференция «Наука. Общество. Человек»;
- 102)** 30 сентября- 6 октября 2018 года, Финляндия, г. Лаппеенранта  
Международная неделя в рамках программы Эразмуз+;
- 103)** 30 сентября-7 октября 2018 года, Иран, г. Тегеран  
11-я международная грузовая Конференция;
- 104)** 01-03 октября 2018 года, Россия, г. Москва, Институт проблем управления им. Трапезникова РАН  
11-я Международная конференция «Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD 2018)»;
- 105)** 01-04 октября 2018 года, Россия, г. Иркутск  
Международная мульти-конференция «Промышленная техника и современные технологии»;
- 106)** 1 октября-6 октября 2018 года, Азербайджан, г. Баку  
Международная научно-практическая конференция «Азербайджан в международной транспортной системе»;
- 107)** 2 октября – 7 октября 2018 года, Литва, г. Каунас  
Международная конференция «Transport Means 2018»;
- 108)** 03-05 октября 2018 года, Литва, г. Тракай  
22-я международная научная конференция «Транспортное средство»;
- 109)** 05 октября 2018 года, Россия, г. Москва  
Международная научно-практическая конференция «Дороги СНГ: проектирование, строительство и эксплуатация»;
- 110)** 08-12 октября 2018 года, Россия, г. Москва  
XX международная конференция «Нейроинформатика-2018», секция 5 «ТЕОРИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ»;
- 111)** 8-13 октября 2018 года, Словакия, г. Братислава  
18 научно-практическая конференция «Глобализация и ее социально-экономические последствия»;
- 112)** 10-11 октября 2018 года, Россия, г. Астрахань, АГАСУ  
XII Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, БИЗНЕС»;

- 113)** 10-14 октября 2018 года, Россия, г. Екатеринбург  
Международная научная конференция «Учимся понимать Россию: политическая и массмедийная коммуникация»;
- 114)** 10-13 октября 2018 года, Беларусь, г. Гомель  
IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективы развития транспортного и строительного комплексов»;
- 115)** 11 октября 2018 года, Россия, г. Москва  
Всероссийская научная конференция с международным участием «Транспорт России XXI века»;
- 116)** 12 октября 2018 года, Россия, г. Москва  
I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков»;
- 117)** 17-19 октября 2018 года, Узбекистан, г. Ташкент  
Российско-узбекский образовательный форум «Новые кадры – для новой экономики»;
- 118)** 18-19 октября 2018 года, Россия, г. Ростов-на-Дону  
XIV Южно-Российский логистический форум «Цифровая революция в логистике: эффекты, конгломераты и точки роста»;
- 119)** 18-25 октября 2018 года, КНР, г. Пекин, г. Чэнду, г. Гуанчжоу, г. Чэнчжоу  
Образовательная выставка China Education Expo 2018;
- 120)** 20 октября 2018 года, Россия, г. Москва:  
Ежегодный осенний онлайн-вебинар конференции для преподавателей английского языка Pearson с участием международных специалистов в сфере ELT по теме «Keeping it real in a digital world»;
- 121)** 24-25 октября 2018 года, Россия, г. Москва  
XXI международная конференция «Компьютерные системы инженерного анализа MSC Software»;
- 122)** 24-26 октября 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург  
XVI Санкт-Петербургская международная конференция «Региональная информатика – 2018»;
- 123)** 24-27 октября 2018 года, Польша, г. Седльце  
V Международная Научная Конференция «Безопасность, общество, экономика»
- 124)** 27 октября 2018 года, Россия г. Москва, «The English Exchange - Russia»  
Международная конференция по теме «Professional Development: Crucial Conversations»
- 125)** 25-28 октября 2018 года, КНР, г. Чжэнчжоу, г. Пекин  
11 международный симпозиум Международной ассоциации транспортных университетов стран Азиатского-Тихоокеанского региона;
- 126)** 27 октября – 1 ноября 2018 года, Бельгия, г. Гент  
6-й Международный симпозиум по жизненным циклам

в промышленном и гражданском строительстве;

**127)** 28-31 октября 2018 года, Латвия, г. Рига

Заседание платформы развития компетенций МСЖД;

**128)** 5-8 ноября 2018 года, Франция, г. Париж

11-я встреча рабочей группы МСЖД по транспортной безопасности «Безопасность-пограничные переходы, Международные Транспортные переходы»

**129)** 6-8 ноября 2018 года, Чехия, г. Прага

Международная Логистическая конференция «Быстрая Цепь» 2018;

**130)** 12-16 ноября 2018 года, Польша, г. Варшава

Совещание по вопросам СМПС комиссии ОСЖД по транспортному праву;

**131)** 13-14 ноября 2018 года, Россия, г. Санкт-Петербург

Международная научно – практическая конференция «Транспорт России: проблемы и перспективы»

**132)** 14-15 ноября 2018 года, Россия г. Москва:

23-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления - 2018».

**133)** 14-18 ноября 2018 года, Россия, г. Москва:

Вторая Международная научная конференция: Философские и методологические проблемы исследования российского общества.

**134)** 14-17 ноября 2018 года, Таиланд, г. Бангкок

Региональная ассамблея МСЖД;

**135)** 20-24 ноября 2018 года, Бельгия, г. Брюссель

Второй Евразийский форум по взаимодействию и промышленному сотрудничеству;

**136)** 23-25 ноября 2018 года, Иран, г. Киш, ОАЭ, г. Дубай

Саммит ведущих вузов России и Ирана;

**137)** 26-29 ноября 2018 года, Польша, г. Варшава

IX совещание ВРГ ОСЖД по вопросам профессионального обучения/подготовки в области железнодорожных перевозок;

**138)** 1-8 декабря 2018 года, Австралия, г. Мельбурн

Семинар Бомбардье Транспортейшн «Организация тяжеловесного движения. Локализация производства подвижного состава»;

**139)** 6-8 декабря 2018 года, Латвия, г. Рига

VII Международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы»;

**140)** 7-8 декабря 2018 года, Франция, г. Париж

Генеральная ассамблея Международного союза железных дорог (МСЖД);

**141)** 9-13 декабря 2018 года, Катар, г. Доха

Пятый Глобальный симпозиум ИКАО по подготовке авиационных

специалистов в TRAINAIR PLUS;

В 2018 году РУТ (МИИТ) участвовал в реализации следующих международных проектах и программах:

1. Жан Монне – «Европейская транспортная политика: правовые и организационные вопросы» – контроль исполнения промежуточного отчета;
2. Проект «Транспортный институт Евразия» с Чжэнчжоуским железнодорожным техническим институтом.
3. Проект «Институт ВСМ Северо- Восточной Азии Цзилиньского института».
4. Проект «Чжан Тяньюский Институт» Пекинского транспортного университета. Проводилась встреча со студентами, обучающимися в рамках проекта.
5. Проект «Китайско-российский транспортный институт» с Пекинским объединенным университетом.
6. Проект реализации совместной образовательной программы с институтом транспорта Монголии по двух специальностям: «Эксплуатация железных дорог» и «Подвижной состав».
7. Проект реализации совместной образовательной программы "Лингвистика, теория и практика межкультурной коммуникации" с Даляньским университетом информатики NEUSOFT.
8. Проект «Китайско-российский научно-исследовательский Центр геотехнических исследований работы транспортных сооружений в холодных регионах (ЦГИТС)» с Юго-западным транспортным университетом. Рабочая группа Российского университета транспорта (МИИТ) и Юго-западного транспортного университета работает над созданием российско-английско-китайского толкового словаря по тематике проекта, планируется издание в конце 2019 года.
9. Проект «Российско-китайский научно-образовательный центр в области разработки высокоскоростного подвижного состава и взаимодействия подвижного состава с инфраструктурой железнодорожного транспорта» с CRRC Changchun.
10. Проект «Российско-китайский транспортный институт» с международной корпорацией «Евразия» и АО «ГРИНВУД».
11. Проект «Транспортный институт» с Шицзячжуанским железнодорожным техническим институтом.
12. Проект «Российско-вьетнамский институт транспорта» с Хошиминским городским институтом транспорта.
13. Справочник ключевых профилей железнодорожных профессий и профессиональных компетенций.
14. Веб-платформа Азиатско-Тихоокеанской региональной ассамблеи МСЖД (АПРА МСЖД) по развитию железнодорожных проектов и профессиональных коммуникаций.
15. Проект по организации сварки в экстремальных условиях.

**16.** Предварительное исследование новых типов транспортных систем рельсового типа и их влияния на устойчивое развитие, технологии и стандарты железнодорожного транспорта (NEWTRANSYS).

**17.** Подготовлен проект гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Результаты этой работы окончились успешной подачей заявки от ИПСС РУТ (МИИТ) в РФФИ с общей темой «Фундаментальные основы и теоретические исследования теплофизических и реологических свойств грунтов и строительных материалов, методы и практические приложения физического и математического моделирования работы земляного полотна и инженерных сооружений транспортных систем, возводимых и эксплуатируемых при экстремальных условиях», заявка 19-08-00911 А. Китайские партнеры подали заявку в аналогичный китайский фонд научных исследований с тем же номером заявки, в случае получения гранта над этим проектом будет работать совместный российско-китайский коллектив.

В РУТ (МИИТ) в 2018 году также выступили с лекциями послы из Швейцарии, Индонезии, Китая, ЮАР, Кубы, Бельгии, Коста-Рики.

В 2018 году университет посетили 76 официальных делегаций из 40 стран (Австрия, Беларусь, Болгария, Бельгия, Республика Бурундия, Великобритания, Германия, Республика Гвинея, Грузия, Замбия, Арабская Республика Иран, Италия, Индия, Испания, Индонезия, Ирландия, Казахстан, Китай, Коста-Рика, Куба, Республика Корея, Литва, Монголия, Мьянма, Непал, Пакистан, Польша, Сербия, Словакия, США, Сингапур, Уганда, Финляндия, Франция, Швейцария, Швеция, ЮАР) в количестве 502 человек.

Российский университет транспорта (МИИТ) проводит активную кампанию по привлечению и набору иностранных студентов и аспирантов. Регулярно пополняются новой информацией страницы университета в социальных сетях Facebook и Instagram на английском языке. Также для привлечения иностранных студентов и последующей адаптации в университете в РУТ (МИИТ) существуют следующие ресурсы: университет участвует в справочнике «Вузы России», где размещена актуальная информация о вузе на русском, английском и китайском языках. Справочники распространяются сотрудниками Россотрудничества во время международных выставок за рубежом.

С каждым годом увеличивается количество иностранных студентов. В 2015 году РУТ(МИИТ) принял 221 иностранного студента, в 2016 – 241, а в 2017 – 296 студентов-граждан других стран. В 2017 году РУТ (МИИТ) принял на обучение 236 человек, в 2018 прирост количества иностранных студентов составил около 11% по сравнению с предыдущим годом.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача увеличения не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер



по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. В связи с этим, а также с учётом ключевой роли транспорта в экономиках различных стран и стратегических планах по его развитию, необходимо значительное увеличение действующих квот на прием иностранных студентов в транспортные вузы России.

Деятельность УМС с целью повышения конкурентоспособности РУТ (МИИТ) с целью исполнения майского указа Президента:

1. Привлечение иностранных студентов.

Проводятся мероприятия с иностранными студентами, обучающимися в университете. Выезжающие в командировку преподаватели, сотрудники университета выступают с презентациями об университете. Работа с ассоциацией выпускников РУТ (МИИТ) занимает важное место в работе по привлечению иностранных студентов, в том числе в рамках работы Ассоциаций выпускников МИИТ в различных странах. Успешно работают Ассоциации выпускников университета в Монголии, Вьетнаме. Подготовлена и утверждена программа продвижения и популяризации РУТ (МИИТ), целью которой является привлечение потенциальных иностранных абитуриентов в РУТ(МИИТ).

2. Прием делегаций, проведение конференций, организация кампус-туров, проведение летних школ. На данный момент планируется проведение шести летних школ.

3. Подготовка совместно с институтами программ на английском языке

На данный момент готовятся следующие образовательные программы РУТ (МИИТ), реализуемые на иностранном языке.

Наименование:

22.04.00 – «Управление в технических системах» - профиль «Управление высокоскоростным транспортом»;

22.04.00 – «Управление в технических системах» - профиль «Управление и информатика в технических системах».

В рамках этих программ в ИТТСУ и ИПСС подготовлены программы повышения квалификации для преподавателей, которые будут участвовать в реализации программ на английском языке. Результатом повышения квалификации станут подготовленные преподавателями материалы по учебным дисциплинам на английском языке.

В ИЭФ реализуется магистерская программа на иностранном языке, на данный момент обучается 9 человек, программа также заявлена в приемной комиссии на следующий год:

38.04.02 – «Менеджмент» - профиль «Международный маркетинг и управление корпорациями».

4. Разработка совместных образовательных программ:

Проект «Транспортный институт Евразия» с Чжэнчжоуским железнодорожным техническим институтом.

Проект «Институт ВСМ Северо- Восточной Азии Цзилиньского

института».

Проект «Китайско-российский транспортный институт» с Пекинским объединенным университетом.

Проект «Транспортный институт» с Шицзячжуанским железнодорожным техническим институтом.

Проект «Российско-вьетнамский институт транспорта» с Хошиминским городским институтом транспорта.

Соглашение с Чжэнчжоуским университетом авиации.

Договор о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках программ академической мобильности с Казахской академией транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева.

Соглашение о совместной образовательной программе с институтом транспорта Монголии.

Соглашение о совместной образовательной программе "Лингвистика, теория и практика межкультурной коммуникации" с Даляньским университетом информатики NEUSOFT.

На согласовании Соглашение о совместной образовательной программе с Ташкентским институтом инженеров транспорта.

5. Участие в международных выставках.

РУТ (МИИТ) принял участие в составе делегации российских вузов на Китайской международной образовательной выставке «China Education Expo-2018». «China Education Expo» является одной из ведущих выставок международного образования в азиатском регионе и ориентирована на абитуриентов. В рамках выставки состоялась встреча представителей российских вузов с представителями китайских компаний, занимающихся направлением китайских граждан на обучение в зарубежные образовательные организации (рекрутинговые агентства), аккредитованные в Министерстве образования Китая. Во встрече приняли участие 23 китайские компании. На встрече была сделана презентация РУТ (МИИТ) с последующими ответами на вопросы представителей китайских компаний.

6. Регулярное обновление информации в социальных сетях на английском языке (Facebook, Instagram).

7. Участие в справочнике «Вузы России».

Для привлечения иностранных студентов и последующей адаптации в университете в РУТ (МИИТ) существуют следующие ресурсы: университет участвует в справочнике «Вузы России», где размещена актуальная информация о вузе на русском, английском и китайском языках. Справочники распространяются сотрудниками Россотрудничества во время международных выставок за рубежом.

8. Информационный пакет об университете.

Подготовлен экспортный портфель, презентация об университете, фильм на русском, английском и китайском языках.

9. Взаимодействие по вопросам, связанным с приемом иностранных студентов, в рамках квот Россотрудничества.

Проводятся встречи с представителями зарубежных компаний по привлечению иностранных студентов. В качестве примера можно привести регулярные встречи с представителями Улан-Баторской железной дороги, на которых обсуждаются вопросы по набору иностранных студентов.

В рамках привлечения абитуриентов для поступления в РУТ (МИИТ) проводились встречи с представителями следующих Посольств:

1. Посольство ЮАР в РФ
2. Посольство Республики Монголии в РФ
3. Посольство Республики Союз Мьянма в РФ
4. Посольство Гвинейской Республики
5. Посольство Вьетнама в РФ
6. Посольство Индии в РФ
7. Посольство Кубы в РФ
8. Посольство Замбии в РФ

РУТ (МИИТ) регулярно участвует в заседаниях Межправительственных комиссий. Участие РУТ (МИИТ) позволяет обсуждать и отражать вопросы транспортного образования в протоколах МПК, что также способствует привлечению иностранных студентов.

РУТ (МИИТ) в 2018 года проводил кампус-туры (экскурсии по университету) с целью привлечения иностранных студентов. Были организованы и проведены кампус-туры для студентов китайских транспортных университетов г. Нанкин, г. Чжэнчжоу и г. Харбин, а также для учеников Гимназии имени Горвата (г. Братислава, г. Словакия). Также был организован кампус-тур для рекрутинговых агентов Ассоциации Восточно-Европейских университетов. Участники кампус-тура отметили высокий уровень подготовки студентов и оснащения учебных аудиторий и лабораторий. В разработке находится договор с вышеупомянутой Ассоциацией о наборе иностранных студентов.

Таблица 21.2 - Распределение контингента иностранных учащихся по странам в скобках численность обучающихся на бюджетной основе и гослинии

Страна	Контингент иностранных обучающихся
Азербайджан	47 (3)
Алжир	1
Армения	37 (3)
Афганистан	20(13)
Белоруссия	158 (52)
Вьетнам	14 (7)
Гана	1
Гвинея	15
Германия	1 (1)
Греция	2

Грузия	6
Доминикана	1 (1)
Индонезия	53 (53)
Иран	1
Казахстан	61 (15)
Киргизия	26 (10)
Китай	71
Корея	2
Куба	4 (3)
Лаос	1
Латвия	3 (2)
Ливан	1
Литва	2
Македония	1 (1)
Молдавия	68 (7)
Монголия	56 (47)
Мьянма	11
Нигерия	1
Приднестровская Молдавская Республика	4 (1)
Сербия	6 (6)
Сирия	1
Таджикистан	68 (20)
Туркмения	35
Узбекистан	384 (9)
Украина	212 (26)

Таблица 21.3 - Распределение контингента иностранных учащихся по образовательным программам

программы высшего образования		1134 (в т.ч.)
	бакалавриат	589
	специалитет	465
	магистратура	60
	аспирантура	20
Программы среднего профессионального образования		196
Программы дополнительного образования		45 (в т.ч.)
	программа предвузовской подготовки	45
	программа повышения квалификации (стажировка)	0

Таблица 21.4 - Распределение контингента иностранных учащихся по учебным распределениям

Вечерний факультет	34
Гуманитарный институт	47
Институт международных транспортных коммуникаций	12
Институт прикладных технологий	12
Институт, пути, строительства и сооружений	87
Институт транспортной техники и систем управления	145
Институт управления и информационных технологий	123
Институт экономики и финансов	99
Медицинский колледж	73
Московский колледж железнодорожного транспорта	96
Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации	20
Правовой колледж	27
Российская открытая академия транспорта	404
Центр русского языка как иностранного	45
Юридический институт	151

Таблица 21.5 - Распределение численности иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	298
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	20
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	6
09.03.03 Прикладная информатика	3
10.03.01 Информационная безопасность	1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2
15.03.01 Машиностроение	6
15.03.06 Мехатроника и робототехника	2
20.03.01 Техносферная безопасность	6
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1
23.03.01 Технология транспортных процессов	40
27.03.01 Стандартизация и метрология	2
27.03.02 Управление качеством	8
27.03.04 Управление в технических системах	25
27.03.05 Инноватика	1
37.03.01 Психология	1
38.03.01 Экономика	38
38.03.02 Менеджмент	48
38.03.03 Управление персоналом	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1
38.03.05 Бизнес-информатика	3
38.03.06 Торговое дело	6
40.03.01 Юриспруденция	29
41.03.05 Международные отношения	3

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	7
42.03.02 Журналистика	1
43.03.01 Сервис	1
43.03.03 Гостиничное дело	5
45.03.02 Лингвистика	28
Программы специалитета - всего	210
в т.ч.	
10.05.01 Компьютерная безопасность	4
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	39
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	56
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	34
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	33
38.05.01 Экономическая безопасность	6
38.05.02 Таможенное дело	19
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	13
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1
40.05.03 Судебная экспертиза	4
Программы магистратуры - всего	37
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	6
15.04.06 Мехатроника и робототехника	2
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	3
27.04.01 Стандартизация и метрология	1
27.04.02 Управление качеством	2
38.04.01 Экономика	3
38.04.02 Менеджмент	8
38.04.03 Управление персоналом	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1
40.04.01 Юриспруденция	4
41.04.05 Международные отношения	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	1
Программы аспирантуры - всего	20
в т.ч.	
05.06.01 Науки о земле	2
05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	2
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	1
08.06.01 Техника и технологии строительства	5
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	7
38.06.01 Экономика	1
40.06.01 Юриспруденция	1

Таблица 21.6 - Распределение численности иностранных студентов очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	49
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	8
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	1
27.03.02 Управление качеством	6
27.03.04 Управление в технических системах	9
38.03.01 Экономика	9
38.03.02 Менеджмент	5
40.03.01 Юриспруденция	8
Программы специалитета - всего	29
в т.ч.	
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	7
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	3
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	1
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	7
38.05.02 Таможенное дело	7
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	4
Программы магистратуры - всего	1
в т.ч.	
38.04.01 Экономика	1

Таблица 21.7 - Распределение численности иностранных студентов и аспирантов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	242
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	43
09.03.03 Прикладная информатика	7
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	9
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4
20.03.01 Техносферная безопасность	4
23.03.01 Технология транспортных процессов	33
27.03.04 Управление в технических системах	2
38.03.01 Экономика	44
38.03.02 Менеджмент	38
38.03.03 Управление персоналом	28
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5
40.03.01 Юриспруденция	4
43.03.03 Гостиничное дело	20
Программы специалитета - всего	226
в т.ч.	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	2
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	42
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	81
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	14
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	33
38.05.01 Экономическая безопасность	13
38.05.02 Таможенное дело	22
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	18
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1
Программы магистратуры - всего	22
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	1
09.04.03 Прикладная информатика	1
20.04.01 Техносферная безопасность	1
38.04.01 Экономика	3
38.04.02 Менеджмент	3
40.04.01 Юриспруденция	13



Таблица 21.8 - Выпуск специалистов с высшим образованием для стран ближнего и дальнего зарубежья в 2018 году

Наименование направления подготовки, специальности	Всего	Из них		
		по договорам об оказании платных образовательных услуг	из стран СНГ	
			всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего в т.ч.	103	96	76	71
08.03.01 Строительство	10	10	10	10
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	1	0
15.03.06 Мехатроника и робототехника	1	0	1	0
23.03.01 Технология транспортных процессов	18	15	18	15
27.03.01 Стандартизация и метрология	2	2	0	0
27.03.02 Управление качеством	2	2	2	2
38.03.01 Экономика	17	16	14	14
38.03.02 Менеджмент	9	8	7	7
38.03.03 Управление персоналом	3	3	3	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	6	6	6	6
38.03.05 Бизнес и информатика	1	1	0	0
38.03.06 Торговое дело	1	1	1	1
40.03.01 Юриспруденция	9	9	7	7
41.03.05 Международные отношения	1	1	0	0
42.03.02 Журналистика	1	1	1	1
43.03.01 Сервис	1	1	1	1
43.03.02 Туризм	1	1	1	1
45.03.02 Лингвистика	17	17	1	1
46.03.02 Документоведение и архивоведение	2	2	2	2
Программы специалитета - всего в т.ч.	45	41	39	36
10.05.01 Компьютерная безопасность	1	1	0	0
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	8	8	8	8

23.05.04 Эксплуатация железных дорог	11	8	8	6
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	6	6	6	6
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	7	6	5	4
38.05.01 Экономическая безопасность	4	4	4	4
38.05.02 Таможенное дело	5	5	5	5
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	2	2	2	2
40.05.03 Судебная экспертиза	1	1	1	1
Программы магистратуры - всего				
в т.ч.	40	36	16	13
08.04.01 Строительство	4	3	2	1
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	10	10	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	2	2	0	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	2	2	0	0
23.04.01 Наземные транспортно-технологические комплексы	6	4	2	0
38.04.01 Экономика	4	4	3	3
38.04.02 Менеджмент	7	6	4	4
40.04.01 Юриспруденция	5	5	5	5

Таблица 21.9 - Выпуск иностранных граждан в 2018 году по программам подготовки кадров высшей квалификации

С защитой диссертации		0
С представлением диссертации к защите		1
Без защиты диссертации	38.06.01 Экономика	1

Таблица 21.10 - Выпуск иностранных граждан в 2018 году по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Всего	Из них	
		за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1	1	
09.02.04 Информационные системы	1		1

13.02.07 Электроснабжение	1	1	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5		5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	2	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	6	1	5
31.02.01 Лечебное дело	1		1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	11		11
34.02.01 Сестринское дело	6		6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	7	1	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	1	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7		7
Всего	55	8	47

Таблица 21.11 - Прием в университет в 2017 году иностранных граждан по программам высшего образования (в скобках - на платной основе)

На условиях общего приема - всего		357
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	109 (87)
	специалитет	56 (27)
	магистратура	21 (16)
	аспирантура	1 (1)
очно-заочная форма обучения	бакалавриат	22 (22)
	специалитет	11 (11)
	магистратура	0
заочная форма обучения	бакалавриат	69 (68)
	специалитет	62 (62)
	магистратура	6 (6)
	аспирантура	0
В соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой - всего		41
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	14
	специалитет	27
	магистратура	0

Таблица 21.12 - Прием в университет в 2017 году иностранных граждан по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	7		1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9		1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1		
31.02.01 Лечебное дело	4		
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2		
34.02.01 Сестринское дело	13	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5		1
Всего	52	4	3